

CLASE DE ORIENTADOR

Libro de
ACTIVIDADES



Asociación General de los Adventista del Séptimo Día, Revisión 2013

Producido por:

Pathfinder Globe Solutions SA DE CV

*Todos los Derechos Reservados

Director:

Samuel E. Peña

Diseño de Interiores:

Darwin J. Erazo

Mike de León

Diagramación:

Darwin J. Erazo

Adrian Gutiérrez

Equipo de Revisión:

Samuel E. Peña

Benjamin Camacho

José Luis Orozco

Oscar Rivera

Juan Carlos Alvarado



GENERALES

1. Tener por lo menos 13 años y/o esta cursando el octavo grado (o su equivalente)
Fecha: _____ Firma: _____
2. Memoriar y entender el blanco y lema de los Jóvenes Adventistas a través de dos pequeños diálogos.
Fecha: _____ Firma: _____
3. Ser miembro activo del club de Conquistadores.
Fecha: _____ Firma: _____
4. Seleccionar y leer tres libros de la lista del Club de Libros.
Fecha: _____ Firma: _____

DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. Descubrir mediante una discusión grupal
a) Qué es el cristianismo.
b) Los señales de un verdadero discípulo.
c) Los impulsos envueltos en llegar a ser un cristiano.
Fecha: _____ Firma: _____
2. Participar en un programa para marcar versículos en tu Biblia sobre la inspiración de las Sagradas escrituras.
Fecha: _____ Firma: _____
3. Involucrar al menos a tres amigos para que tomen algún curso bíblico.
4. Tener un certificado vigente de Cemas Bíblicas.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Obtén la especialidad de Civismo si aun no la tienes.
Fecha: _____ Firma: _____

SIRVIENDO A OTROS

1. Con la ayuda de tu consejero, participa en al menos dos actividades diferentes de testificación.
Fecha: _____ Firma: _____
1. Con el apoyo de un amigo, dedica un día completo (al menos ocho horas para participar en un proyecto de servicio a la iglesia, escuela o comunidad.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Dirige dos estudios bíblicos con amigos no Adventistas.
Fecha: _____ Firma: _____

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Asiste en calidad de oyente por lo menos a una junta directiva de tu Iglesia local. Preparar un breve reporte para discutirlo con tu clase.
Fecha: _____ Firma: _____
2. Con tu clase hagan planes para organizar una reunión social por lo menos una vez cada tres meses.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Completa los siguientes requisitos de la especialidad Ejercicios y Marchas si no lo has realizado anteriormente.
Fecha: _____ Firma: _____

HISTORIA DENOMINACIONAL

1. Discutir con tu grupo los detalles principales que ocurrieron en el esparcimiento del mensaje Adventista.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Presentar un examen basado en el periodo del esparcimiento del mensaje Adventista.
Fecha: _____ Firma: _____

DESARROLLO DE LA AMISTAD

1. En una discusión grupal, y en un estudio personal examina tus aptitudes en dos de los siguientes tópicos: Autoconfianza, Amistad, Habilidades sociales y Fuerza de Voluntad.
Fecha: _____ Firma: _____

SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Participa en una de las siguientes:
a) Discutir los principios de un estilo de vida saludable. Presenta un esquema de tu programa diario de ejercicios. Escribe y firma un voto personal en el que te comprometes a hacer ejercicio físico de manera regular.
b) Discute los ventajosos de vivir un estilo de vida saludable basado en los principios bíblicos que promueve la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Participar en una de las siguientes actividades:
Participar en una de las siguientes actividades:
a. Caminata de 15 km. Llevar un registro.
b. Montar a caballo una distancia de 15 km.
c. Hacer un viaje en canoa que dure un día.
d. Montar bicicleta por 80 km.
e. Nadar 1 km.
Fecha: _____ Firma: _____
2. Discutir el concepto, los tipos y el propósito de las citas.
Fecha: _____ Firma: _____

VIDA AL AIRE LIBRE

1. Construir y demostrar el uso de un horno reflector al cocinar algo de tu elección.
Fecha: _____ Firma: _____
2. Participar en un campamento de dos noches. Ser capaz de armar una mochila de campamento, incluye equipo y cocina suficiente.
Fecha: _____ Firma: _____
3. Aprobar el examen de primeros auxilios para Orientador.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Completar la especialidad de "orientación".
Fecha: _____ Firma: _____
2. Poder encender un fuego en día de lluvia. Saber donde conseguir material seco para mantenerlo ardiendo. Demostrar destreza en ajustar y cambiar correctamente el mango de un hacha.
Fecha: _____ Firma: _____

3. Completar uno de los siguientes requisitos:
Identificar a primera vista, saber como preparar y comer diez variedades de plantas silvestres comestibles, ser capaz de leer y recibir treinta y cinco letras por minuto usando el código semáforo. Ser capaz de enviar y recibir 15 letras por minuto usando el código internacional wigwag, ser capaz de enviar y recibir Morse 24 usando lenguaje de señas, Participar en un simulacro de búsqueda y rescate usando radios de 2 vías.

Fecha: _____ Firma: _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Repasa la historia del diluvio y estudia al menos 3 diferentes fósiles.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Completa una especialidad de Naturaleza no obtenida anteriormente.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Ser capaz de identificar a través de fotografías, documentales, imágenes, o al aire libre una de las siguientes categorías:
25 hojas de árboles, 25 rocas o minerales, 25 flores silvestres, 25 mariposas o polillas o 25 conchas marinas.
Fecha: _____ Firma: _____

ENRIQUECIMIENTO DEL ESTILO DE VIDA

1. Completa una especialidad en Actividades Misioneras, Vocacionales o Agrícolas.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Completa una especialidad en Recreación o Artes y Manualidades no obtenida anteriormente.
Fecha: _____ Firma: _____

VOTO

Por la gracia de Dios, seré puro, bondadoso y leal. Guardaré la Ley del Conquistador, seré siervo de Dios y amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la devoción matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BIANCO

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

INVESTIDURA

Director de Club: _____
Director de Asociación: _____
Fecha de Inversión: _____

CLASE DE ORIENTADOR

REQUISITOS PARA LA CLASE PROGRESIVA

CONQUISTADORES



Nombre: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Representante: _____
Director: _____
Iglesia: _____
Asoc./Misión: _____

CUADERNO DE TRABAJO



Nombre: _____

Edad: _____

Dirección: _____

Nombre del Club: _____

Nombre del Director: _____



Requisitos GENERALES

1

Tener 13 años de edad y/o estar cursando el 7° grado o su equivalente.

a) Anota tu edad y fecha de nacimiento.

b) Anota el grado escolar que cursas.

2

Memorizar y entender el Blanco y Lema de los Jóvenes Adventistas a través de dos pequeño diálogos.

Lema

"El amor de Cristo nos motiva"

Blanco

"El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación"

3

Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.

a) Nombre del club.

b) Firma del director.

4

Seleccionar y leer tres libros de la lista del Club de Libros.

Título del libro:

Resumen

Título del libro:

Resumen

Título del libro:

Resumen

Descubrimiento ESPIRITUAL

1

Descubrir mediante una discusión grupal:

a. ¿Qué es el cristianismo?

b. Las evidencias de un verdadero discípulo:

c. Las fuerzas que intervienen al hacerse cristiano:

2

Participar en un programa para marcar versículos en tu Biblia sobre la inspiración de las Sagradas Escrituras.

a. Haz aquí una lista de textos para luego subrayarlos en la Biblia.

b. Después de discutirlo en grupo escribe en pocas palabras lo que significa revelación e inspiración.

REVELACIÓN

INSPIRACIÓN

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3

Involucrar al menos a tres amigos para que tomen algún curso bíblico.

Anota el nombre de tus amigos.

Fecha: _____ Firma: _____

4

Tener un certificado vigente de gemas bíblicas.



Memoriza un texto de la Biblia en cada una de las siete categorías que se presentan a continuación (se puede poner uno favorito para el punto N° 4).

DOCTRINA

1. Juan 14: 1-3
2. Hebreos 11: 1, 3
3. Apoc. 14: 6-10
- 4.

IMPORTANTES

1. Éxodo 20: 3-17
2. Eclesiastés 12: 1
3. Salmos 51 : 10
- 4.

SALVACIÓN

1. Efesios 2: 8, 9
2. Juan 3: 16
3. Hebreos 4: 15, 16
- 4.

ORACIÓN

1. Mateo 6: 9-13
2. Jeremías 33: 3
3. Salmo 86: 6, 7
- 4.

FIDELIDAD

1. Mateo 5: 16
2. Juan 8: 51
3. Josué 24: 15
- 4.

CONDUCTA

1. 2 Timoteo 2: 15
2. Proverbios 4: 18
3. 2 Timoteo 4:7, 8
- 4.

PROMESAS

1. Salmos 1
2. Salmos 23
3. Salmos 91
- 4.

AMOR DE DIOS

1. Jeremías 31: 3
2. 1 Pedro 2: 9, 10
3. 1 Juan 3: 2, 3
- 4.

Fecha: _____ Firma: _____

Sirviendo a OTROS

1

Con la ayuda de tu consejero, participa en al menos dos actividades diferentes de testificación.

Algunas actividades que pueden realizarse son:

- Plan de cinco días para dejar de fumar
- Desfile contra drogas
- Feria de la Salud
- Esfuerzo de evangelismo
- Limpieza de un sector de la ciudad a nombre de los conquistadores

Proyecto realizado:	Fecha:
Descripción de la actividad:	Fotografía de la actividad:

Proyecto realizado:	Fecha:
Descripción de la actividad:	Fotografía de la actividad:

2

Con el apoyo de un amigo, dedica un día completo (al menos ocho horas) para participar en un proyecto de servicio a la iglesia, escuela o comunidad.

a. Con la ayuda de tu consejero (a) responde a las preguntas que deben hacerse quienes estudian en escuelas públicas.

Siendo que se me pueden presentar problemas con el sábado, ¿puedo unirme a un equipo deportivo?

¿Qué debo hacer si mi clase va a un campamento durante la semana o un fin de semana?

¿Cómo debo responder a una invitación para un baile en la escuela?

Mis amigos irán a un programa de la escuela el viernes por la noche y quieren saber por qué no los acompañaré, ¿qué debo hacer?

Me opongo al uso de drogas, ¿qué puedo hacer para que mis amigos lo sepan?

Mis maestros se burlian de la creación y el cristianismo. ¿Debo quedarme callado?



b. Con la ayuda de tu consejero (a) responde las preguntas que deben hacerse quienes asisten a una escuela de iglesia.

¿Qué puedo hacer si un compañero de la escuela me invita a fumar o beber bebidas alcohólicas?

¿Qué debo hacer si un compañero de la escuela no reacciona favorablemente a la semana de oración?

¿Qué puedo hacer por los compañeros que no son adventistas?

¿Qué debo hacer si un compañero se siente solitario y apartado de los demás?

¿Qué debo hacer si un compañero de la escuela me invita al cine?



2

Con tu clase hagan planes para organizar una reunión social por lo menos una vez cada tres meses.

Para organizar una reunión social se debe considerar los siguientes principios:

1. Guiarse por principios, no por impulsos.
2. Abstenerse de todo lo que es malo, recordando que en asuntos religiosos hacer concesiones es traicionar lo recto.
3. Ser temperante en el uso de lo que es bueno.
4. No permitir nunca que los requisitos sociales lo conduzca a descuidar las leyes de la salud.
5. Establecer ante sí mismo normas sociales altas y observar siempre.
6. No participar nunca en engaños como la adulación y la coquetería, sino ser ejemplo de sencillez cristiana en todas las cosas.
7. Negarse a sí mismo por el bien de otros y por el bien de su propia influencia sobre ellos.
8. No buscar nunca el placer por el placer mismo, sino usarlo como una agencia para realizar el bien.
9. Hacer todo para la gloria de Dios y para el bien de los demás.
10. Hacer de las actividades sociales un motivo de oración, no perdiendo nunca de vista el gran blanco de hacer de ellas una agencia de bendiciones para otros.

FECHAS

Primer trimestre	
Segundo trimestre	
Tercer trimestre	



1

Discutir con tu grupo los detalles principales que ocurrieron en el esparcimiento del mensaje Adventista.

Responde las preguntas a continuación como un apoyo adicional para tu repaso.

1. ¿Quién influyó primero para que la iglesia adventista enviara misioneros?

2. ¿Quién fue el primer misionero oficial de la iglesia?

3. ¿Quiénes fueron los primeros misioneros enviados a Australia?

4. ¿Cómo comenzaron su labor?

5. ¿Qué visión tuvo Elena White que convenció a la iglesia de que Cooranbong era el lugar donde debía establecerse el colegio?

6. Nombre dos instituciones mediante las cuales la iglesia trata de enseñar a la gente los principios de salud:

7. ¿Qué sabe usted de la isla Pitcairn?

8. ¿Qué parte puedo desempeñar para ayudar a la gente a prepararse para la venida de Cristo?

9. ¿Cuándo se organizó la División Interamericana?

Desarrollo de **AMISTAD**

1

En una discusión grupal y en un estudio personal examina tus aptitudes en dos de los siguientes tópicos:

Autoconciencia

Amistad

Habilidades
Sociales

Fuerza de
Voluntad

1

Participa en una de las siguientes:

A. Discute los principios de un estilo de vida saludable. Presenta un esquema de tu programa diario de ejercicio. Escribe y firma un voto personal en el que te comprometes a hacer ejercicio físico de manera regular.

Fecha: _____ Firma: _____

B. Discute las ventajas de vivir un estilo de vida saludable basados en los principios bíblicos que promueve la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Fecha: _____ Firma: _____

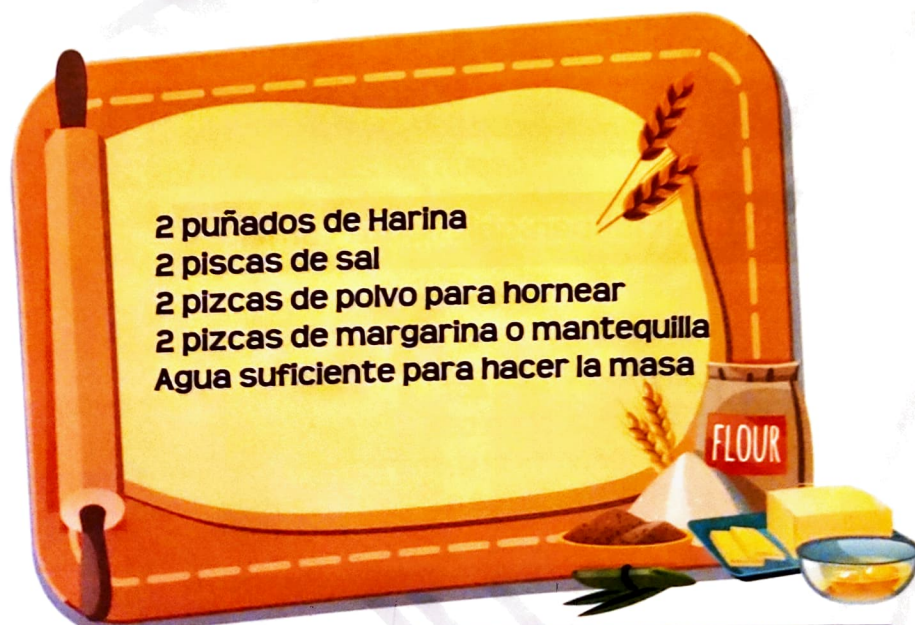
1

Construir y demostrar el uso de un horno reflector al cocinar algo de tu elección.

a. Dibuja el horno que construiste

b. ¿Qué cocinaste en él?

c. Receta para hacer galletas en el campamento.



Fecha: _____

Firma: _____

2

Participar en un campamento de dos noches. Ser capaz de armar una mochila de campamento, incluye equipo y comida suficiente.

a. Para acondicionar la mochila.

Colocar primero lo último que va a necesitar

En el fondo los artículos más ligeros y que hacen más bulo

Los artículos pesados arriba

Los artículos más suaves doblados y colocados en la parte que toca la espalda

Las cosas que va a necesitar con más urgencia en la parte superior o en bolsillos de fácil acceso



b. Menciona los artículos que deben colocarse en lugares de fácil acceso.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

c. Mencione 10 artículos indispensables para comer.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

3

Aprobar el examen de primeros auxilios para Orientador.

Texto de la clase de primeros auxilios para orientadores (requiere la participación de un profesional como expositor.)

Fracturas, dislocaciones, calambres (dolor muscular), torceduras. Estos son los cuatro tipos de lesiones en huesos, tendones, ligamentos, y músculos. Como estas lesiones en un accidente son difíciles de apartar, como persona entrenada en primeros auxilios usted deberá tratar todos los casos como fracturas, aunque no lo aparenten.

FRACTURAS



Una fractura es cuando el hueso se quebra, astilla y se parte, pierde su continuidad, estas están definidas como abiertas y cerradas (simples y compuestas)

La fractura abierta es la más riesgosa por su alto riesgo de infección.

CASOS COMUNES

- A. Accidentes automovilísticos
- B. Caídas
- C. Lesiones al estar practicando un deporte
- D. Enfermedades del hueso

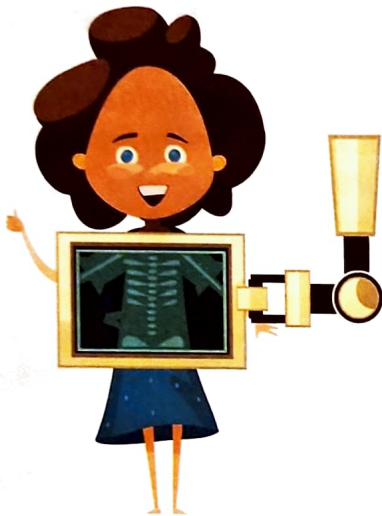
Las costillas son fracturadas comúnmente cuando el conductor es proyectado contra el volante del auto.

SIGNOS Y SINTOMAS

- A. Sonido del hueso al chocar con su punta contraria quebrada
 - B. Deformación, dolor, emblandecimiento de la zona fracturada (piel)
 - C. Enrojecimiento de la zona fracturada y la imposibilidad de mover la parte lesionada.
- Cuando es fractura de costilla la víctima sentirá dolor al respirar

DISLOCACIÓN

Es una lesión que la mayoría de las veces se da en la unión de los huesos. Los ligamentos que se encuentran alrededor sufren lesión; el hueso pierde cierta continuidad ya que ha sufrido un leve movimiento de posición, haciendo que los movimientos sean difíciles y dolorosos.



CASOS COMUNES

- A. Caídas
- B. Lesiones hechas practicando algún deporte
- C. Accidentes automovilísticos

SIGNOS Y SINTOMAS

Son similares a los de la fractura

- A. Deformidad.
- B. Dolor en las uniones
- C. Imposibilidad de movimiento

TORCEDURAS

Es cuando los tendones y ligamentos que se encuentran alrededor de las uniones de los huesos son estirados y torcidos (regularmente sucede en el tobillo.)

CASOS COMUNES

- A. Caídas
- B. Lesiones al practicar un deporte
- C. Accidentes automovilísticos

SIGNOS Y SINTOMAS

- A. Dolor en la unión de los huesos
- B. Suave al tacto
- C. Cambio de dolor



DOLOR MUSCULAR

También conocido como acalambramiento. Son músculos estirados y girados, frecuentemente son de la espalda. Una persona con este tipo de lesiones debe ser debidamente revisada por un medico antes de volver a caminar



CASOS COMUNES

A. Levantamiento Inapropiado de peso

SIGNOS Y SINTOMAS

A. Dolor agudo en la espalda, región del cuerpo donde sucedió.

PASOS A SEGUIR EN CASO DE FRACTURA, DISLOCACION, DOLOR MUSCULAR Y TORCEDURA

Nota:

Como es muy difícil de detectar si la lesión es una fractura, dislocación, torcedura, dolor muscular, usted deberá tratar la lesión como si fuera fractura o probablemente fractura, si los servicios profesionales no han llegado, usted deberá tratar la lesión como anteriormente se estableció (fractura). Controle al paciente y no lo mueva sin antes estabilizarlo por medio de una férula que usted deberá improvisar con lo que obtenga de su alrededor y su persona (papel periódico, revistas, toallas, madera etc.)

1

El propósito de estabilizar por medio de una férula, es para evitar un daño a los tejidos y agravar la situación.

2

Para reducir el riesgo de pérdida de circulación en la parte afectada

3

Prevenir que la fractura cerrada se convierta en fractura abierta.

4

Reducir el riesgo de pérdida de circulación en la parte afectada.

5

Estabilice por medio de una férula, o el mismo cuerpo de la víctima solo cuando usted esté seguro de no agravar la situación y no causar más dolor e inestabilidad a la víctima.

6

Estabilice a la víctima en la posición en que encontró la fractura.

7

Aplice la inmovilización de manera que imposibilite todo el movimiento tanto por arriba y por debajo de la zona fracturada.

8

Revise la circulación antes y después de la inmovilización.

Si no encuentra material para crear una férula e inmovilizar la zona afectada, utilice el mismo cuerpo del paciente.

Nota: Para este tipo de lesiones también evite el estado de shock y aplique el A-B-C de los primeros auxilios.

A-B-C DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

A. Abrir las vías respiratorias

a) Levantar el mentón de la víctima.



B. Cerciorarse que la víctima respira.

a) Coloque su oído frente a la nariz y la boca del paciente.

b) Observe a la vez si hay un levantamiento del pecho.



C. Verificar la circulación sanguínea

a) Checar el pulso en la arteria carótida que se encuentra al lado izquierdo de la "manzana de Adán."



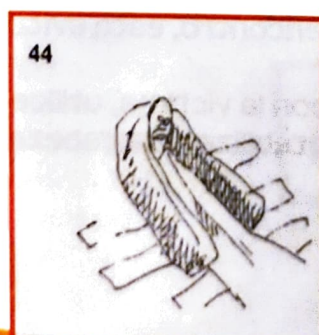
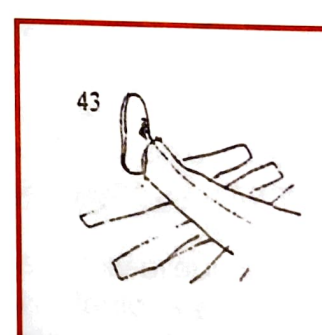
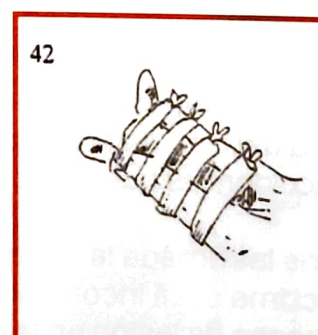
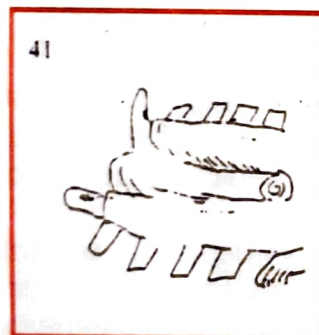
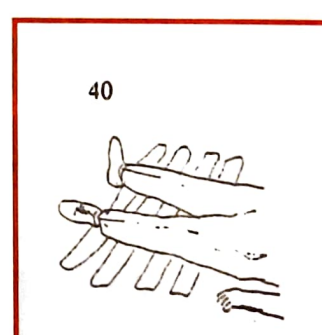
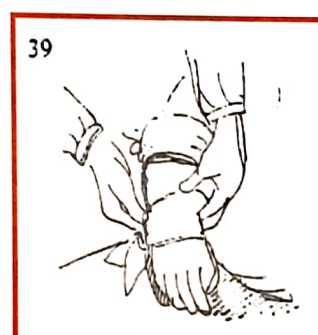
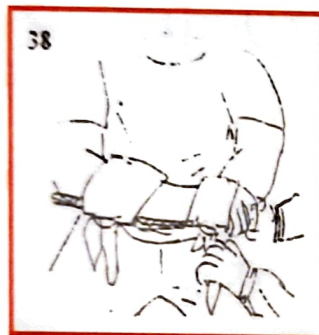
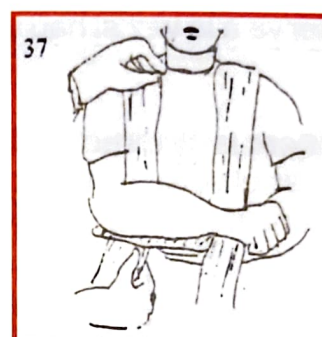
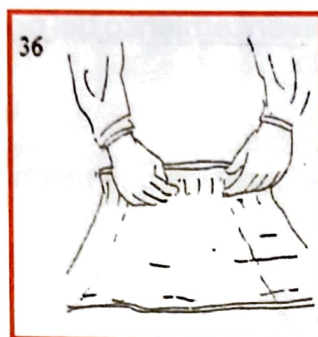
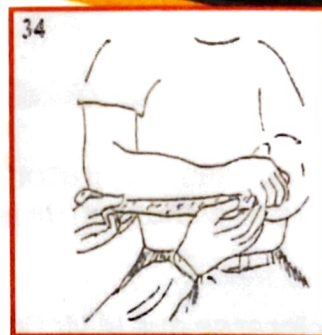
FRACTURAS EN LA CABEZA, CUELLO O ESPALDA

(COLUMNA VERTEBRAL)

En caso de lesión en estas partes del cuerpo, no mueva al paciente, solo que este latente o inminente el peligro de muerte para usted y para la víctima. Estas lesiones pueden ser provocadas por caídas, choques o accidentes que involucren vehículos de motor, buceo, deportes en general.


Si usted sospecha que la víctima tiene lastimada la cabeza, probablemente también haya lesiones de la médula espinal. Si la víctima está inconsciente revise la escena del accidente, revise las pistas y si sospecha de lesión en la cabeza, cuello y espalda, trátela como tal. Estabilice a la víctima colocando sus manos a los lados de la cabeza y no trate de moverla, solo manténgala en su lugar donde la encontró, esto evita que haya movimiento en la médula espinal.

Si usted está en peligro de perder la vida junto con la víctima, utilice el movimiento mas adecuado, pero si no es necesario mantenga estabilizada la cabeza hasta que llegue ayuda, cheque el A-B-C.



Demuestra tu habilidad para realizar los siguientes vendajes:

Vendaje o tratamiento	Firma:
Vendaje triangular de la cabeza	_____
Vendaje triangular de la mano	_____
Vendaje triangular de pie	_____
Cabestrillo para el brazo	_____
Cuellera y cabestrillo improvisado	_____
Entablillado de la palma de la mano o muñeca	_____
Vendaje del pecho o espalda	_____



QUEMADURAS

Las quemaduras son lesiones que resultan por el hecho de exponerse demasiado al excesivo calor, que pueden ser provocados por corrientes eléctricas, productos químicos, radiación o calentamiento de algún objeto.

Lo severo de las quemaduras depende de la profundidad, tamaño y localización. Las quemaduras son mucho más serias cuando se presenta en la cara, cuello, manos, pies y genitales.

Cuando están distribuidas a lo largo de todo el cuerpo o cuando se complican con otras lesiones como por ejemplo: fracturas. Las quemaduras establecen la posibilidad de entrar en estado de shock, dolor intenso e infección severa.

CASOS COMUNES

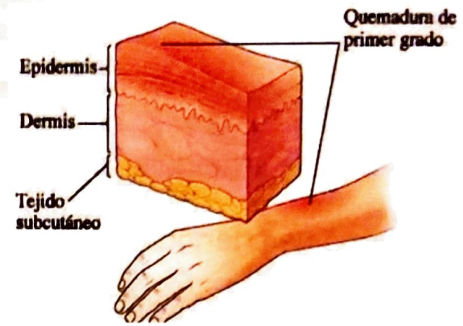
- A. Descuido con los cerillos y cigarrillos.
- B. Sobre calentamiento del agua y otros líquidos al estar cocinando.
- C. Uso del equipo eléctrico.
- D. Uso inseguro de líquidos inflamables para encender fuegos y limpiar pisos.
- E. Uso inseguro de ácidos fuertes.

TIPOS DE QUEMADURA

Las quemaduras se clasifican de acuerdo a su profundidad y grado. Entre mas profunda es la quemadura más severa será.

A. QUEMADURAS DE PRIMER GRADO

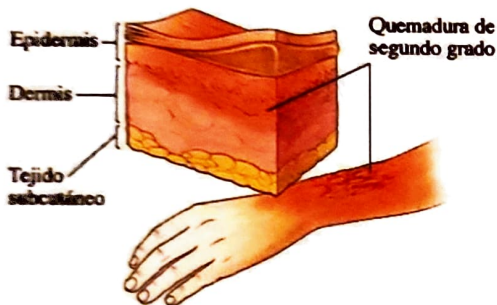
- a) Son las menos severas. Se caracterizan por un color rojo que se presenta en la zona quemada, dolor leve.
- b) Son usualmente por sobre exposición al sol, contacto rápido con objetos calientes agua caliente o vapor.
- c) Contacto breve con un producto químico.
- d) En éste tipo de quemaduras no hay lesión a tendones nervios, músculos etc.



B. QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO

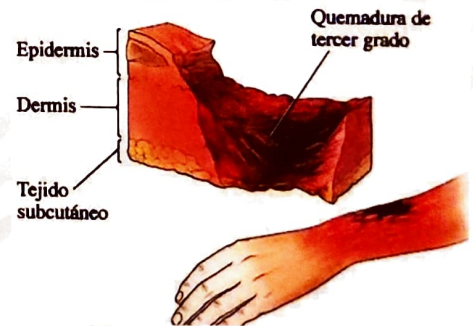
Afectan a la primera capa y parte de la segunda capa de la piel.

- a) Son identificadas por la presencia de ampollas y el color rojo de la zona afectada.
- b) Presentan un poco de sudado o aparentan estar mojadas
- c) Son usualmente producidas por una exposición prolongada al sol, contacto con líquidos muy calientes, contacto con fluidos flamables como gasolina, líquido para lámparas etc.
- d) Usualmente son más dolorosas ya que los nervios están intactos y reportan sensación de dolor.



C. QUEMADURAS DE TERCER GRADO

- a) Son las más profundas y dañan gran extensión de piel, nervios, músculos, tendones.
- b) Se dan casos de profundidad que llegan hasta que el hueso, dependiendo de la fuente que haya producido la quemadura.
- c) Se dañan los extremos ya que parecen cicatrices por el resto de la zona afectada muy difíciles de borrar.
- d) Son producidas por Inmersión en agua caliente, por incendio en las ropas, contacto con flamas de flamas de fuego objetos demasiado calientes y un periodo profundo con el mismo, cables eléctricos de alta tensión.
- e) En este tipo de quemaduras el paciente se quejará de un inmenso dolor, pero es psicológico ya que la quemadura ha matado los nervios y el dolor no existe. Hay daños en vasos sanguíneos, músculos, nervios, ligamentos, tendones y las diferentes capas de piel del cuerpo.
- f) Las quemaduras pueden aparecer en combinación en diferentes partes del cuerpo. Entre mas dure la exposición al objeto caliente o al factor que provoque la quemadura, mayor será el daño al cuerpo



PRIMEROS AUXILIOS PARA QUEMADURAS

Llame inmediatamente a los servicios de ayuda profesional. En la mayoría de los casos de quemaduras las víctimas entran en estado de shock debido a la pérdida de fluidos por el área quemada.

A. Recueste o sienta a la víctima.

B. Eleve la parte afectada, si es una extremidad. Siempre y cuando no le cause dolor al paciente (trate de evitar el desarrollo rápido al shock)

C. Para quemaduras de primer y segundo grado con ampollas.

a) No reventarlas. Bañelas de agua fría (no las inmersa en agua) bastante, aplique apósitos húmedos y un vendaje flojo.

D. Para quemaduras de segundo grado con ampolla abierta y quemadura de tercer grado.

a) Aplique apósitos secos y vendajes flojos.

b) No utilice agua ya que acelera el riesgo de estado de shock.



AUXILIO BÁSICO PARA QUEMADURAS DE PRODUCIDAS POR PRODUCTOS QUÍMICOS.

Llame a los servicios profesionales de ayuda médica y utilice baños de agua helada bastante prolongado de 15 a 30 minutos, dependiendo de la cantidad de químico recibido ya que esto ayudará a lavar y desechar el producto, retírele la ropa y artículos que hayan tenido contacto con el producto químico.

A. Cubra la herida con apósitos secos y vendaje flojo

B. Cuide al paciente para que no entre en estado de shock y establezca el A-B-C como revisión constante.

AUXILIO BÁSICO PARA QUEMADURAS PRODUCIDAS POR CONTACTO CON ELECTRICIDAD.



A. Primero corte la corriente si es en casa.

Si es en la calle no juegue al héroe y llame a los servicios profesionales y aleje a los mirones.

B. Haga una revisión primaria de la víctima (si puede llegar hasta ella sin peligro).

La revisión primaria es el A-B-C

a) Recuerde que puede sufrir el paciente de un ataque cardíaco y tendría que empezar el RCP (Resucitación Cardio Pulmonar)

C. Realice una segunda revisión *

Mientras lo hace busque por todo el cuerpo quemaduras, cubra las quemaduras con apósitos secos y vendajes flojos y evite el estado de shock.

Nota: Por lo regular las quemaduras producidas con cables eléctricos son de tercer grado y en menor cantidad las de segundo grado.

*La segunda revisión consiste en tres pasos:

1. Entrevista con la víctima (si está consciente) y los testigos oculares

2. Checar signos vitales (pulso, respiración, y apariencia de la piel). Recuerde que el pulso normal de un adulto es de 60 a 80 palpitaciones por minuto. La respiración es de 12 a 20 por minuto (Inhalar + exhalar = 1)

Estudio de la NATURALEZA

1

Repasa la historia del diluvio y estudia al menos tres diferentes fósiles.

Explica su origen y su relación con la violación de la ley de Dios.

Fósil 1

Fósil 2

Fósil 3

2

Completa una especialidad de Naturaleza no obtenida anteriormente.

Nombre de la especialidad:

Breve resumen de lo que trata la especialidad

Fecha: Firma:

Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en Actividades Misioneras,
Vocacionales o Agrícolas.

Nombre de la especialidad:

Breve resumen de lo que trata la especialidad

Fecha: _____ Firma: _____

Sección AVANZADA

Descubrimiento ESPIRITUAL

1

Obtén la especialidad de Civismo si aún no la tienes.

Fecha: _____ Firma: _____

Sirviendo a OTROS

1

Dirige dos estudios bíblicos con amigos no adventistas.

Nombre

Nombre

Fecha: _____ Firma: _____

1

Completa los siguientes requisitos de la especialidad Ejercicios y Marchas si no los has realizado anteriormente.

Explicar las acciones en cada uno de los siguientes grupos:

Descanso a discreción, en descanso y descanso estilo desfile.

Marcando el paso, paso ligero y paso redoblado.

Saludo con la mano y presentar armas.

Flanco derecha (izquierda) y columna derecha (izquierda).

Explicar y demostrar cómo usar, mostrar, doblar y el cuidar la bandera nacional.

1

Presentar un examen basado en el periodo del esparcimiento del mensaje adventista.

Responde las preguntas a continuación como un apoyo adicional para tu repaso.

1. ¿Quién fue conocido como obrero inglés?

2. ¿Quién fue enviado en respuesta a una carta de un joven Africano?

3. ¿Quién fue el primer misionero oficial enviado a Suiza en 1874?

4. ¿Qué nombre tiene la universidad de la División Interamericana en México?

5. ¿Quién inicio la obra en Francia e Italia?

6. ¿Dónde está el colegio Newbold?

7. ¿Dónde estableció su propio hogar la Sra. White durante los diez años que pasó en Australia?

8. ¿Quién fue el joven africano sanado mediante la oración, quien habiendo encontrado la verdad del sábado mediante revistas adventistas, escribió una carta a la dirección de la obra en Estados Unidos, pidiendo que enviaran un misionero?

9. ¿Quién está asociado con la obra en Dinamarca?
-
10. ¿Quién viajó desde Dinamarca para iniciar la obra en Islandia?
-
11. ¿Quién fue pionero de la obra en Tonga, Samoa y las islas Cooks?
-
12. ¿Quién llegó a ser conocido como un gran misionero en el pacífico?
-
13. ¿Quién fue el primer misionero enviado a Hong Kong y China?
-
14. ¿Dónde está la sede de la División Interamericana?
-
15. ¿Quién fue el primer misionero adventista enviado a Inglaterra?
-
16. ¿Dónde estaba la primera iglesia edificada en el hemisferio sur?
-
17. ¿Quién es considerada la profetiza de la Iglesia Adventista del Séptimo Día?
-

1

Participar en una de las siguientes actividades:

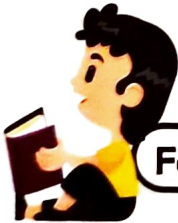
- Caminar 15 km y mantener un registro.
- Montar a caballo 15 km.
- Hacer un viaje de un día en canoa.
- Recorrer 80 km en bicicleta.
- Nadar 1 km.



Fecha: _____ Firma: _____

2

Discutir el concepto, los tipos y el propósito de las citas.



Fecha: _____ Firma: _____

1

Completar la especialidad de "orientación".

Explica lo que es un mapa topográfico, lo que se espera encontrar en él y tres empleos útiles del mismo.











ES...













SIRVE PARA

ENCONTRAMOS

Saber identificar 20 símbolos de un mapa topográfico:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

11. 
12. 
13. 
14. 
15. 
16. 
17. 
18. 
19. 
20. 

- () Ferrocarril
- () Bosques, Hojas grandes
- () Carretera mala
- () Pradera
- () Colina
- () Setos
- () Molino de viento
- () Pueblo
- () Edificios en general
- () Escuela
- () Iglesia
- () Cementerio
- () Esclusas
- () Nacimiento de agua
- () Paso de vadeo
- () Lago
- () Electricidad y comunicación
- () Sendero de caminantes
- () Puente para caminantes
- () Puente

Menciona los 16 puntos cardinales con sus abreviaciones y los grados de los cuatro puntos cardinales básicos:

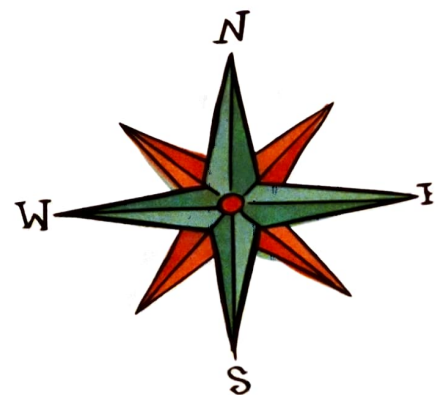
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

★ ¿Cómo se orienta un mapa mediante la examinación?

★ ¿Cómo se orienta un mapa mediante la brújula?

★ ¿Qué significa la triangulación?

★ Explica cómo se proyecta un acimut magnético



★ ¿Qué es elevación?

★ ¿Qué es equidistancia de curvas?

★ ¿Qué es formación de suelo?

★ ¿Qué es distancia?

★ ¿Qué es escala?

★ ¿Qué son las cuadrículas de coordinación?

★ Mencione partes de una brújula y qué indican cada una de ellas

★ ¿Qué es método de circulación?

★ ¿Qué es acimut?

★ ¿Qué es acimut inverso?



★ ¿Cómo se puede orientar mediante un acimut magnético?

Define los siguientes términos:

★ Cuadrícula norte:

★ Norte geográfico:

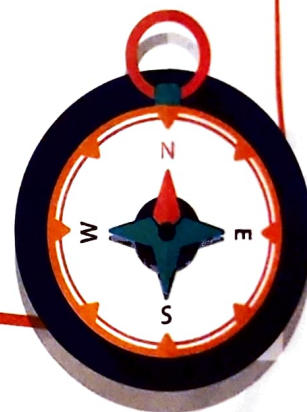
★ Norte magnético:

Saber orientarse sin la ayuda de la brújula (explica cada uno de los métodos haciendo también un dibujo para cada uno).

MÉTODO DEL RELOJ



MÉTODO DE LA SOMBRA DE LA LUNA



MÉTODO DE LA PUNTA DE LA SOMBRA



2

Completar los siguientes requisitos:

Describe brevemente el método para encender fuego en la lluvia.

PROCEDIMIENTO

¿EN DÓNDE SE PUEDE CONSEGUIR MATERIAL SECO PARA EL FUEGO?



Demostrar destreza para cambiar y ajustar correctamente el mango de un hacha.

MENCIONA ALGUNAS REGLAS DE SEGURIDAD EN EL USO DEL HACHA



3

Completa uno de los siguientes requisitos:



Marca con una "X" el requisito que realizaste.

Identificar a primera vista, saber cómo preparar y comer diez variedades de plantas silvestres comestibles.

Ser capaz de leer y recibir treinta y cinco letras por minuto usando el código semáforo.

Ser capaz de enviar y recibir quince letras por minuto usando el código internacional wigwag.

Ser capaz de enviar y recibir Mateo 24 usando lenguaje de señas.

Participar en un simulacro de búsqueda y rescate usando radios de dos vías.

Fecha:

Firma:

Estudio de la NATURALEZA

1

Ser capaz de identificar a través de fotografías, documentales, imágenes, o al aire libre una de las siguientes categorías:

- 25 hojas de árboles
- 25 rocas y minerales
- 25 flores silvestres
- 25 mariposas o polillas
- 25 conchas marinas.



Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en Recreación o en Artes y Habilidades Manuales no obtenida anteriormente.

Nombre de la especialidad:

Fecha:

Firma:

Uso de la PAÑOLETA





ORIENTADOR

Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Orientador establecidos por la División Interamericana

CLUB: _____ FECHA: ____/____/____

Director del club

Departamental JA



“El amor de Cristo nos motiva”



ORIENTADOR DE EXPEDICIÓN

Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase avanzada de Orientador de Expedición establecidos por la División Interamericana

CLUB: _____ FECHA: ____/____/____

Director del club

Departamental JA



“El amor de Cristo nos motiva”





CONQUISTADORES

CLUB



Ministerio Juvenil Adventista