

# CLASE DE GUÍA



Libro de  
**ACTIVIDADES**



## **Asociación General de los Adventista del Séptimo Día, Revisión 2013**

### **Producido por:**

Pathfinder Globe Solutions SA DE CV

\*Todos los Derechos Reservados

### **Director:**

Samuel E. Peña

### **Diseño de Interiores:**

Darwin J. Erazo

Mike de León

### **Diagramación:**

Darwin J. Erazo

Adrian Gutiérrez

### **Equipo de Revisión:**

Samuel E. Peña

Benjamin Camacho

José Luis Orozco

Oscar Rivera

Juan Carlos Alvarado



## GENERALES

1. Tener por lo menos 15 años y/o estar en décimo grado o su equivalente.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Conocer y comprender la Legión de Honor de los Jóvenes Adventistas.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Ser miembro activo del club de Conquistadores.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Seleccionar y leer un libro de la lista del Club de Libros.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Completar la especialidad de Mayordomía.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. Discutir como el cristiano puede poseer los dones del espíritu santo como lo describe Pablo en su carta a los Corintios.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Estudiar y discutir como el servicio del santuario del antiguo testamento señala la cruz y el ministerio personal de Jesús.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Leer y bosquejar tres historias de pioneros adventistas  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Tener un certificado vigente de Cemas Bíblicas.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Lea el camino a Cristo y escriba un reporte o ensayo de una hoja.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## SIRVIENDO A OTROS

1. Ayuda a organizar y participar en un grupo o en forma individual en una de las siguientes actividades: a) Haz una visita amigable a alguna persona confinada en su casa o en un hospital.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Participa en una discusión sobre testificación con otros adolescentes y pon en práctica algunas de las pautas en una situación real.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Completa uno de los siguientes: a) Invita a dos amigos por lo menos a dos reuniones de tu iglesia. b) Ayuda a planificar y participa en al menos 4 reuniones de evangelismo juvenil o eventos similares.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## HISTORIA DENOMINACIONAL

1. Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en su Unión y Campo local.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Buscar datos de la historia de la iglesia local.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Hacer un cronograma de los hechos mas importante de la historia de tu unión, asociación e iglesia local.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## DESARROLLO DE LA AMISTAD

1. Mediante discusión grupal y por investigación personal, examina tus aptitudes en relación con dos de los siguientes temas: La elección de tu carrera, Elección de tu compañero(a) de vida, Comportamiento moral y Sexualidad y noviazgo.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Escribe o haz una presentación oral (10 minutos como mínimo) sobre el tema "Como hacer y conservar amigos".  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Hacer una presentación a niños de nivel primaria sobre el tema de las leyes de la buena salud.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Conocer dos de las siguientes actividades:

- Escribir un poema o artículo sobre salud.
- Preparar y participar (como grupo) en un programa que enseñe cómo vivir una vida saludable, y presentarlo en su Sociedad, Iglesia o a otro grupo.
- Organizar y participar, en grupo o en forma individual, en una "Carrera de Pizarra" o una actividad similar.

Comenzar y registrar su programa de preparación física para este evento.  
Comenzar y registrar su programa de preparación física para este evento.

d) Leer el libro La Temperancia escrita por Eliseo G. White, págs. 102-125.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Estudia el plan de Dios con respecto al comportamiento sexual.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Después del análisis del tema, prepara un diagrama sobre la organización denominacional, con detalles especiales de la División Interamericana.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Asistir al curso básico para dirigentes de Conquistadores organizado por la Asociación o Misión.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Planificar y enseñar por lo menos dos requisitos de cualquier especialidad para un grupo de Conquistadores de la clase de Amigo o Compañero.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Lee la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 de "El Deseado de todas las gentes".  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Completar una de las siguientes especialidades: Ecología o Conservación Ambiental.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## VIDA AL AIRE LIBRE

1. Participa en un campamento de dos noches. Discute el equipo que llevaras.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Planifica y prepara de manera satisfactoria una comida de tres platos utilizando una fogata al aire libre.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Con tu grupo, construye un objeto usando nudos y amarres: torre, puente, mueble de comensales, etc...

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Completa una especialidad no estudiada anteriormente:

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Completa la frase en vida primitiva.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## VOTO

Por la gracia de Dios,  
seré puro, bondadoso y leal.  
Guardaré la Ley del Conquistador,  
seré siervo de Dios y  
amigo de la humanidad.

## LEY

1. Observar la devoción matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

## BLANCO

El mensaje del advenimiento  
a todo el mundo en mi generación.

## LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

## INVESTIDURA

Director de Club: \_\_\_\_\_

Director de Asociación: \_\_\_\_\_

Fecha de Inversión: \_\_\_\_\_

## CLASE DE GUÍA

### REQUISITOS PARA LA CLASE PROGRESIVA

#### CONQUISTADORES

CLUB

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Representante: \_\_\_\_\_

Director: \_\_\_\_\_

Iglesia: \_\_\_\_\_

Asoc./Misión: \_\_\_\_\_

# CUADERNO DE TRABAJO



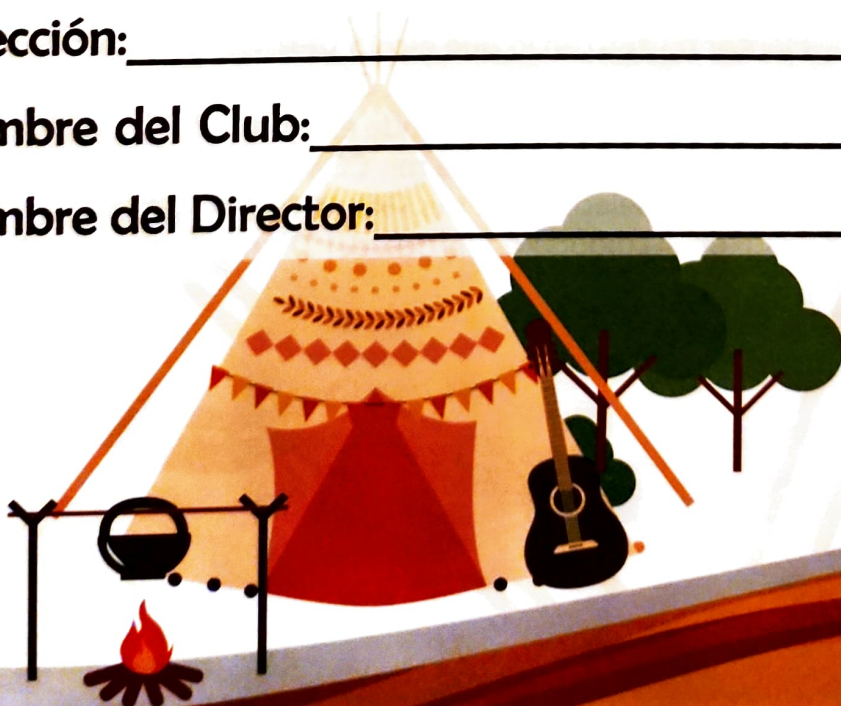
Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Nombre del Club: \_\_\_\_\_

Nombre del Director: \_\_\_\_\_



# Requisitos GENERALES

**1**

Tener 15 años de edad y/o estar cursando el 10° grado o su equivalente.

a) Anota tu edad y fecha de nacimiento.    b) Anota el grado escolar que cursas.

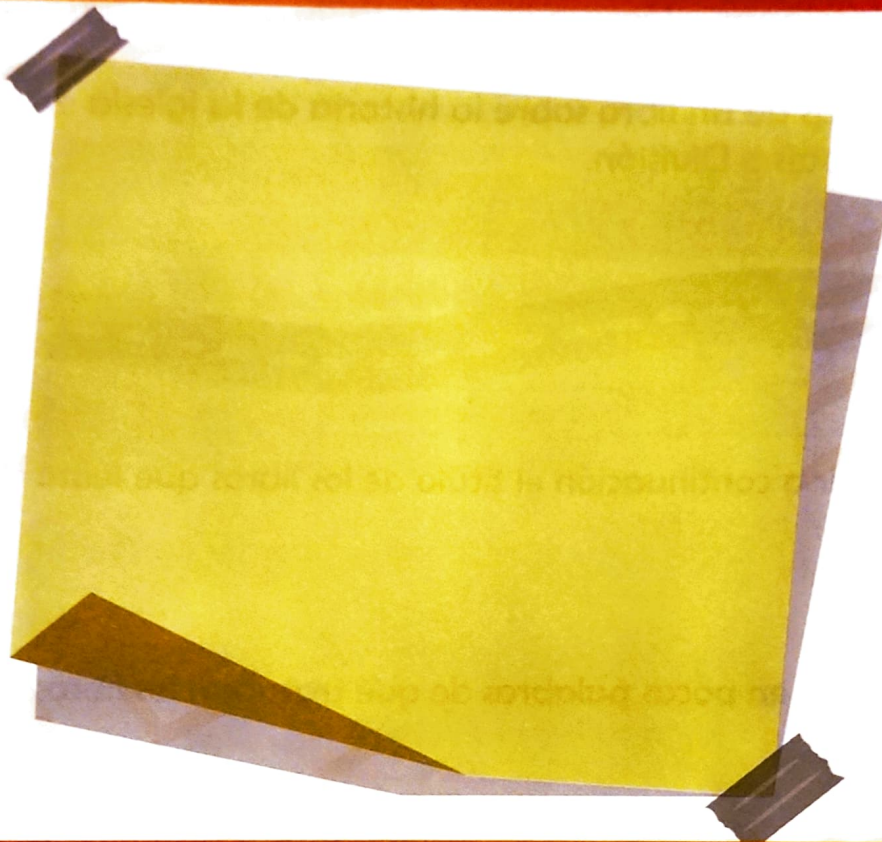
**2**

Conocer y comprender la Legión de Honor de los Jóvenes Adventistas.

a) Apréndela de memoria.

“Por la gracia y el poder de Dios, me uno voluntariamente a la Legión de Honor de los Jóvenes Adventistas, prometiendo:  
Honrar a Cristo en lo que escoja VER.  
Honrar a Cristo en lo que escoja OÍR.  
Honrar a Cristo en los lugares donde escoja IR.  
Honrar a Cristo en la selección de mis COMPAÑEROS.  
Honrar a Cristo en la selección de mis PALABRAS Y PENSAMIENTOS.  
Honrar a Cristo en el cuidado esmerado del TEMPLO DE MI CUERPO.

b) Escribe de las cosas que implican las declaraciones de la Legión de Honor en la vida práctica:



**3**

**Ser un miembro activo del Club de conquistadores.**

**Miembro activo del club**

\_\_\_\_\_  
Firma del director

**Cuotas al día**

\_\_\_\_\_  
Firma del director

**Participa en por lo menos el 75% de las reuniones**

\_\_\_\_\_  
Firma del director

**4**

**Seleccionar y leer un libro de la lista del club de libros.**

**Además de un libro sobre la historia de la iglesia en su campo local, país o División.**

**a. Escribir a continuación el título de los libros que leíste del Club de Libros:**

**b. Escribe en pocas palabras de qué trataban los libros:**



# Descubrimiento ESPIRITUAL

**1**

Discutir cómo el cristiano puede poseer los dones del Espíritu Santo como los describe Pablo en su carta a los Gálatas.

Lee Gálatas 5:13-26, y contesta las siguientes preguntas.

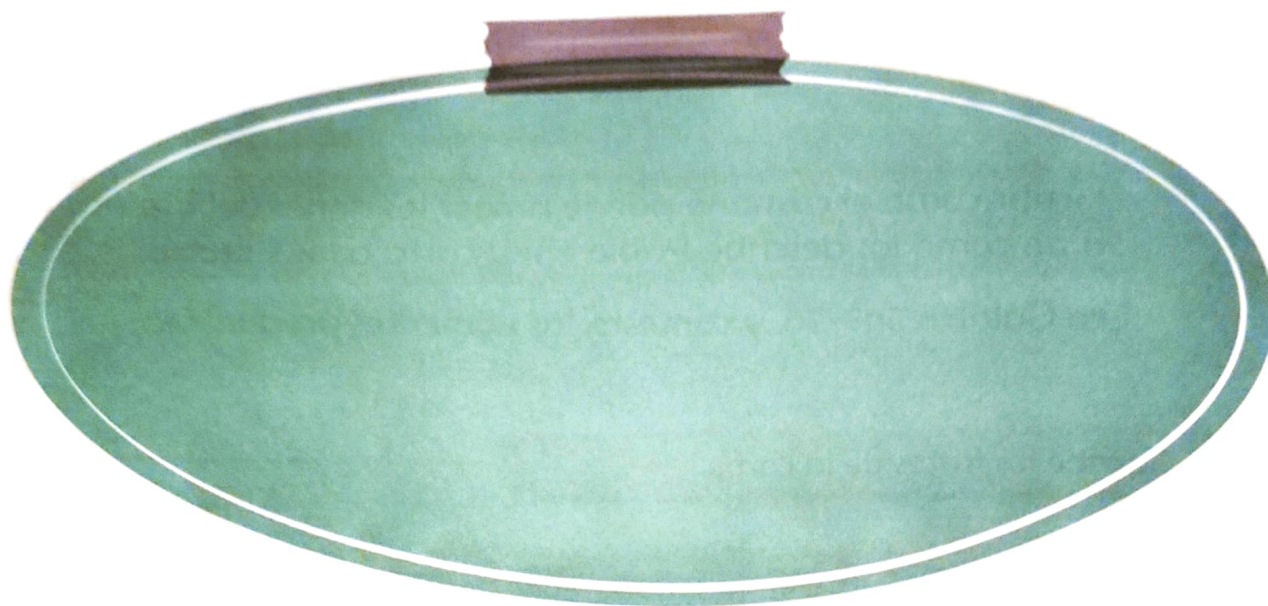
Escribe los frutos de la carne.

Empty dashed-line box for writing the fruits of the flesh.

Escribe los frutos del Espíritu.

Empty dashed-line box for writing the fruits of the Spirit.

Discute con tus compañeros cómo puede el cristiano poseer esos dones y escribe las conclusiones del grupo.



**2**

**Estudiar y discutir cómo el servicio del Santuario del Antiguo Testamento señala la cruz y el ministerio personal de Jesús.**

**¿En que se le dieron a Moisés las instrucciones para la edificación del santuario?**

---

---

---

**¿Cuáles eran las partes en las que se divide el santuario?**

---

---

---

---

**¿Qué era el inmobiliario del Lugar Santo?**

---

---

---

---

**¿Qué mueble se encontraba en el Lugar Santísimo?**

---

---

---

---

**¿Quiénes dirigían los servicios del santuario?**

---

---

---

---

**¿Cuántas clases de servicios se llevaba a cabo en el santuario?**

---

---

---

---

**¿Cuántas veces al año se llevaba a cabo la purificación del santuario?**

---

---

---

---

¿En qué fecha comenzó Jesús su obra sacerdotal en el lugar Santo del Santuario Celestial?

---

---

---

¿En qué fecha Jesús entro al Lugar Santísimo para la purificación del Santuario Celestial?

---

---

---

Relaciona los siguientes símbolos con su significado (traza una raya de unión).

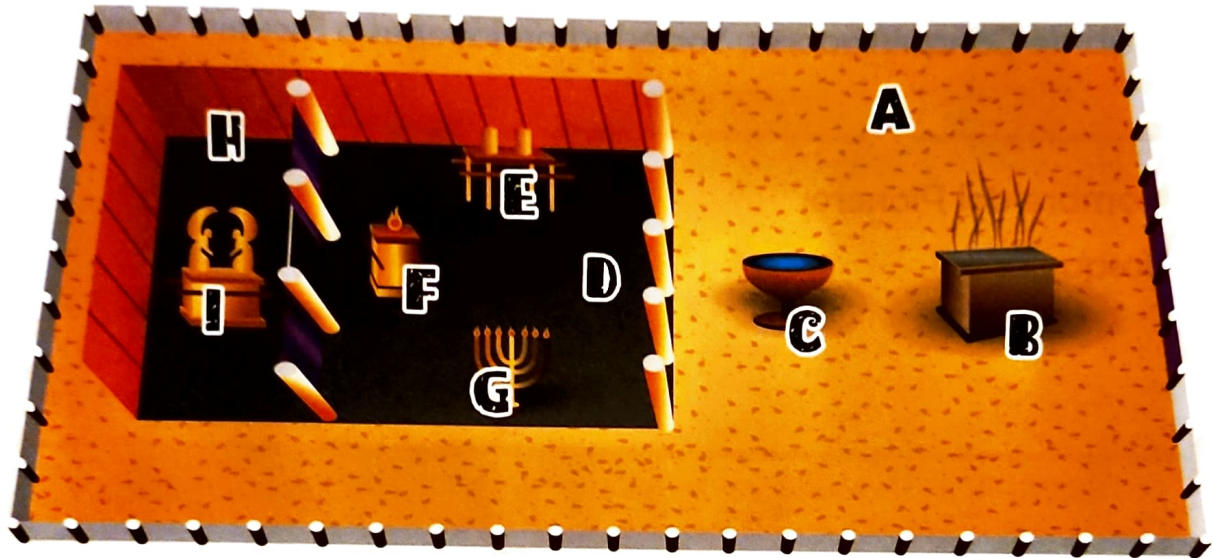
**Símbolo**

- Cordero
- Fuente del lavamiento
- Candelero
- Pan de la Purificación
- Altar del incienso
- Sacerdote
- Propiciatorio

**Jesús para nosotros**

- El agua de la vida
- El pan de vida
- Intercesor
- Nuestro sacerdote
- La cubierta de nuestros pecados
- El sacrificio por nuestros pecados
- La luz del mundo

Escribe en los siguientes incisos la letra que le corresponde según muestra el dibujo del Santuario.



- ALTAR DE LAS OFRENDAS QUEMADAS
- FUENTE DE LAVAMIENTO
- CANDELERO DE ORO
- ALTAR DEL INCIENSO
- MESA DE LOS PANES
- ARCA DEL PACTO
- ATRIO
- LUGAR SANTO
- LUGAR SANTÍSIMO

**3**

**Leer y bosquejar tres historias de pioneros adventistas.**

**Relata estas historias durante un devocional en una reunión del Club de Conquistadores, Sociedad de Jóvenes o Escuela Sabática.**

**Nombre del Pionero:**

**Bosquejo:**

**Nombre del Pionero:**

**Bosquejo:**

Nombre del Pionero:

Bosquejo:

4

Tener un certificado vigente de gemas bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferentes de los que ya aprendiste en las clases anteriores).



**DOCTRINA**

1. Juan 14: 1-3
2. Hebreos 11: 1, 3
3. Apoc. 14: 6-10

**IMPORTANTES**

1. Éxodo 20: 3-17
2. Eclesiastés 12: 1
3. Salmos 51 : 10

**SALVACIÓN**

1. Efesios 2: 8, 9
2. Juan 3: 16
3. Hebreos 4: 15, 16

**ORACIÓN**

1. Mateo 6: 9-13
2. Jeremías 33: 3
3. Salmo 86: 6, 7

**FIDELIDAD**

1. Mateo 5: 16
2. Juan 8: 51
3. Josué 24: 15

**CONDUCTA**

1. 2 Timoteo 2: 15
2. Proverbios 4: 18
3. 2 Timoteo 4:7, 8

**PROMESAS**

1. Salmos 1
2. Salmos 23
3. Salmos 91

**AMOR DE DIOS**

1. Jeremías 31: 3
2. 1 Pedro 2: 9, 10
3. 1 Juan 3: 2, 3

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

# Sirviendo a OTROS

**1**

**Ayudar a organizar y participar en un grupo o en forma individual en una de las siguientes actividades:**

- a) Haz una visita amigable a alguna persona confinada en su casa o en un hospital.
- b) Adopta a una persona o familia necesitada para ayudarla.
- c) Cualquier otra actividad de servicio propuesta por el grupo y aprobada por el director.

Describe aquí la actividad realizada:

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_



**2**

**Participa en una discusión sobre testificación con otros adolescentes y pon en práctica algunas de las pautas en una situación real.**

**¿Qué papel juega la manera como vives en la testificación?**

**Algunos métodos que los jóvenes como yo pueden usar para testificar son:**

**Autoanálisis. ¿Qué cosas debo vencer a fin de poder dar un estudio bíblico a un amigo?**

**¿Qué es un cartero Misionero?**

1

Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en su Unión y Campo Local.



**2**

**Buscar datos de la historia de la iglesia local.**

**Puedes consultar a los miembros más antiguos, a los dirigentes, o al pastor.**

**¿Quiénes fueron los primeros Adventistas en la ciudad donde vives?**

**¿En qué lugar se construyó el primer templo?**

**¿En qué año aproximadamente comenzó la obra en tu ciudad?**

**Menciona a cinco pastores que han trabajado con tu iglesia.**

**¿Cómo comenzó la obra en tu ciudad?**

**1**

Mediante discusión grupal y por investigación personal, examina tus actitudes en relación con dos de los siguientes temas:

## La elección de tu carrera

a. Lee las siguientes citas bíblicas donde se estimula el trabajo:  
Génesis 2:15, 3:23, Éxodo: 20:9

b. Comente de que manera el trabajo produce oportunidades de:

*Satisfacción*

**Pregúntate: ¿Estoy interesado (a) en ideas, personas o cosas?**  
**Escribe carreras relacionadas con estos conceptos.**

*Ideas*

*Personas*

*Cosas*

Debes escoger una carrera dentro de tus límites de educación: mientras más estudios tengas, más amplia será la selección que podrás hacer.  
Evalúa tu potencial. Ora acerca del asunto. Mira a tu alrededor, visita, pregunta

Considera tus habilidades naturales.  
Pide consejos a tu maestro(A), a él (ella) conoce tus aptitudes.  
Asesórate con tus padres, ellos conocen tu temperamento.  
Pregunta a un amigo que conoce lo que te gusta y lo que no te gusta.  
Habla a alguien a través de quién crees que Dios te puede hablar

---

## *Elección de tu compañero(a) de vida*

- a. Comenta con tus compañeros (as) las siguientes declaraciones  
Es natural que al llegar a la adolescencia los jóvenes y las señoritas se sientan atraídos física y emocionalmente. No debemos olvidar que esa atracción es dada por Dios. En el principio el Señor creo a dos seres complementarios, "varón y hembra los creo" esta atracción constituye una fuerza poderosa, pero hasta que se pueda usar en la forma correcta mediante el matrimonio, debe ser controlada debidamente.
- b. Muchos jóvenes y señoritas piensan que están enamorados y entregan indebidamente sus sentimientos y emociones a otra persona. En la mayoría de las veces caen en cuenta de lo que experimentaban realmente era atracción física y no verdadero amor, lo que produce frustración y altos niveles de infidelidad. Es importante por lo tanto considerar las diferencias entre el amor y la pasión (esta segunda tiene que ver más con la atracción física que con el enamoramiento en sí)





## El Amor

- “El amor se desarrolla lentamente”
- “El amor no hace nada indebido”
- “El amor reconoce las imperfecciones”
- “El amor es realista”
- “El amor controla el contacto físico”
- “El amor no se esconde para actuar”
- “El amor ennoblece a las personas”
- “El amor recibe la aprobación de todos”

## La Pasión

- “La pasión de manera repentina”
- “La pasión no tiene cuidado”
- “La pasión es ciega”
- “La pasión construye castillos en el aire”
- “La pasión explota las caricias”
- “La pasión busca lugares ocultos”
- “La pasión las opaca ante los demás”
- “La pasión es desaprobada”

Por lo tanto ¿Cómo actúa un joven o una señorita enamorada?



## El enamorado- La enamorada

- Actitudes correctas
- Inicia una relación pensando en la posibilidad de un futuro matrimonio
- Respeta la individualidad del compañero ,la compañera
- Controla el contacto físico y sus impulsos sexuales
- Se preocupa por la buena reputación de su compañero (a)





## *El apasionado - La apasionada*

- Mucha promesas nobles pero inalcanzables.
- Inicia una relación para pasar el tiempo o para que se sepa que tiene novio, "novia"
- Controla las decisiones del compañero, de la compañera, le priva de sus amigos (as)
- No puede pasar mucho tiempo al lado de su compañero, sin estarse acariciando. Buscando caricias más atrevidas
- No le preocupa manchar la imagen de alguien

Otros temas para desarrollar:

## *Comportamiento Moral*

Son las normas, valores y principios que sirven de modelo de conducta y valoración que buscamos reflejar ante la sociedad, en especial aquellos principios cristianos que mostramos como Hijos de Dios.

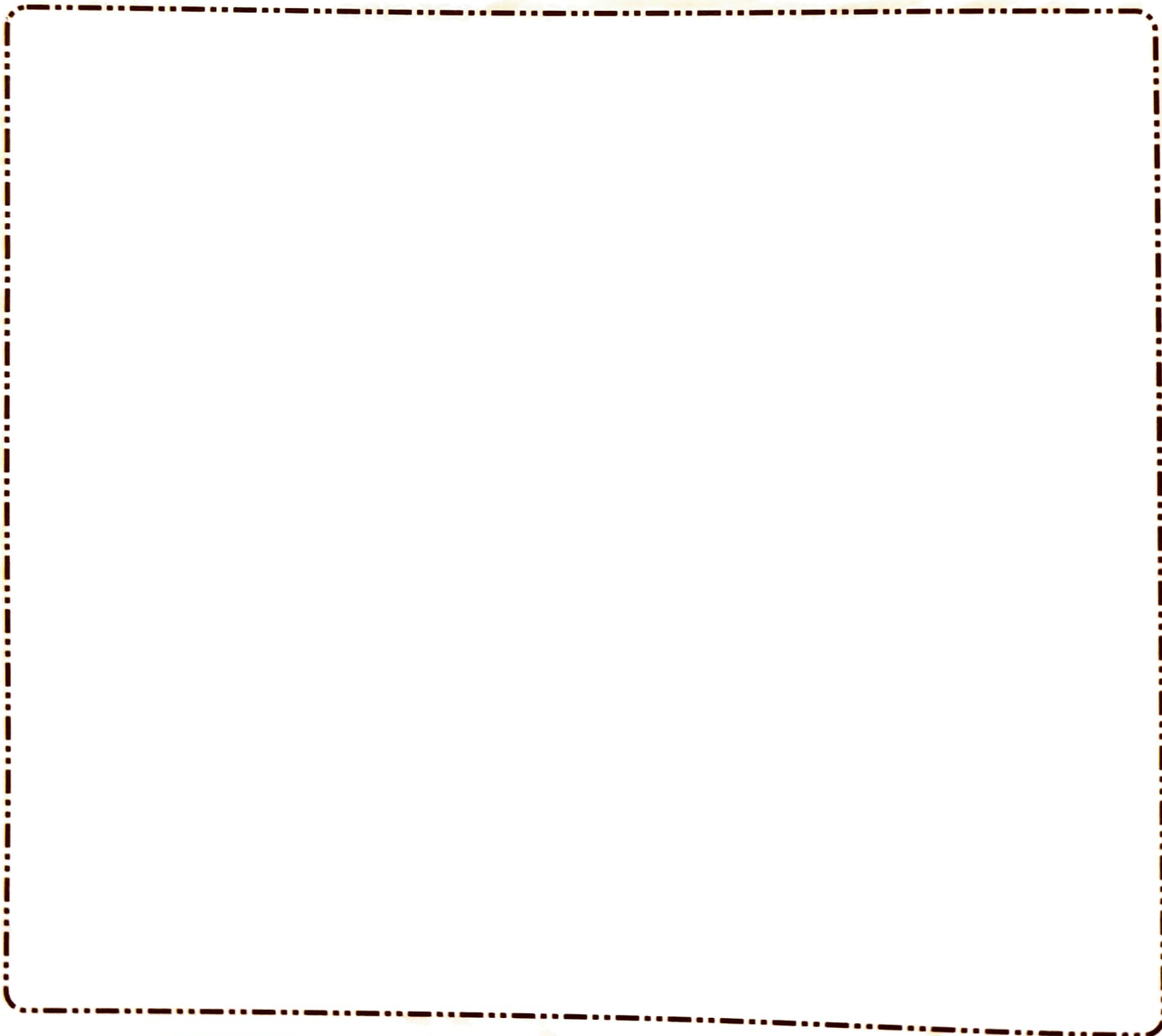
## *Sexualidad y Noviazgo*

Forma parte de la salud integral y de la personalidad de todo ser humano. En qué manera Cristo nos enseña a desarrollarnos emocionalmente en conjunto con nuestro compañero(a) con quien iniciamos a tener una relación sana.

**1**

Hacer una presentación a niños de nivel primaria sobre el tema de las leyes de la buena salud.

Puedes usar material de apoyo alguna revista de salud de la iglesia. Redacta y firma un voto de dedicación personal a un estilo de vida temperante y saludable.



Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## VOTO DE UNA VIDA TEMPERANTE



Escribe tu voto personal:

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
TU FIRMA

**2**

Complete una de las siguientes actividades:

a. Escribir un poema o pequeño artículo sobre salud.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

b. Con tu grupo o individualmente organiza y participa en una carrera o actividad similar. Discute y registra tu programa de entrenamiento físico en preparación para este evento.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

c. Lee las páginas 102-125 del libro *La temperancia*, escrito por Elena White, y aprueba el examen correspondiente.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**d. Completa la especialidad de Nutrición o dirige un grupo para obtener la especialidad de Educación Física.**

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma:** \_\_\_\_\_

**1**

Después de un análisis del tema, prepara un diagrama sobre la organización denominacional, con detalles especiales de la División Interamericana.



Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**2**

Asistir al Curso básico para dirigentes de Conquistadores organizado por la Asociación/Misión.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**3**

Planificar y enseñar por lo menos dos requisitos de cualquier especialidad para un grupo de Conquistadores de las clases de Amigo o Compañero.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**1**

Lee la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 de “El Deseado de todas las gentes”.

Analiza el lugar que ocupó el estudio de la naturaleza en su educación y ministerio, y presenta a una audiencia lecciones de la naturaleza extraídas de tu estudio y observaciones.

**2**

Completar una de las siguientes especialidades:

Marca con una “X” la especialidad que completaste.

Ecología

Conservación  
Medioambiental

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**1**

Participa en un campamento de dos noches. Discute el equipo que llevarás.

a. Anota la fecha y el lugar en que acampaste:

b. Escribe una lista del equipo necesario:





**2**

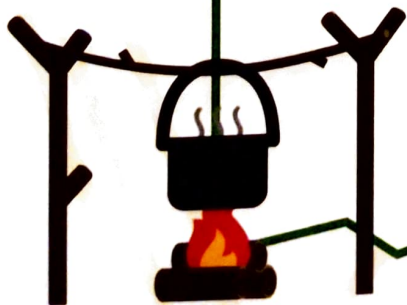
Planifica y prepara de manera satisfactoria una comida de tres platos utilizando una fogata al aire libre.

Escribe el nombre de los platillos, sus ingredientes y forma de preparación.

**PLATILLO 1**

**PLATILLO 2**

**PLATILLO 3**



**3**

Con tu grupo, construye un objeto usando nudos y amarres: torre, puente, mueble de campamento, etc.

Amarra Cuadrada

Amarra Diagonal

Amarra Circular

Amarra Continua

Dibuja el objeto que construiste:

Amarra con figura de Ocho  
(Amarra de Trípode)

**4**

Completa una especialidad no estudiada anteriormente.

Aplica para obtener la Maestría en Actividades Acuáticas, Maestría en Deportes, Maestría en Actividades Recreativas o Maestría en Naturaleza.

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

**1**

Completa una especialidad que no hayas obtenido antes.

Puede ser en el área de Actividades Misioneras, Actividades Agrícolas, Actividades Vocacionales, Salud y Ciencias o Artes Domésticas

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

# Sección AVANZADA

1

Completa la Especialidad de Mayordomía.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Breve resumen de lo que trata la especialidad

## Descubrimiento ESPIRITUAL

1

Lee El Camino a Cristo y escribe un reporte o ensayo de una página.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

# Sirviendo a OTROS

**1**

Completa uno de los siguientes:

a) Invita a dos amigos a por lo menos dos reuniones de tu iglesia.

b) Ayuda a planificar y participa en al menos cuatro reuniones de evangelismo juvenil o eventos similares.

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

# Desarrollo de AMISTAD

1

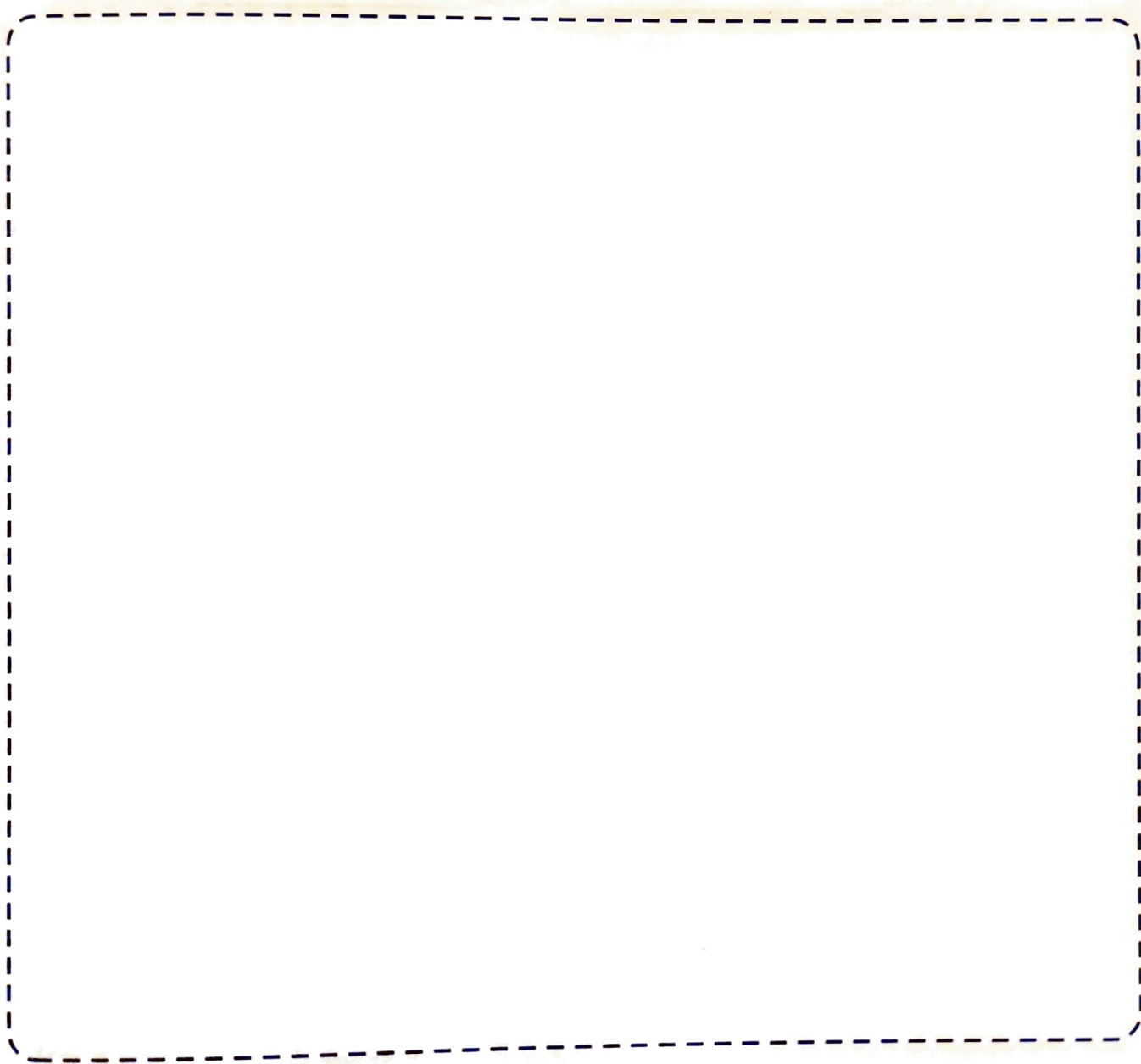
Escribe o haz una presentación oral (10 minutos como mínimo) sobre el tema "Cómo hacer y conservar amigos".

Escribe tus fuentes de información:

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**1**

Hacer un cronograma con los hechos más importante de la historia de tu Unión, Asociación e Iglesia local.



**1**

Estudia el plan de Dios con respecto al comportamiento sexual.

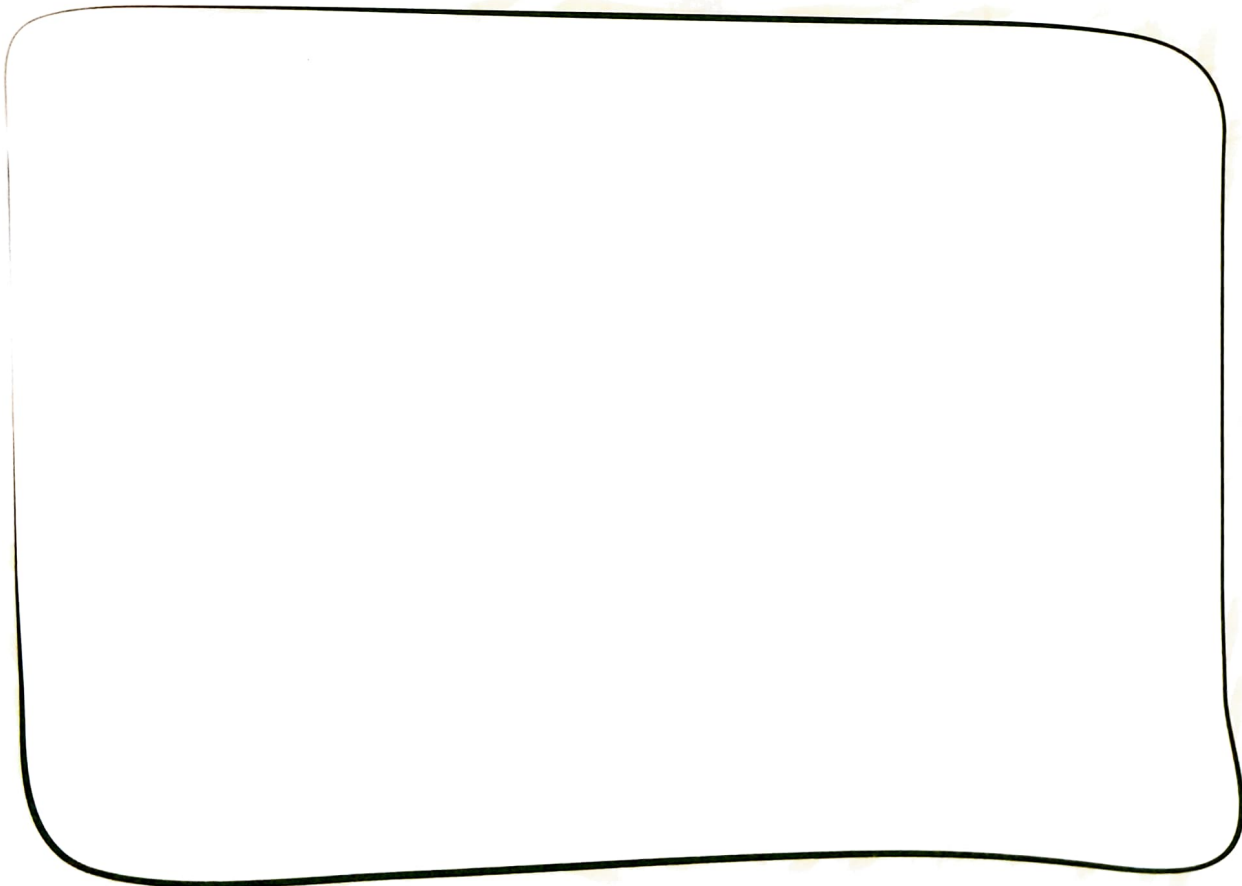
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



**1**

**Completa la Maestría en Vida Primitiva.**

**Anota las especialidades que hayas desarrollado para obtener la maestría.**







# Club de CONQUISTADORES

**Certifica que:**

\_\_\_\_\_

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Guía establecidos por la División Interamericana

CLUB: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del club

Departamental JA

**“El amor de Cristo nos motiva”**



**GUÍA**



# Club de CONQUISTADORES

**Certifica que:**

\_\_\_\_\_

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Guía Avanzado establecidos por la División Interamericana

CLUB: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del club

Departamental JA

**“El amor de Cristo nos motiva”**



**GUÍA AVANZADO**



Ministerio Juvenil Adventista