

CLASE DE **EXPLORADOR**

Libro de
ACTIVIDADES



Asociación General de los Adventista del Séptimo Día, Revisión 2013

Producido por:

Pathfinder Globe Solutions SA DE CV

*Todos los Derechos Reservados

Director:

Samuel E. Peña

Diseño de Interiores:

Darwin J. Erazo

Mike de León

Diagramación:

Darwin J. Erazo

Adrian Gutiérrez

Equipo de Revisión:

Samuel E. Peña

Benjamin Camacho

José Luis Orozco

Oscar Rivera

Juan Carlos Alvarado



GENERALES

1. Tener por lo menos 12 años y/o esta cursando el séptimo grado (o su equivalente)
Fecha: _____ Firma: _____

2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores y de la sociedad de jóvenes.
Fecha: _____ Firma: _____

3. Aprende o repasa la ley de los conquistadores y demuestra que lo comprendes
Fecha: _____ Firma: _____

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad", si no lo ha leído antes.
Fecha: _____ Firma: _____

5. tener un certificado vigente del club de libros.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Saber los elementos que componen la bandera de los conquistadores y banderines de unidad de conquistadores y el uso correcto de los mismos.
Fecha: _____ Firma: _____

DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. Familiarizarse con el uso de la concordancia bíblica.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Tener un certificado vigente de Cermas Bíblicas.
Fecha: _____ Firma: _____

3. Leer los evangelios de Lucas y Juan en cualquier versión de la Biblia y discutir en su grupo tres de los siguientes temas:

- a) La lectura de los Escritura (Luc. 4:16-19)
- b) Pedir, buscar, llamar (Luc. 11:9-13)
- c) Señales de la Segunda Venida (Luc. 21:25-29)
- d) La Humildad (In. 13:12-17)
- e) La promesa del Señor (In. 14:1-3)
- f) La Vid y los Pámpanos (In. 15:5-8)

Fecha: _____ Firma: _____
4. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes pasajes para leerlo y discutirlo.

- a) Nicodemo (In. 3)
- b) La mujer junto al pozo (In. 4)
- c) El hijo pródigo (Luc. 15)
- d) El buen Samaritano (Luc. 10)
- e) Zaqueo (Luc. 19)

5. Comparta su comprensión de como Jesús salva a las personas usando uno de los siguientes métodos: discusión en grupo con su consejero, dando una charla en la sociedad de jóvenes, escribiendo un ensayo, hacer una serie de imágenes, gráficos o modelos, escribir un poema o una canción.
Fecha: _____ Firma: _____

6. Aprender de memoria lo siguientes textos: Proverbios 20:1 y Proverbios 23:29-32
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Lea acerca de J. N. Andrews. Discuta la importancia del servicio misionero para la iglesia.
Fecha: _____ Firma: _____

SIRVIENDO A OTROS

1. Familiarícese con los servicios comunitarios en su área y brinde asistencia al menos a uno.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Participa en al menos tres programas de la iglesia.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Inscibir a un miembro en la escuela sabática, club de conquistadores o en un curso bíblico por correspondencia.
Fecha: _____ Firma: _____

HISTORIA DENOMINACIONAL

1. Discutir el período de tiempo desde 1844 y la salida de J. N. Andrews como primer misionero Adventista al extranjero.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Presentar un examen basado en el período que abarca desde 1844 hasta 1874. Agregar EN pagina 35.
Fecha: _____ Firma: _____

DESARROLLO DE LA AMISTAD

1. Participa en un panel de discusión acerca de la presión de grupo y su papel en la toma de decisiones.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Visite las oficinas municipales o haga que un funcionario de la ciudad visite tu grupo.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Obtenga una de las siguientes especialidades: Modales cristianos, Vida Familiar.
Fecha: _____ Firma: _____

SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Complete uno de los siguientes requisitos: participar en una discusión grupal sobre los efectos físicos de las drogas y el alcohol en el cuerpo, vea un audiovisual sobre el alcohol u otras drogas y discuta los efectos en el cuerpo humano.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Participar en una caminata de 16 kilómetros y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Discusión acerca de la presión de grupo y concientización sobre el SIDA.
Fecha: _____ Firma: _____

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Dirija el programa de apertura de su club o un programa de Escuela sabática.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Planifique y lleve a cabo una actividad social especial.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Participar en un evento especial del club como una investidura, actividad misionera, capacitación, día del conquistador, etc....
Fecha: _____ Firma: _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identifica los siguientes elementos en el cielo: Polaris en la Osa Menor, Osa Mayor con las estrellas apuntadoras, Orión con su cinturón.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Completar una de las siguientes especialidades: Huellas de animales, cactus, Flores, Cosmografía, Climatología.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un molde de yeso de tres de esas huellas.

Fecha: _____ Firma: _____

VIDA AL AIRE LIBRE

1. Pernoctar dos noches en un campamento. Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta al escoger un buen sitio para acampar.

Fecha: _____ Firma: _____

2. Aprobar el examen de primeros auxilios para explorador.

Fecha: _____ Firma: _____

3. Explicar que es un mapa topográfico, que se espera encontrar en el y sus usos.

Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Repasar los pasajes básicos y construir un mueble de mobiliario para campamento

Fecha: _____ Firma: _____

2. Planifique un menú para un viaje de campamento de 3 días para 4 personas utilizando al menos 3 alimentos deshidratados.

Fecha: _____ Firma: _____

3. Poder enviar y recibir el alfabeto semáforo, el código internacional Morse o saber el alfabeto en lenguaje de seña para sordos.

Fecha: _____ Firma: _____

ENRIQUECIMIENTO DEL ESTILO DE VIDA

1. Completa una especialidad en artes domesticas o artes y manualidades que no hoyas obtenido antes.

Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Completa una especialidad en las áreas de testificación, salud y ciencia, vocacional o recreación que no hoya obtenido antes.

Fecha: _____ Firma: _____

VOTO

Por la gracia de Dios,
seré puro, bondadoso y leal.
Guardaré la ley del Conquistador,
seré siervo de Dios y
amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la devoción matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BIANCO

El mensaje del advenimiento
a todo el mundo en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

INVESTIDURA

Director de Club: _____
Director de Asociación: _____
Fecha de Inversión: _____

TARJETA DE EXPLORADOR

REQUISITOS PARA LA CLASE PROGRESIVA

CONQUISTADORES



Nombre: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Representante: _____
Director: _____
Iglesia: _____
Asoc./Misión: _____



CUADERNO DE TRABAJO



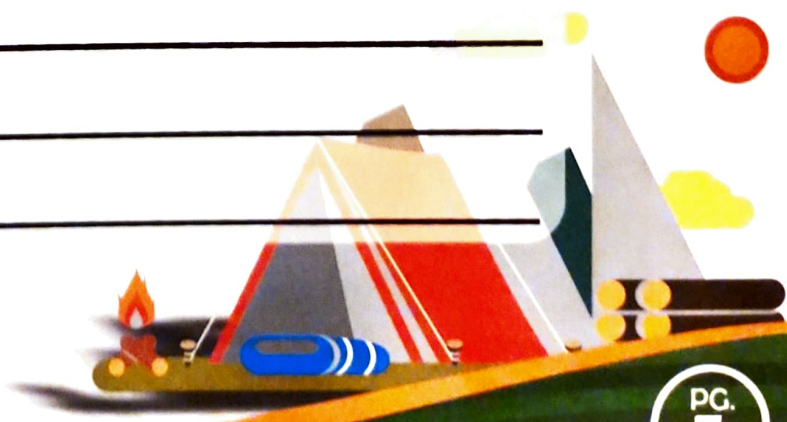
Nombre: _____

Edad: _____

Dirección: _____

Nombre del Club: _____

Nombre del Director: _____



Requisitos GENERALES

1

Tener 12 años y/o estar cursando el 7° grado o su equivalente.

a) Anota tu edad y fecha de nacimiento.

b) Anota el grado escolar que cursas.

2

Ser miembro activo del club de conquistadores y de la sociedad de jóvenes.

a) Nombre del club.

b) Firma del director.



3

Aprende o repasa la ley de los conquistadores y demuestra que lo comprendes.

LA LEY	SU SIGNIFICADO
La ley del conquistador me manda:	
Observar la devoción matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en mi corazón	
Trabajar para Dios	

4

Leer el libro *El Sendero de la Felicidad*, si no lo ha leído anteriormente.

Escribe la fecha en la que iniciaste y terminaste la lectura:

5

Tener un certificado vigente del club de libros.

-  Un libro sobre misiones.
-  Un libro sobre naturaleza o ciencia.
-  Un libro sobre biografías.
-  Dos libros publicados por la iglesia.

Con una frase escribe de qué hablan los libros que leíste.

Misiones:

Naturaleza o Ciencias:

Biografías:

Elección:

Elección:



1

Familiarizarse con el uso de la concordancia Bíblica.

Escribe para qué sirve una concordancia:

2

Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferentes de los que aprendiste en la clase de AMIGO y COMPAÑERO).
Subráyalo una vez que lo aprendas.

DOCTRINA

1. Juan 10:10
2. 2 Timoteo 3:15
3. 1 Ts. 4:16

IMPORTANTES

1. Éxodo 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9

SALVACIÓN

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11

ORACIÓN

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1 Samuel 12:23

RELACIONES

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1

CONDUCTA

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:4

PROMESAS

1. Salmos 107:1
2. Salmos 103:13
3. Filipenses 4:19

ALABANZAS

1. Miqueas 7: 18-19
2. Mateo 11: 28-29
3. 1 Juan 1: 9

Fecha: _____

Firma: _____

3

Leer los evangelios de LUCAS Y JUAN en cualquier versión de la Biblia.



Fecha: _____ Firma: _____

Discutir en grupo tres de los siguientes temas. Marca los temas escogidos.

Lucas 4:16-19
La lectura de las Escrituras

Lucas 11:9-13
Pedir, buscar, llamar

Lucas 21:25-29
Señales de la segunda venida

Juan 13:12-17
La humildad

Juan 14:1-3
La promesa del Señor

Juan 15:5-8
La vid y los pámpanos

Fecha: _____ Firma: _____

4

En consulta con tu consejero, escoge uno de los siguientes pasajes para leerlo y discutirlo.

Juan 3 Nicodemo

Juan 4 La mujer junto al pozo

Lucas 15 El hijo pródigo

Lucas 10 El buen samaritano

Lucas 19 Zaqueo

5

Comparta su comprensión de cómo Jesús salva a las personas usando uno de los siguientes métodos.

- Discusión en grupo con su consejero.
- Dando una charla en la sociedad de Jóvenes.
- Escribiendo un ensayo.
- Hacer una serie de imágenes, gráficos o modelos.
- Escribir un poema o una canción.



6

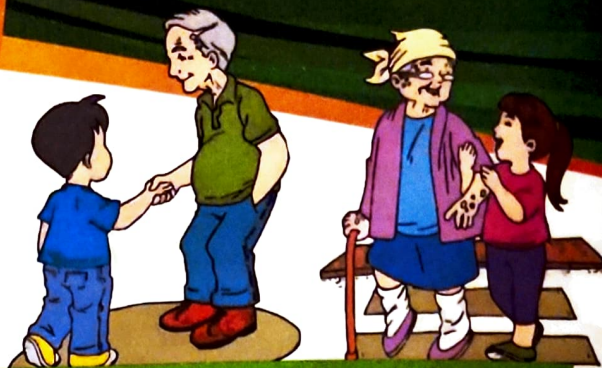
Aprender de memoria y explicar los siguientes texto:

Escribe y explica aquí Proverbios 20:1

Escribe y explica aquí Proverbios 23:29-32



Sirviendo a OTROS



1

Familiarícese con los servicios comunitarios en su área y brinde asistencia al menos a uno.

Fecha: _____

Descripción de la actividad:

Large dashed-line box for writing the activity description.

2

Participa en al menos tres programas de la iglesia.

(Describe en los espacios en qué programas participaste y anota la fecha)



Tipo de programa	Fecha

Historia

DENOMINACIONAL

1

Discutir el periodo de tiempo desde 1844 y la salida de J. N. Andrews como primer misionero Adventista al extranjero.

Responde las preguntas a continuación como un apoyo adicional para tu repaso.

1. ¿Cuál es el testimonio de Jesús?

2. ¿Qué testimonio de Jesús darías si hablaras con alguien que no conociera de Jesús?

3. Mencione algunas de las cosas que se destacan cuando Elena White estaba en visión.

4. ¿Qué vio Elena White en visión que convenció a José Bates de que ella era realmente una mensajera de Dios?

5. ¿Qué cosa especial notó Elena White en cuanto a los diez mandamientos que ella vio en visión?

6. ¿Cómo te hubieras sentido si hubieras estado presente cuando Elena White estaba en visión?

7. ¿Cuál fue el mensaje que recibió una vez Elena White para su esposo?

8. ¿Cómo se llamaba esta revista y de qué fué el comienzo?

10. ¿Cómo se llama ahora la revista oficial de la Iglesia Adventista?

11. ¿Qué se le pidió a Elena White que hiciera después de la visión?

12. Nombre tres libros de Elena White.

13. ¿Cómo trato el Dr. Brown de comprobar que Elena White estaba respirando? ¿Por qué quería él hacer esto?

14. ¿Qué nombre propuso David Hewitt para el grupo de creyentes?

15. ¿Cómo se llama el libro de Urías Smith?

16. ¿Qué famosa compañía en los Estados Unidos nos recuerda el nombre de nuestro pionero de la medicina?

17. ¿Qué nombre usaron los adventistas para su primer hospital?

18. ¿Cómo se llama la universidad adventista que está cerca de Battle Creek?

19. ¿Quién fué el primer adventista enviado al extranjero?

Desarrollo de AMISTAD



1

Participe en un panel de discusión acerca de la presión de grupo y su papel en la toma de decisiones.

Fecha: _____ Firma: _____

2

Visite las oficinas municipales o haga que un funcionario de la ciudad visite su grupo.

Fecha: _____ Firma: _____

Explique cinco formas en las que se puede cooperar con ellos.



1

Complete uno de los siguientes requisitos.

- a) Participar en una discusión grupal sobre los efectos físicos de las drogas y el alcohol en el cuerpo.
- b) Vea un audiovisual sobre el alcohol u otras drogas y discuta los efectos en el cuerpo humano.

Fecha: _____ Firma: _____

Escribe tu propio voto de abstinencia.

VOTO DE ABSTINENCIA



Escribe tu voto personal:

TU FIRMA

Efectos del alcohol sobre el cuerpo

PARTES DEL CUERPO	EFECTOS	
	CEREBRO	
	HÍGADO	
	CORAZÓN	
	ESTÓMAGO	
	RIÑONES Y VEJIGA	
	BOCA Y ESÓFAGO	
	VASOS SANGUÍNEOS	

Organización y desarrollo DE LIDERAZGO

1

Dirija el programa de apertura de su club o un programa de Escuela Sabática.

Fecha: _____ Firma: _____

2

Planifique y lleve a cabo una actividad social especial.

Puede ser un proyecto para niños desamparados, embellecimiento de la comunidad, etc.

Describe la actividad que realizaron.



Fecha: _____ Firma: _____

Estudio de la NATURALEZA



1

Identifica los siguientes elementos en el cielo.

Polaris en la Osa Menor.

Osa Mayor con las estrellas apuntadoras.

Orión con su cinturón.



Escriba el significado espiritual de Orión como se menciona en los Primeros Escritos.

Fecha: _____ Firma: _____

2

Completar una de las siguientes especialidades:

Marca con una "X" la especialidad que completaste.

HUELLAS DE ANIMALES

CACTUS

FLORES

COSMOGRAFÍA

CLIMATOLOGÍA

Fecha: _____ Firma: _____

Vida al AIRE LIBRE

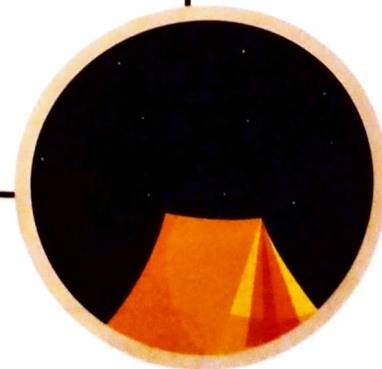
1

Pernoctar dos noches en un campamento. Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta para escoger un buen sitio para acampar.

a) Anota la fecha y el lugar en que acampaste.

b) Escribe seis puntos esenciales en la elección de un buen lugar para acampar:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



c) Planea y cocina dos comidas.

COMIDA 1

COMIDA 2



2

Aprobar el examen de primeros auxilios para explorador.



HEMORRAGIAS

Es la pérdida de la sangre en el cuerpo; la hemorragia puede ser externa y se divide en tres tipos: Arterial, Venenosa y Capilar.

Tipos de Hemorragias

- 1. Hemorragia Arterial:** es la pérdida de la sangre por la arteria. Rica en oxígeno. La bombea el corazón a todo el cuerpo. Es de color rojo con un tono brillante. Es la hemorragia más severa y difícil de controlar. Necesita atención médica de inmediato.
- 2. Hemorragia venenosa:** es la pérdida de la sangre por la vena. Esta sangre no posee oxígeno, es la sangre que va de regreso al corazón y pulmones para ser oxigenada y distribuida en todo el cuerpo. Posee un ritmo de fluido estable. Es de color rojo oscuro. Mas fácil de controlar a diferencia de la arterial.
- 3. Hemorragia capilar:** es la pérdida de sangre por lo capilares (conductos pequeños de sangre). El flujo de sangre es usualmente lento y el riesgo de infección es igual de serio que el de las hemorragias arterial y venenosa.

HEMORRAGIAS EXTERNAS



Escoriación:

Es un daño en la piel provocado por la fricción de la misma con una superficie dura y áspera la cual da por resultado la lesión comúnmente conocida como raspón y si no es tratada adecuadamente puede provocar una infección.



Incisión:

Daño provocado por objetos filosos como navajas, vidrios rotos cuchillos y otros, la cual puede provocar una hemorragia severa ya que hay daño a músculos, tendones y nervios.



Laceración:

Herida de característica dentada y de magnitud mayor que la incisión, provocada por objetos filosos, objetos con punta irregular que al ser aplicadas con una gran fuerza al cuerpo dañan la piel levantándola y desprendiéndola.



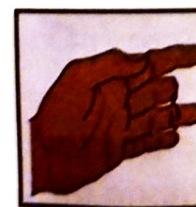
Perforaciones:

Orificios en la piel con poca hemorragia provocada por herida de bala, objetos con punta filosa; picahielos, sable, clavos, cuchillos etc. Existe la posibilidad de hemorragia interna, estas heridas deben ser cuidadas para prevenir una infección, particularmente el tétano.



Avulsión:

Lesión que se caracteriza porque la piel se encuentra colgando del cuerpo. Es acompañada de hemorragia y es provocada por accidentes tales como: vehículos de motor, maquinaria, explosiones, mordeduras de animal, etc. En la mayoría de los casos la piel puede ser reincorporada al cuerpo por medio de cirugía.



Amputación:

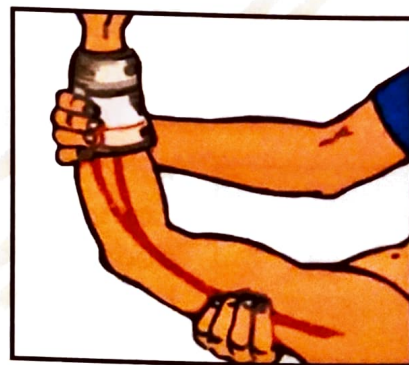
Completa separación de una extremidad como dedos de la mano, dedos de los pies, pierna completa, brazos, etc. Comúnmente con una hemorragia leve (aunque usted no lo crea). La parte amputada debe ser envuelta en una tela húmeda y limpia, después debe ser colocada en una bolsa, la bolsa a su vez debe ser puesta en hielo y será transportada junto con el paciente ya que hoy en día es posible reincorporar el miembro perdido del cuerpo (la bolsa debe ser de plástico).

Primeros auxilios para hemorragias externas

El propósito de estos es de prevenir la infección y parar la hemorragia para prevenir el shock.

Para parar la hemorragia

- A.** Aplique presión directa en la herida: esta puede ser con su mano desnuda o con un trapo limpio. Esto ayuda a que coagule la sangre en la herida (lo ideal es poner un apósito)
- B.** Una vez que usted ha puesto un apósito en la herida, no la retire, aunque esté estampado de sangre: si la hemorragia continua, aplique otro encima del primero y así sucesivamente hasta que la hemorragia pare.
- C.** Si la hemorragia continúa y si no se sospecha de fractura, eleve la herida por arriba del nivel del corazón y continúe aplicando presión.
- D.** Si aún a pesar de esto la hemorragia continúa, el siguiente paso es el de aplicar presión en los puntos de presión que se encuentra distribuidos en diferentes partes del cuerpo, estos puntos son cuatro.
- E.** Por último aplique un vendaje de presión. Dicho vendaje es aplicado una vez que la hemorragia ha disminuido, y se utiliza con la finalidad de apretar y mantener en su lugar a los apósitos.



4 puntos de presión para detener una hemorragia



a) Debe ser aplicado con un poco de presión, no demasiada, ya que puede parar por completo la circulación e irrigación de otras partes del cuerpo. Para asegurarse de que el vendaje no está demasiado apretado revise el pulso y yema de los dedos; si el pulso disminuye o no se percibe, si hay pérdida de color en la piel, afloje el vendaje y vuélvalo a poner.

HEMORRAGIAS INTERNAS

Estas pueden ser mortales si no son detectadas a tiempo y tratadas apropiadamente. Pueden causar estado de shock, fallas cardiacas o inundación de los pulmones y por consiguiente fallas en la respiración o ausencia de esta.

Las hemorragias internas pueden ser provocadas por heridas de bala, accidentes que involucren máquinas de motor, huesos fracturados, y objetos con punta filosa (picahierros).

Signos y síntomas

- a) Moretones, rigidez en el abdomen.
- b) Moretones e hinchazón en caja torácica pueden indicar fracturas internas de costilla.
- c) Sangre al vomitar.
- d) Sangre de recto y vagina.
- e) Fractura de pelvis (cintura).
- f) Pulso anormal y dificultad para respirar.
- g) Temperatura fría del cuerpo con sudor.



Primeros auxilios para hemorragias internas

- a. Si la lesión aparenta ser un simple moretón e hinchazón, aplique un cold pack, si no lo tiene a la mano aplique hielo, pero no directamente, cubra el hielo, esto ayudará a combatir la hinchazón.
- b. Si usted sospecha de una lesión más severa o grave pida ayuda médica y mientras haga lo siguiente:

1. Aplique el A-B-C.
2. Asegure a la víctima, manténgala quieta, dele apoyo psicológico.
3. Controle la hemorragia externa.
4. Cuide el estado de shock.
5. Afloje la ropa y zapatos.

Si la víctima quiere vomitar, colóquela de lado para que los fluidos salgan fácilmente por la boca.

ESTADO DE SHOCK



La primera hora después de un accidente severo es la más importante. Se debe evitar que se desarrolle el estado de shock. Si este se desarrolla, la víctima llega a un nivel crítico cuando ya no puede ser salvada.

Definición

Es la falla del sistema cardiovascular por mantener una adecuada circulación de la sangre e irrigación de los órganos vitales del cuerpo como el corazón, cerebro y pulmones. Es la respuesta natural del cuerpo para corregir el daño provocado por una lesión severa.

Casos comunes

Pueden ser ocasionados por hemorragias, envenenamientos, por mordedura, picadura de insecto, shock eléctrico, quemaduras, traumas psicológicos ataque cardiaco y otras condiciones.

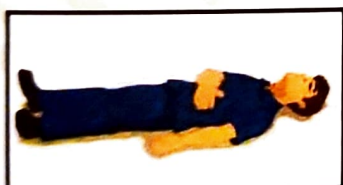
Signos y síntomas

- ✓ Conducta confusa.
- ✓ Pulso muy rápido o muy lento.
- ✓ Respiración muy rápida o muy lenta.
- ✓ Debilitamiento y sensación de caer (debilitamiento de brazos y piernas).
- ✓ Piel fría acompañada de sudor; palidez o ausencia del color de la piel.
- ✓ Labios y yemas de los dedos, pupilas demasiado grandes.

Primeros auxilios para hemorragias internas



a) Si no sospecha de lesión en cabeza, cuello o fractura de piernas eleve las extremidades inferiores (piernas) a una altura de seis a ocho pulgadas usando el material que tenga a la mano (cajas, sábanas etc.).



b) Si usted sospecha de lesión en la cabeza, o cuello, deje a la víctima acostada boca arriba de forma derecha, y espere a los servicios profesionales.



c) Si la víctima empieza a vomitar, o quiere vomitar, colóquela de lado. Esto la ayudará a no bloquear las vías respiratorias y desalojará los líquidos y fluidos por la boca rápidamente.



d) Si la víctima tiene problemas para respirar, colóquela en una posición semi inclinada hacia el frente. Ayúdese con material que encuentre y que está a su mano (cajas, almohada, cojines, etc.) esto ayudará a que la víctima respire mejor.

MORDEDURA DE SERPIENTE

Reglas para atender

1. Mantenga al paciente tan tranquilo como sea posible, y entablille la extremidad.
2. Aplique firmemente un vendaje ancho alrededor de toda la extremidad, empezando donde está la mordida.
3. Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico necesario.
4. Asegure al paciente que este en tratamiento demorará la absorción del veneno en la sangre.
5. No corte ni haga ninguna incisión en el lugar de la mordida.
6. No permita al paciente caminar ni correr.
7. No permita al paciente que se quite el vendaje.



3

Explicar lo que es un mapa topográfico, qué se espera encontrar en él y sus usos.

Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en mapas topográficos.

a) ¿Qué es un mapa topográfico?








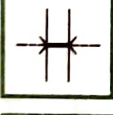
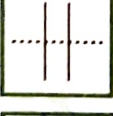
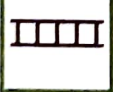
b) Elementos que se encuentran en un mapa topográfico:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

c) ¿Cuáles son sus usos?



Saber identificar 20 símbolos de un mapa topográfico:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

11. 
12. 
13. 
14. 
15. 
16. 
17. 
18. 
19. 
20. 

- () Ferrocarril
- () Bosques, Hojas grandes
- () Carretera mala
- () Pradera
- () Colina
- () Setos
- () Molino de viento
- () Pueblo
- () Edificios en general
- () Escuela
- () Iglesia
- () Cementerio
- () Esclusas
- () Nacimiento de agua
- () Paso de vadeo
- () Lago
- () Electricidad y comunicación
- () Sendero de caminantes
- () Puente para caminantes
- () Puente

Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en artes domésticas o Artes y manualidades que no hayas obtenido antes.

Nombre de la especialidad:

Breve resumen de lo que trata la especialidad

Fecha: _____

Firma: _____

Sección AVANZADA

1

Saber los elementos que componen la bandera de los conquistadores y banderines de unidad de los conquistadores.

a) Bandera de los Conquistadores

Escribe el significado de los colores:

Azul: _____

Blanco: _____



b) Emblema de los Conquistadores



Escribe el significado de los elementos:

Tres lados: _____

Color rojo: _____

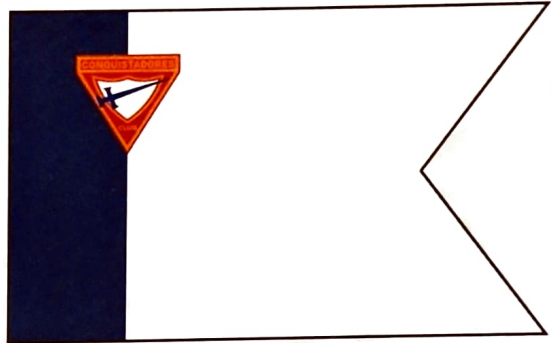
Escudo: _____

Espada: _____

e) Uso correcto del banderín de unidad

Saber ejecutar los siguientes movimientos:

1. Firmes
2. Descanso
3. Marcar el paso
(de frente marcando el paso)
4. De frente
5. Presentar saludo
6. Ordenar saludo



Descubrimiento ESPIRITUAL

1

Lea acerca de J.N Andrews. Discuta la importancia del servicio misionero para la iglesia.

Explique porqué Cristo dió la gran comisi3n. (Mateo 28:18-20)

Área de respuesta para explicar porqué Cristo dió la gran comisi3n.

2

Complete el trabajo del mapa sobre misioneros y lugares de servicio.

Fecha: _____ Firma: _____

Sirviendo a **OTROS**

1

Inscribir a un miembro en la Escuela Sabática, club de conquistadores o en un curso bíblico por correspondencia.

Escribe aquí el nombre de tu invitado:

Historia DENOMINACIONAL

1

Presentar un examen basado el periodo que abarca desde 1844 hasta 1874.



Fecha: _____

Firma: _____

Desarrollo de AMISTAD

1

Obtenga una de las siguientes especialidades:

Marca con una "X" la especialidad que completaste.

MODALES
CRISTIANOS

VIDA FAMILIAR

Fecha: _____

Firma: _____

1

Participar en una caminata de 16 kilómetros y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.

Fecha: _____ Firma: _____

Lista de ropa adecuada para una caminata de 16 kilómetros.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



2

Discusión acerca de la presión de grupo y concientización sobre el SIDA.

Breve resumen de la experiencia:

Fecha: _____ Firma: _____

Organización y desarrollo **DE LIDERAZGO**

1

Participar en un evento especial del club como una investidura, actividad misionera, capacitación, Día del conquistador, etc.

Y participar en la evaluación posterior al evento junto con la clase de explorador.

Fecha: _____ Firma: _____

Vida al AIRE LIBRE

1

Repasa los amarres básicos y construye un mueble de mobiliario para campamento.

Dibuja la amarra solicitada

Amarra Cuadrada

Amarra Diagonal

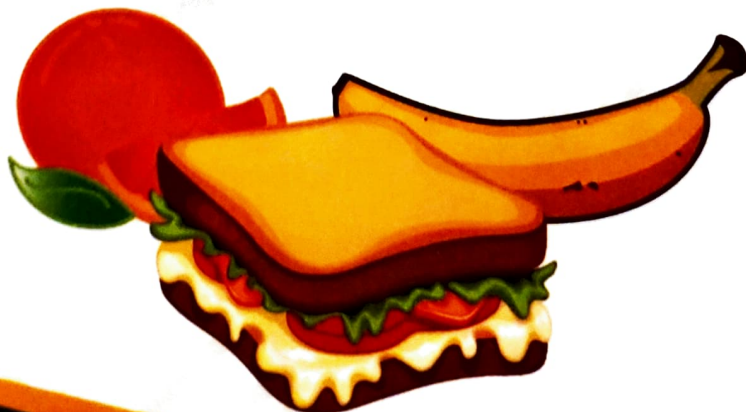
Amarra Circular

Dibuja el mueble que construiste

2

Planifique un menú para un viaje de campamento de tres días para cuatro personas utilizando al menos tres alimentos deshidratados.

Primer día	Segundo día	Tercer día
Desayuno	Desayuno	Desayuno
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Cena	Cena	Cena
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-





3

Poder enviar y recibir el alfabeto semáforo, el código internacional Morse o saber el alfabeto en lenguaje de señas para sordos.

O complete la especialidad Señales y Comunicación.

Fecha: _____ Firma: _____

Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en las áreas de testificación, Salud y Ciencia, Vocacional o recreación que no haya obtenido antes.

Nombre de la especialidad: _____

Breve resumen de lo que trata la especialidad

Fecha: _____ Firma: _____



EXPLORADOR

Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Explorador establecidos por la División Interamericana

CLUB: _____ FECHA: ____/____/____

Director del club

Departamental JA

“El amor de Cristo nos motiva”



EXPLORADOR DE SENDAS

Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase avanzada de Explorador de Sendas establecidos por la División Interamericana

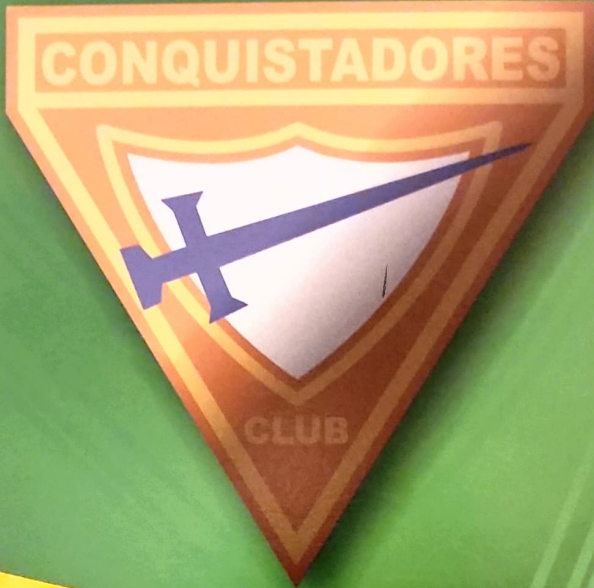
CLUB: _____ FECHA: ____/____/____

Director del club

Departamental JA

“El amor de Cristo nos motiva”









Ministerio Juvenil Adventista