

# CLASE DE COMPAÑERO

Libro de  
ACTIVIDADES

SANTA  
BIBLIA

CONQUISTADORES  
CLUB



## **Asociación General de los Adventista del Séptimo Día, Revisión 2013**

### **Producido por:**

Pathfinder Globe Solutions SA DE CV

\*Todos los Derechos Reservados

### **Director:**

Samuel E. Peña

### **Diseño de Interiores:**

Darwin J. Erazo

Mike de León

### **Diagramación:**

Darwin J. Erazo

Adrian Gutiérrez

### **Equipo de Revisión:**

Samuel E. Peña

Benjamin Camacho

José Luis Orozco

Oscar Rivera

Juan Carlos Alvarado





## GENERALES

1. Tener por lo menos 11 años y/o estar en el sexto grado (o su equivalente).  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Ser un miembro activo del club de Conquistadores.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Aprender o repasar el significado del Voto de los Conquistadores e ilustrar su significado en una forma interesante.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad", si no lo ha leído antes.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

5. Tener un Certificado vigente del Club de libros y escribir por lo menos un párrafo de reseña sobre uno de los libros.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Lea acerca de la primera visión de Elena de White y discutir como Dios usa a los profetas para presentar su mensaje a la iglesia.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Completa el crucigrama de la primera visión de Elena G. de White.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. Aprender de memoria los libros del N.T. y saber los cuatro grupos en que están divididos. Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Tener un certificado vigente por saber los versículos de memoria. (Génesis Bíblicos).  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas:  
a) Uno de los parábolas de Jesús, b) Uno de los milagros de Jesús, c) El sermón de la montaña, d) Un sermón sobre la Segunda Venida.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Mostrar su conocimiento sobre las enseñanzas de Jesús en una de las siguientes formas: a) Intercambio de ideas con su consejero, b) Actividad que envuelva a todo el grupo, c) Disertación.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

5. Leer los evangelios de Mateo y Marcos en cualquier versión o traducción de la Biblia. Aprender de memoria dos de las siguientes sugerencias:  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

- a) Las Bienaventuranzas (Mt. 5:3-12),
- b) El Padre Nuestro (Mt. 6:9-13),
- c) El regreso de nuestro Señor (Mt. 24:4, 7, 11-14),
- d) El mandato evangélico (Mt. 28:18-20).

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

Aprender de memoria los versículos a, b, c y d, mencionados en el punto número 4.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## SIRVIENDO A OTROS

1. En consulta con su consejero, busque la forma de emplear, en una manera conveniente, dos horas en su comunidad, siendo un verdadero compañero a alguien que lo necesite.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Pasar al menos medio día participando en una actividad que beneficiará a la comunidad o tu iglesia.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

Participar en una actividad de testificación y traiga a un amigo que no sea adventista del séptimo día para que observe y participe.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## HISTORIA DENOMINACIONAL

Discutir los sucesos que ocurrieron después del chasco.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

Presentar un examen basado en los sucesos y pioneros que formaron la Iglesia adventista del séptimo día. (el nombre de la iglesia va en mayúscula)  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## DESARROLLO DE LA AMISTAD

Discuta el principio y demuestre e significado del respeto por las personas de diferentes culturas y géneros.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Hable y demuestre respeto por sus padres / tutores y lo que ellos le brindan.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1. Aprender de memoria y explicar 1 Corintios 9:24-27.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Hable con su consejero sobre la condición física y el ejercicio regular en lo que respecta a la vida saludable.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Aprenda sobre los efectos perjudiciales del tabaquismo en la salud y el estado físico. Escriba su propia promesa de compromiso con abstenerse del uso del tabaco.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Completar la especialidad de Natación II.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

1. Plan de estudio sobre el VIH / SIDA.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Realiza una de las siguientes actividades sobre salud: Asistir a un cartel de 5 días, ver dos películas sobre salud, hacer un cartel sobre tabaquismo o abuso de las drogas, ayudar a preparar una exhibición sobre el tabaco para una feria, otra actividad de su preferencia.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Planificar y dirigir un servicio devocional para tu grupo.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Ayude a su unidad o club a planificar en un evento especial como una feria, una carnicata o pasar la noche acompañando.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## AVANZADO

Participar en un evento especial del club.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Participa en juegos de la naturaleza o en un paseo de por lo menos una hora.  
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



2. Completar uno de las siguientes especialidades: anfibios, árboles, arbustos, aves, aves de corral, ganadería, reptiles, moluscos.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Repasa el estudio de la creación y mantenga un registro al aire libre de siete días de su observación personal.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**AVANZADO**

1. Identifica y describe doce pájaros silvestres y doce árboles nativos.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**VIDA AL AIRE LIBRE**

1. Saber como encontrar los 8 puntos cardinales sin la ayuda de una brújula, usando los estrellas o un reloj.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Particpe en un campamento de dos noches. Saber al menos seis puntos relativos a la elección de un lugar para acampar.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3. Saber o reparar los nudos requeridos en arriego. Actar y saber el uso practico de los siguientes nudos:  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

4. Pasar el examen de primeros auxilios para compañero.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**AVANZADO**

1. Realizar uno de las siguientes opciones: construye cinco fuegos diferentes y describe sus usos, junto a los reglas de seguridad al encender una fogata, construir ocho heliómetros y mantener un registro.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

2. Cocina una comida de campamento sin la ayuda de utensilios  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

1. Prepare una moqueta de nudos con al menos 15 nudos y péguelos con goma Resistol dentro de los cuadros y escribe su nombre.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**ENRIQUECIMIENTO DEL ESTILO DE VIDA**

Completa una especialidad en artes y manualidades que no hoyas obtenido anteriormente.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**AVANZADO**

Completa una especialidad en Artes domesticas, salud y danza, vocacional o recreación no ganada anteriormente.  
 Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**VOTO**

Por la gracia de Dios,  
 seré puro, bondadoso y leal.  
 Guardaré la Ley del Conquistador,  
 seré siervo de Dios y  
 amigo de la humanidad.

**LEY**

1. Observar la devoción matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

**BIANCO**

El mensaje del advenimiento  
 a todo el mundo en mi generación.

**LEMA**

El amor de Cristo nos motiva.

**INVESTIDURA**

Director de Club: \_\_\_\_\_  
 Director de Asociación: \_\_\_\_\_  
 Fecha de Inveitdura: \_\_\_\_\_

**TARJETA DE  
 COMPAÑERO**

**REQUISITOS PARA LA  
 CLASE PROGRESIVA**

**CONQUISTADORES**

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
 Representante: \_\_\_\_\_  
 Director: \_\_\_\_\_  
 Iglesia: \_\_\_\_\_  
 Asoc./Misión: \_\_\_\_\_





# CUADERNO DE TRABAJO



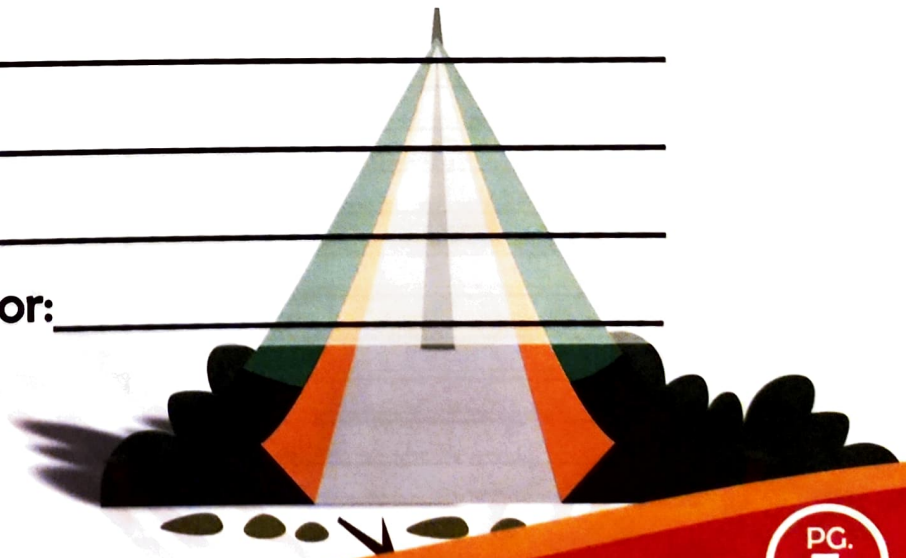
Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Nombre del Club: \_\_\_\_\_

Nombre del Director: \_\_\_\_\_













# Descubrimiento ESPIRITUAL



**1**

Aprender de memoria los libros del nuevo testamento y saber los cuatro grupos en que están divididos.

Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.

| EVANGELIOS   | HISTORIA   | EPÍSTOLAS  | PROFECÍAS   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateo</li> <li>• Marcos</li> <li>• Lucas</li> <li>• Juan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hechos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romanos</li> <li>• 1 Corintios</li> <li>• 2 Corintios</li> <li>• Gálatas</li> <li>• Efesios</li> <li>• Filipenses</li> <li>• Colosenses</li> <li>• 1 Tesalonicenses</li> <li>• 2 Tesalonicenses</li> <li>• 1 Timoteo</li> <li>• 2 Timoteo</li> <li>• Tito</li> <li>• Filemón</li> <li>• Hebreos</li> <li>• Santiago</li> <li>• 1 Pedro</li> <li>• 2 Pedro</li> <li>• 1 Juan</li> <li>• 2 Juan</li> <li>• 3 Juan</li> <li>• Judas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apocalipsis</li> </ul> |



| a) Grupos de libros | b) Memorización | c) Destreza para encontrarlos |
|---------------------|-----------------|-------------------------------|
|                     |                 |                               |



# 2

## Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas.

Escoge y aprende un versículo de cada grupo (diferentes de los que aprendiste en la clase de AMIGO) Subráyalo una vez que lo aprendas.

### DOCTRINA

1. Juan 10:10
2. 2 Timoteo 3:15
3. 1 Ts. 4:16
- 4.

### IMPORTANTES

1. Éxodo 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9
- 4.

### SALVACIÓN

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11
- 4.

### ORACIÓN

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1 Samuel 12:23
- 4.

### RELACIONES

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1
- 4.

### CONDUCTA

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:4
- 4.

### PROMESAS

1. Salmos 107:1
2. Salmos 103:13
3. Filipenses 4:19
- 4.

### ALABANZAS

1. Miqueas 7: 18-19
2. Mateo 11: 28-29
3. 1 Juan 1: 9
- 4.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# 3

En consulta con tu consejero, escoge uno de los siguientes temas y subráyalo:

- a) Una de las parábolas de Jesús
- b) Uno de los milagros de Jesús
- c) Sermón del monte
- d) Sermón sobre la segunda venida

Mostrar qué enseñanzas de Jesús podemos aprender del tema elegido. Hágalo a través de una de las siguientes maneras:

a) Discusión con el consejero.

Firma: \_\_\_\_\_

b) Actividad de grupo.

Firma: \_\_\_\_\_

c) Impartiendo una charla.

Firma: \_\_\_\_\_



**4**

Leer los evangelios de Mateo y Marcos en cualquier versión o traducción de la Biblia.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Aprender de memoria, dos de las siguientes citas:

**Mateo 5: 3-12**  
Las Bienaventuranzas

**Mateo 6: 9-13**  
El Padre Nuestro

**Mateo 24: 4-7, 11-14**  
El regreso de  
nuestro Señor

**Mateo 28:18-20**  
La gran  
comisión

**a) Resumen**

**b) Resumen**



# Sirviendo a OTROS

**1**

En consulta con su consejero, busque la forma de emplear de manera conveniente dos horas en su comunidad.

Demuestre ser un verdadero compañero a alguien que lo necesite.

**a) Describe aquí la actividad realizada.**

Fecha: \_\_\_\_\_  
Descripción:

**2**

Pasar al menos medio día participando en un proyecto que beneficiará a la comunidad o tu iglesia.

**b) Describe aquí la actividad realizada.**

Fecha: \_\_\_\_\_  
Descripción:





# 1

Discutir los sucesos que ocurrieron después del chasco.

Destaca los pioneros que dirigieron y establecieron la iglesia adventista del séptimo día.

Contesta las siguientes preguntas como un estudio adicional.

1. ¿Qué suceso especial estudió Guillermo Miller en la Biblia?  
\_\_\_\_\_
2. Complete la siguiente frase de Daniel 8:14: “Hasta \_\_\_\_\_; luego el \_\_\_\_\_ será purificado”.
3. ¿Qué pensó Guillermo Miller que iba a suceder en 1844?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se sintió al principio Guillermo Miller en cuanto al llamado a predicar sobre la segunda venida de Cristo?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Miller?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál fue el año de la caída de las estrellas?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué sucedió a los dos jovencitos que predicaron en Suiza?  
\_\_\_\_\_
8. La gente creyó que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844. ¿Con qué nombre se le conoce a esta experiencia?  
“El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_”



9. ¿Qué quiere decir “El Clamor de Media Noche”?

---

10. Los Milleritas estaban muy emocionados con anterioridad al 22 de Octubre de 1844. Y muchas personas se prepararon para encontrar ese día a Jesús. Esto significó que se dejaron de hacer muchas cosas. Nombre algunas.

---

---

---

11. Cuando Jesús no vino el 22 de Octubre de 1844. La gente quedó muy chasqueada, por supuesto, y querían saber en qué se habían equivocado. ¿A quién se volvieron por consejo y ayuda?

---

12. Miller se había equivocado sobre la venida de Jesús el 22 de octubre. El pensó que Jesús vendría en esa fecha a llevar a su pueblo al cielo, pero no fue así. Desde el 22 de octubre de 1844 Jesús tendría una obra que hacer, antes de regresar a esta tierra. ¿Qué obra es esta?

---

13. Escriba el cuarto mandamiento.

---

---

14. Termine la famosa declaración de José Bates: “La noticia es que el sábado es el \_\_\_\_\_.”

15. Elena y Jaime White conocieron acerca del sábado por la Biblia y por un libro de José Bates llamado:

---

16. ¿Cuántos años tenía Elena White cuando fue bautizada?

---

17. Describa lo que Elena vio en su primera visión:

---

---

---

---



# Desarrollo de **AMISTAD**

**1**

Discuta el principio y demuestre el significado del respeto por las personas de diferentes culturas y géneros.

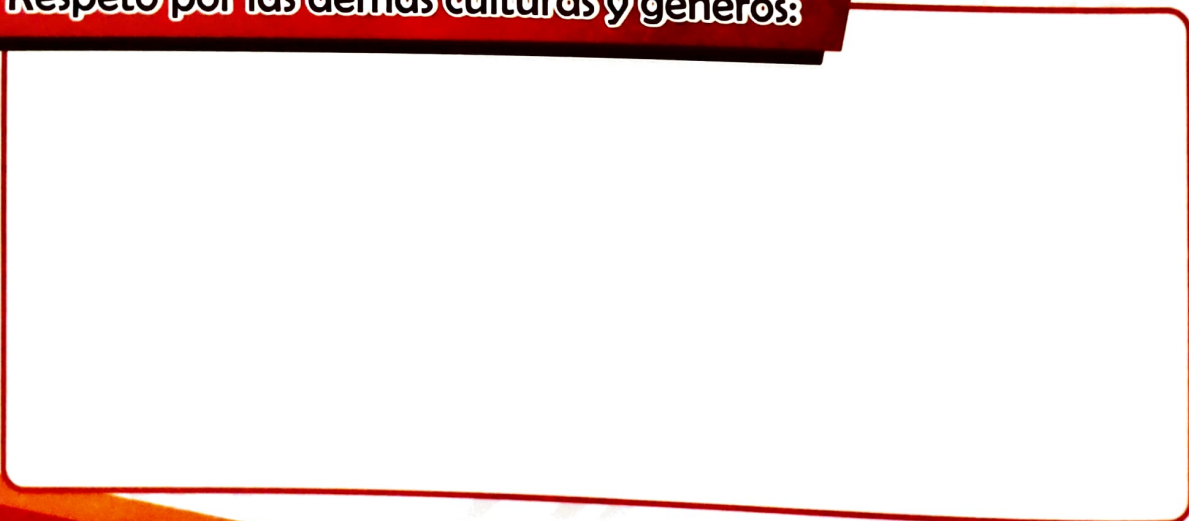
Colorea con un color con el que relacionas este valor.

# RESPECTO

Significado de RESPECTO:



Respeto por las demás culturas y géneros:





# Salud y BIENESTAR FÍSICO

## 1

Aprender de memoria y explicar 1 Corintios 9: 24-27.

Explicación

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2

Hable con su consejero sobre la condición física y el ejercicio regular en lo que respecta a vida saludable.

a) Escribe algunos de los beneficios del ejercicio:

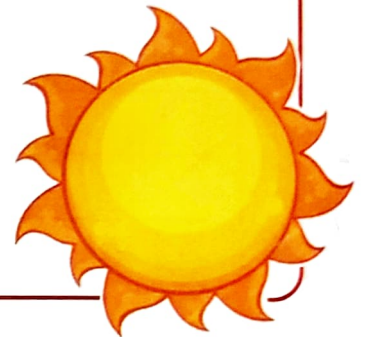
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b) Escribe qué clase de ejercicios puede realizar un compañero:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

c) Menciona los ocho remedios naturales para la buena salud:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



**3**

**Aprende sobre los efectos perjudiciales del tabaquismo en la salud y el estado físico.**

**Escriba su propia promesa de compromiso con abstenerse del uso del tabaco.**

**a) Escribe los efectos del uso del tabaco sobre la salud:**





b) Escribe tu propio voto de abstinencia.

## VOTO DE ABSTINENCIA



Escribe tu voto personal:

---

---

---

---

---

---

TU FIRMA

4

Completar la especialidad de Natación II.



|   | REQUISITOS                    | FIRMAS |
|---|-------------------------------|--------|
| 1 | Control de la respiración.    |        |
| 2 | Nadar en forma estacionaria.  |        |
| 3 | Cambios de posición.          |        |
| 4 | Brazada de espalda elemental. |        |
| 5 | Bracear cruzando los brazos.  |        |
| 6 | Clavado y nadar bajo el agua. |        |
| 7 | Uso de salvavidas.            |        |
| 8 | Técnicas de rescate.          |        |
| 9 | Examen combinado.             |        |

# Organización y desarrollo DE LIDERAZGO

1

Planificar y dirigir un servicio devocional para tu grupo.

Comparte tu experiencia:

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Ayude a su unidad o club a planificar en un evento especial como una feria, una caminata o pasar la noche acampando.

Comparte tu experiencia:

---

---

---

---

---

---

---

---





# Estudio de la NATURALEZA

1

Participa en juegos de la naturaleza o en un paseo de por lo menos una hora.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



2

Completar una de las siguientes especialidades:

Marca con una "X" la especialidad que completaste.

ANFIBIOS

ÁRBOLES

ARBUSTOS

AVES

AVES DE  
CORRAL

GANADERÍA

REPTILES

MOLUSCOS

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

3

Repase el estudio de la creación y mantenga un registro al aire libre de siete días de su observación personal.

Enfoca cada día en aquellas partes que fueron creadas en ese día.

1

2

3

4

5

6

7






# 1

Saber cómo encontrar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj.

| Orientación por estrellas | Método del reloj |
|---------------------------|------------------|
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |
|                           |                  |

|   |  |
|---|--|
| <p>NORTE » N<br/>NORESTE » NE<br/>ESTE » E<br/>SURESTE » SE<br/>SUR » S<br/>SUROESTE » SO<br/>OESTE » O<br/>NOROESTE » NO</p> | <p>Ubica los puntos cardinales:</p>  |
|---|--|

# 2

Participe en un campamento de dos noches. Saber al menos seis puntos relativos a la elección de un lugar para acampar.

Fecha del campamento: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_

## Puntos importantes al elegir un lugar de campamento.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### 3

Saber o repasar los nudos requeridos en Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes nudos:

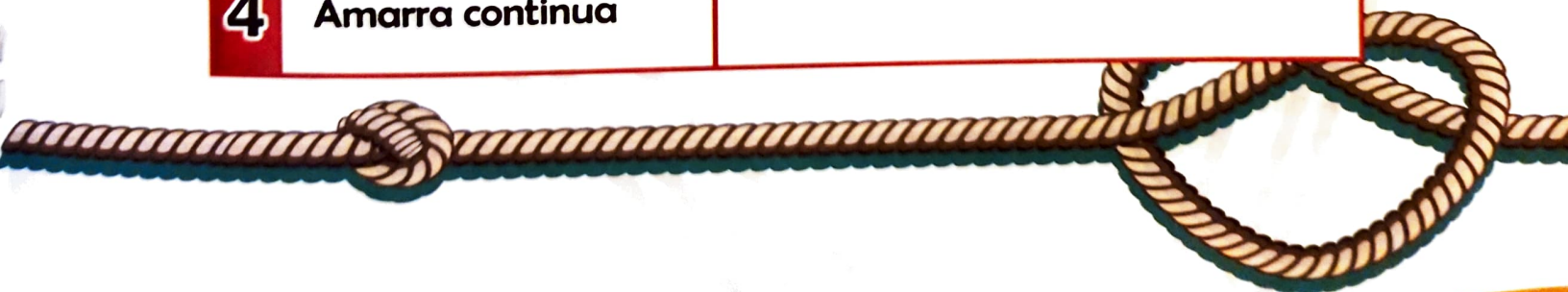
| NUDOS |                        | ESCRIBE SU USO PRÁCTICO |
|-------|------------------------|-------------------------|
| 1     | Cote o media malla     |                         |
| 2     | Falso                  |                         |
| 3     | Llano                  |                         |
| 4     | Corredizo              |                         |
| 5     | Doble lazo             |                         |
| 6     | Dos medios cotes       |                         |
| 7     | Ballestrinque          |                         |
| 8     | As de guía o potreador |                         |



| NUDOS NUEVOS |                  | ESCRIBE SU USO PRÁCTICO |
|--------------|------------------|-------------------------|
| 1            | Margarita        |                         |
| 2            | Vuelta de escota |                         |
| 3            | Pescador         |                         |
| 4            | Vuelta de braza  |                         |
| 5            | Tensor           |                         |

### Aprender los amarres básicos

| AMARRE |                           | USO PRÁCTICO DEL AMARRE |
|--------|---------------------------|-------------------------|
| 1      | Amarra llana o cuadrada   |                         |
| 2      | Amarra diagonal           |                         |
| 3      | Amarra circular o Redonda |                         |
| 4      | Amarra continua           |                         |



# 4

Pasar el examen de primeros auxilios para compañeros.

Las preguntas deben basarse en la unidad de "Obstrucción de vías respiratorias".

## OBSTRUCCIÓN DE VÍAS RESPIRATORIAS

La obstrucción de las vías respiratorias ocurre cuando las cavidades que permiten el paso del aire hacia la tráquea se encuentran bloqueadas por objetos sólidos, fluidos o en algunos casos la lengua.

Algunas causas comunes son: tragar grandes trozos de comida, masticar mal, comer muy rápido, ingerir bebidas alcohólicas con las comidas, usar dentadura postiza al masticar, reír o hablar mientras comemos, hacer ejercicio con objetos en la boca.

### Signos y síntomas

**Obstrucción leve:** La víctima **SÍ** puede hablar, toser y respirar.

**Obstrucción grave:** La víctima **NO** puede hablar, toser ni respirar.

## PRIMEROS AUXILIOS

### Obstrucción leve

1. Anime a la víctima a continuar tosiendo.
2. Quédese al lado de la víctima y vigile su respiración.





## Obstrucción grave en víctimas conscientes

1. Llame al número local de emergencias.
2. Aplique la maniobra de Heimlich (compresiones en el abdomen). Si la víctima está embarazada aplique las compresiones en el centro del pecho.



## Obstrucción grave en víctimas inconscientes

1. Llame al número local de emergencias.
2. Inicie la RCP (Compresiones en el pecho).
3. Revise la boca de la víctima cada 30 compresiones.



## Si la víctima de atragantamiento es usted y está totalmente sólo

- Hágase compresiones en el abdomen usando el respaldo de una silla o alguna otra superficie segura para usted.

## Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en Artes y Manualidades que no hayas obtenido anteriormente.

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

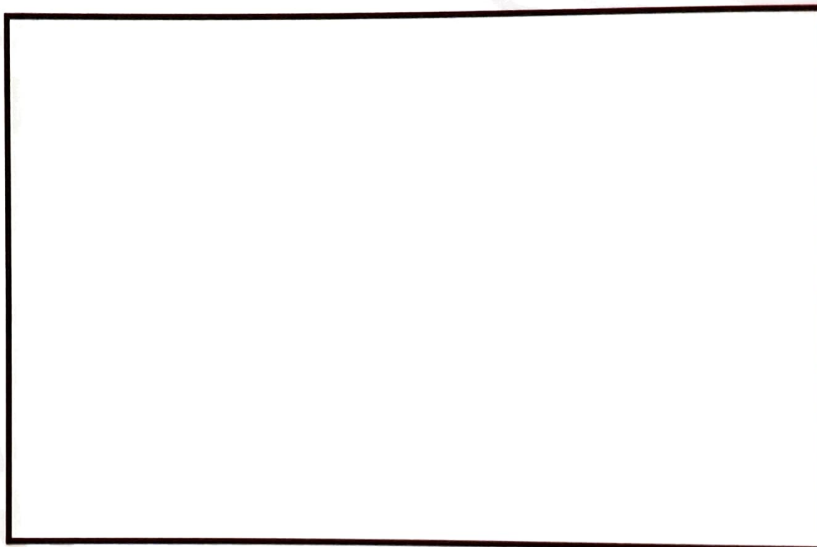
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

# Sección AVANZADA

**1**

Saber la composición y uso adecuado de tu bandera nacional.

**a) Colorea la bandera de tu país.**



**b) Explica la manera de cómo se debe usar.**

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing an explanation of the proper use of the national flag.



## 1

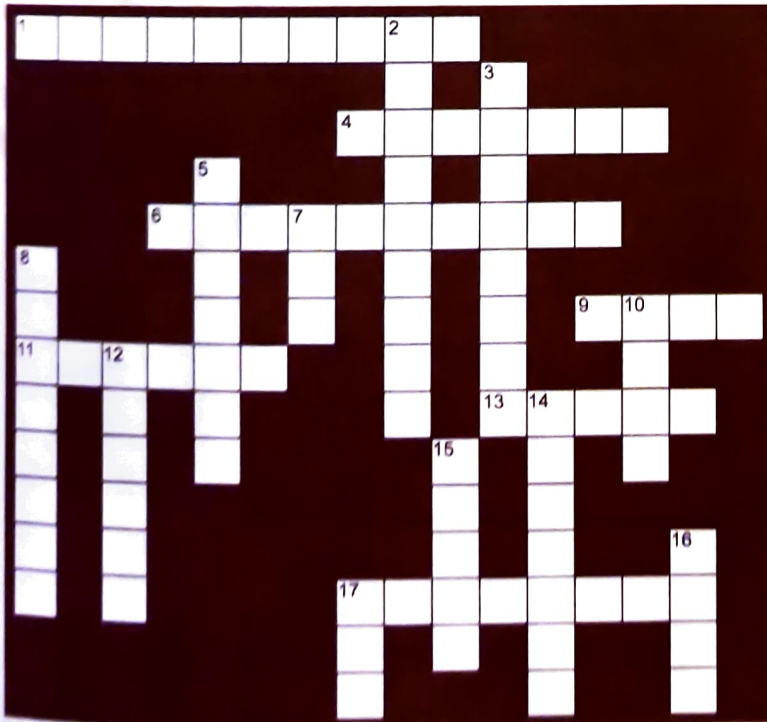
Lea acerca de la primera visión de Elena de White y discutir cómo Dios usa a los profetas para presentar su mensaje a la iglesia



Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## 2

Completa el crucigrama de la Primera visión de Elena G. de White.



### Horizontal

1. Edad de Elena en su primera visión.
4. Todos se pararon sobre un mar de...
6. La mesa tenía muchos...
9. Era pequeña y negra...
11. Cómo se veía el mundo después...
13. La voz de Dios sonó como muchas...
17. Los corderos, los lobos se acostarán junto al...

### Vertical

2. Tumbas fueron abiertas por un...
3. Tenían en su frente un nuevo nombre...
5. El templo estaba sostenido por...
7. Cada uno recibió un arpa de...
8. En su mano izquierda estaba una...
10. Traídas de vuelta del cielo...
12. Era recto y estrecho...
14. Uno de los árboles cerca del templo...
15. Una de las frutas de la mesa...
16. Color del borde de sus vestidos...
17. Estaba detrás de ellos...







**1**

Presentar un examen basado en los sucesos y pioneros que formaron la iglesia adventista del séptimo día.

Utiliza las siguientes preguntas como un repaso adicional.

1. ¿Qué profecía mal entendida fue la causa del gran chasco?  
\_\_\_\_\_
2. ¿A quién se reveló lo que significaba el “Clamor de media noche”?  
\_\_\_\_\_
3. ¿En cuál libro de la Biblia está profetizado el gran chasco?  
\_\_\_\_\_
4. ¿A qué iglesia pertenecían Josías Litch y la familia Harmon antes de aceptar la verdad del sábado?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Quién era conocido por el libro que escribió en cuanto a profecías?  
\_\_\_\_\_
6. ¿A quién testificó de su fe Raquel Oakes, una viuda Bautista del Séptimo Día?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Quién imprimió The Signs of The Times (Señales de los Tiempos)?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Quién es conocido por la carta profética de la segunda venida de Cristo?  
\_\_\_\_\_
9. ¿De qué país vino Joan Petri?  
\_\_\_\_\_
10. ¿De quién esperan el regreso los guardadores del sábado?  
\_\_\_\_\_
11. ¿Dónde fueron arrestados los jovencitos por predicar la segunda venida de Cristo?  
\_\_\_\_\_

12. ¿Qué hermanos hicieron la decisión de guardar el sábado y como resultado una Iglesia entera se convirtió a esta verdad?
- 
13. ¿A quién se conoce en la historia adventista como "Capitán de los pioneros"?
- 
14. ¿Qué edad tenía Elena White cuando fue bautizada por Inmersión?
- 
15. ¿A qué equivale un día de profecía?
- 
16. ¿Quién fue el reformador en Irlanda?
- 
17. ¿De qué país eran Henry Drummon, Edward Irving y Willian Cunningham?
- 
18. ¿Quién se conoce en la historia de la Iglesia Adventista como "El Lucero de la Mañana" del movimiento Adventista?
- 
19. ¿Quién escribió un tratado acerca del sábado que con el tiempo llegó a las manos de José Bates?
- 
20. ¿Quién ayudó a Charles Fitch a designar una carta con las profecías bíblicas que señalaban la segunda venida de Cristo?
- 
21. ¿Quién fue un judío alemán convertido que viajó por Europa y el Mediano Oriente predicando la segunda venida de Cristo?
- 
22. ¿Qué sucedió el 13 de noviembre de 1833?
- 
23. ¿Quién nació en Gorham, Maine, el 26 de noviembre de 1827?
-



# Desarrollo de **AMISTAD**

**1**

Hable y demuestre respeto por sus padres / tutores y lo que ellos le brindan.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## Salud y **BIENESTAR FÍSICO**

**1**

Plan de estudios sobre el VIH/SIDA.

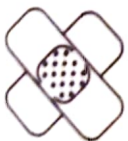
Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**2**

Realiza una de la siguientes actividades sobre la salud:

- Asistir a un plan de 5 días.
- Ver dos películas sobre la salud.
- Hacer un cartel sobre el tabaquismo o abuso de las droga.
- Ayudar a preparar una exhibición sobre el tabaco para una feria.
- Otra actividad de su preferencia:

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



# Organización y desarrollo DE LIDERAZGO

1

Participar en un evento especial del club.

Puede ser una de las siguientes actividades:

- Asistir a un plan de 5 días.
- Ver dos películas sobre la salud.
- Hacer un cartel sobre el tabaquismo o abuso de las droga.
- Ayudar a preparar una exhibición sobre el tabaco para una feria.

Al finalizar el evento evalúalo para determinar cómo se puede mejorar.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## Estudio de la NATURALEZA

1

Identifica y describe doce pájaros silvestres y doce árboles nativos.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



# PÁJAROS

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:



# ÁRBOLES

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

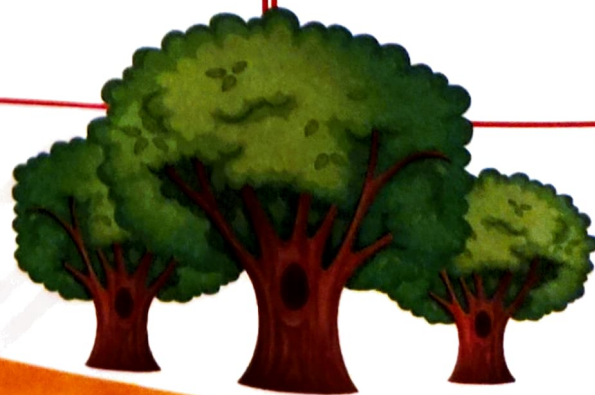
Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:





# Vida al AIRE LIBRE

**1**

Realizar una de las siguientes opciones.

- Construye cinco fuegos diferentes y describe sus usos junto a las reglas de seguridad al encender fogatas.
- Caminar ocho kilómetros y mantener un registro.

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

(Los siguientes cuadrantes se usarán para desarrollar la primera opción)

Dibujo de los tipos de fuegos hechos

Descripción de uso

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |







3

Prepare una maqueta de nudos con al menos quince nudos diferentes.

Con la ayuda de una cuerda delgada elabora tus nudos y pégalos con goma resistol dentro de los cuadros y escribe su nombre.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

## Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

**1**

Completa una especialidad en Artes domésticas, Salud y ciencia, vocacional o recreación no ganadas anteriormente.

Nombre de la especialidad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

# Uso de la PAÑOLETA







**COMPAÑERO**

# Club de CONQUISTADORES

**Certifica que:**

\_\_\_\_\_

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Compañero establecidos por la División Interamericana

CLUB: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del club

Departamental JA

**“El amor de Cristo nos motiva”**



**COMPAÑERO DE EXCURSIONISMO**

# Club de CONQUISTADORES

**Certifica que:**

\_\_\_\_\_

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase avanzada de Compañero de Excursionismo establecidos por la División Interamericana

CLUB: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

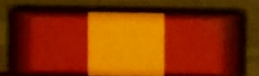
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del club

Departamental JA

**“El amor de Cristo nos motiva”**





CONQUISTADORES



CONQUISTADORES









Ministerio Juvenil Adventista