

CLASE DE **AMIGO**

Libro de
ACTIVIDADES

SANTA
BIBLIA



Asociación General de los Adventista del Séptimo Día, Revisión 2013

Producido por:

Pathfinder Globe Solutions SA DE CV

*Todos los Derechos Reservados

Director:

Samuel E. Peña

Diseño de Interiores:

Darwin J. Erazo

Mike de León

Diagramación:

Darwin J. Erazo

Adrian Gutiérrez

Equipo de Revisión:

Samuel E. Peña

Benjamin Camacho

José Luis Orozco

Oscar Rivera

Juan Carlos Alvarado



GENERALES

1. Tener por lo menos 10 años y/o estar en quinto grado (o su equivalente).
Fecha: _____ Firma: _____

2. Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.
Fecha: _____ Firma: _____

3. Aprender de memoria y saber explicar el Voto y la Ley del Conquistador.
Fecha: _____ Firma: _____

4. Leer el libro "El Sendero de la Felicidad".
Fecha: _____ Firma: _____

5. Tener un certificado vigente del club de libros.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Saber de memoria, cantar o tocar y poder explicar el significado del himno de los Conquistadores y de la primera estrofa del Himno Nacional.
Fecha: _____ Firma: _____

DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1. Aprender de memoria los libros del A.T. y saber los cinco grupos en que están divididos. Demostrar destreza en encontrar cualquiera de los libros del A.T. que se le pida.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Tener un certificado vigente por saber los vehículos de memoria (Gemas Bíblicas)
Fecha: _____ Firma: _____

3. Saber y explicar el Salmo 23 o el Salmo 46.
Fecha: _____ Firma: _____

4. Durante varios periodos de culto familiar, lee con tus padres el prólogo histórico del libro Primeros Escritos.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Realiza la sopa de letras basado en el prólogo histórico del libro Primeros Escritos y completa los espacios en blanco.
Fecha: _____ Firma: _____

2. En consulta con tu consejero/a escoge uno de los siguientes personajes del antiguo testamento: Josué, Jonás, Esther o Ruth. Discutir en grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.
Fecha: _____ Firma: _____

SIRVIENDO A OTROS

1. En consulta con su consejero, busca forma de dedicar al menos dos horas mostrando amistad a alguien necesitado en tu comunidad realizando dos de las siguientes:

a. Visitar a alguien que necesite amistad.

b. Ayudar a una persona necesitada.

c. Con la ayuda de otros, dedicar medio día a un proyecto de la comunidad, la escuela o la iglesia.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Demostrar que eres un buen ciudadano en la escuela
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o al club de Conquistadores.
Fecha: _____ Firma: _____

DESARROLLO DE LA AMISTAD

1. Enumera las cualidades de un buen amigo.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Demostrar buenos modales en la mesa con un grupo de personas de varias edades.
Fecha: _____ Firma: _____

HIISTORIA DENOMINACIONAL

1. Intercambiar ideas sobre el periodo de tiempo comprendido entre la ascensión de Cristo y 1844.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Presentar un examen basado en el periodo ascensión de Cristo y 1844.
Fecha: _____ Firma: _____

SALUD Y BIENESTAR FÍSICO

1.A Hablar sobre los principios de temperancia que tenía Daniel, o participar en un diálogo basado en Daniel 1.
Fecha: _____ Firma: _____

1.B Saber de memoria y poder explicar Daniel 1:8 y tomar un voto personal para elegir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de la temperancia.
Fecha: _____ Firma: _____

2. Aprender los principios de una alimentación sana y preparar como proyecto especial un diagrama de los grupos básicos que se dividen los alimentos.
Fecha: _____ Firma: _____

3. Completar la especialidad de Natación I.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1.Participa junto con tu clase en una conferencia o ver una presentación audiovisual sobre el VIH/SIDA.
Fecha: _____ Firma: _____

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Planifica y realiza una caminata de tres horas u ocho kilómetros.
Fecha: _____ Firma: _____

ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Completar una de las siguientes especialidades:
Fecha: _____ Firma: _____

1. Aprende diferentes métodos de purificar de agua y demuestra tu habilidad para construir un refugio de campamento.
Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos de tu comunidad.
Fecha: _____ Firma: _____

VIDA AL AIRE LIBRE

1. Saber cómo se hace una soga y demostrar la manera correcta de usarla. Saber como hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: cote o media malla, falso, llamo, corredizo, doble lazo, dos medios cotes, balustrinque y as de guía o porteador.

Fecha: _____ Firma: _____

2. Demostrar en un campamento.

Fecha: _____ Firma: _____

3. Aprobar un examen sobre medidas generales de seguridad.

Fecha: _____ Firma: _____

4. Armar y desarmar una carpa, y hacer una cama de campamento.

Fecha: _____ Firma: _____

5. Saber diez reglas para realizar caminatos y qué hacer cuando se esta perdido.

Fecha: _____ Firma: _____

6. Aprender las señales de rostro y pista. Poder diseñar.

Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

4. Demostrar como hornear, hervir y freir los alimentos de un campamento.

Fecha: _____ Firma: _____

ENRIQUECIMIENTO DEL ESTILO DE VIDA

1. Completar una especialidad en Artes y Habilidades Manuales.

Fecha: _____ Firma: _____

AVANZADO

1. Completa una especialidad en actividades vocacionales o actividades agrícolas.

Fecha: _____ Firma: _____

VOTO

Por la gracia de Dios,
seré puro, bondadoso y leal.
Guardaré la Ley del Conquistador,
seré siervo de Dios y
amigo de la humanidad.

LEY

1. Observar la Devoción Matutina.
2. Cumplir con la parte que me toca.
3. Cuidar mi cuerpo.
4. Tener una mirada franca.
5. Ser cortés y obediente.
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón.
8. Trabajar para Dios.

BLANCO

El mensaje del advenimiento
a todo el mundo en mi generación.

LEMA

El amor de Cristo nos motiva.

INVESTIDURA

Director de Club: _____
Director de Asociación: _____
Fecha de Inversión: _____

TARJETA DE AMIGO

REQUISITOS PARA LA CLASE PROGRESIVA

CONQUISTADORES



Nombre: _____
Fecha de Nacimiento: _____
Representante: _____
Director: _____
Iglesia: _____
Asoc./Misión: _____



CUADERNO DE TRABAJO



Nombre: _____

Edad: _____

Dirección: _____

Nombre del Club: _____

Nombre del Director: _____



Requisitos GENERALES

1

Tener 10 años de edad y/o estar cursando el 5° grado o su equivalente.

a) Anota tu edad y fecha de nacimiento.

b) Anota el grado escolar que cursas.

--	--

2

Ser miembro activo del club de conquistadores.

a) Nombre de tu iglesia o del club.

b) Firma del director.

--	--



3**Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.**

EL VOTO	SU SIGNIFICADO
Por la gracia de Dios	
Seré puro	
Bondadoso	
Y leal	
Guardaré la ley del conquistador	
Seré siervo de Dios	
Y amigo de la humanidad	

LA LEY	SU SIGNIFICADO
La ley del conquistador me manda	
Observar la devoción matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en mi corazón	
Trabajar para Dios	

4





Leer el libro "El sendero de la felicidad".

(o un libro similar sobre el Voto y la Ley).

Escribe la fecha en que terminaste la lectura:

5

Tener un certificado vigente del club de libros.

-  Un libro sobre misiones.
-  Un libro sobre naturaleza o ciencia.
-  Un libro sobre biografías.
-  Dos libros publicados por la iglesia.

MISIONERO

NATURALEZA O
CIENCIA

BIOGRAFÍAS

PUBLICADO POR
LA IGLESIA

PUBLICADO POR
LA IGLESIA





1

Memorizar los libros del Antiguo Testamento y conocer los cinco grupos en los que se agrupan.

Demuestra tu habilidad para encontrar cualquier libro que se te pida.

5 libros de Moisés	
12 libros de historia	
5 libros poéticos	
5 profetas mayores	
12 profetas menores	
Memorización	
Firma: _____	
Habilidad para encontrarlos	
Firma: _____	



2

Tener un certificado vigente de gemas bíblicas.

Memoriza un texto de la Biblia en cada una de las siete categorías que se presentan a continuación (se puede poner uno favorito para el punto N^o 4).

DOCTRINA

1. Juan 10:10
2. 2 Timoteo 3:15
3. 1 Ts. 4:16
- 4.

IMPORTANTES

1. Éxodo 20:3-17
2. Mateo 5:3-12
3. Salmos 8:5-9
- 4.

SALVACIÓN

1. Eclesiastés 12:1
2. Juan 3:16
3. Ezequiel 33:11
- 4.

ORACIÓN

1. Mateo 6:9-13
2. Marcos 1:35
3. 1 Samuel 12:23
- 4.

RELACIONES

1. Lucas 2:52
2. Lucas 4:16
3. Efesios 6:1
- 4.

CONDUCTA

1. Proverbios 17:22
2. Proverbios 12:22
3. Filipenses 4:13
- 4.

PROMESAS / ALABANZAS

1. Salmos 107:1
2. Salmos 103:13
3. Filipenses 4:19
- 4.

AMOR DE DIOS

1. Miqueas 7: 18-19
2. Mateo 11: 28-29
3. 1 Juan 1: 9
- 4.

Firma: _____ Fecha: _____

3

Saber y explicar el Salmo 23 o el Salmo 46.

¿Qué mensaje de Dios puedes percibir en el Salmo que escogiste?

Firma del instructor: _____



4

Durante varios periodos de culto familiar, lee con tus padres el prólogo histórico del libro Primeros Escritos.

Enumera los principales eventos de la iglesia adventista del séptimo día.

Comparte tu experiencia durante el culto familiar.

Eventos de la Iglesia Adventista.

Sirviendo a OTROS



1

Compartiendo con los necesitados en la comunidad.

En consulta con tu consejero, busca formas de dedicar al menos dos horas mostrando amistad a alguien necesitado en tu comunidad, realizando dos de las siguientes:

a) Visitar a alguien que necesite amistad.

b) Ayudar a alguien en necesidad.

c) Con la ayuda de otros, dedicar medio día a un proyecto de la comunidad, la escuela o la iglesia.

Fecha: _____
Descripción:



2

Demuestra que eres un buen ciudadano en casa y en la escuela.

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO

O_E_I_NT_
C_NF__N_A EN SI M_S_O
C_NS_D_R_D_
R_S_O_S_B_E
C__P_R_T_V_



Para comentar con tu consejero y con todos los integrantes de tu unidad:

1. ¿Cuáles son los derechos y las responsabilidades del ciudadano de un país?

2. ¿Qué puede hacer un buen ciudadano para ayudar a la iglesia y a su país?

3. ¿Por qué se establecen leyes en los países?

Desarrollo de AMISTAD

1

Enumera diez cualidades de un buen amigo.

Analiza cuatro situaciones cotidianas en las que has practicado la "Regla de Oro".

a) Cualidades de un amigo.

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

b) Situaciones para practicar la "Regla de Oro".

1.

2.

3.

4.

1

Intercambiar ideas sobre el período de tiempo comprendido entre la ascensión de Cristo y 1844.

Fecha del intercambio de ideas: _____

Comentario sobre la discusión:

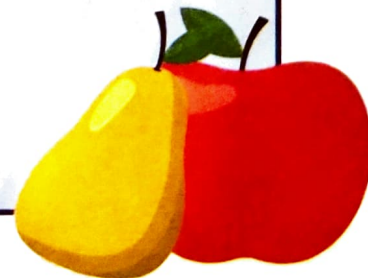
1

Principios de temperancia de Daniel.

a) Discutir los principios de temperancia en la vida de Daniel, o participar en una presentación o dramatización de Daniel 1.

Describe la actividad escogida:

Fecha: _____ Firma: _____



b) Memoriza y explica Daniel 1:8, y firma la tarjeta de compromiso que ya existe o diseña una propia, mostrando por qué eliges un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de la temperancia.

“Y Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía; pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse.”

- Daniel 1:8 -

VOTO DE TEMPERANCIA



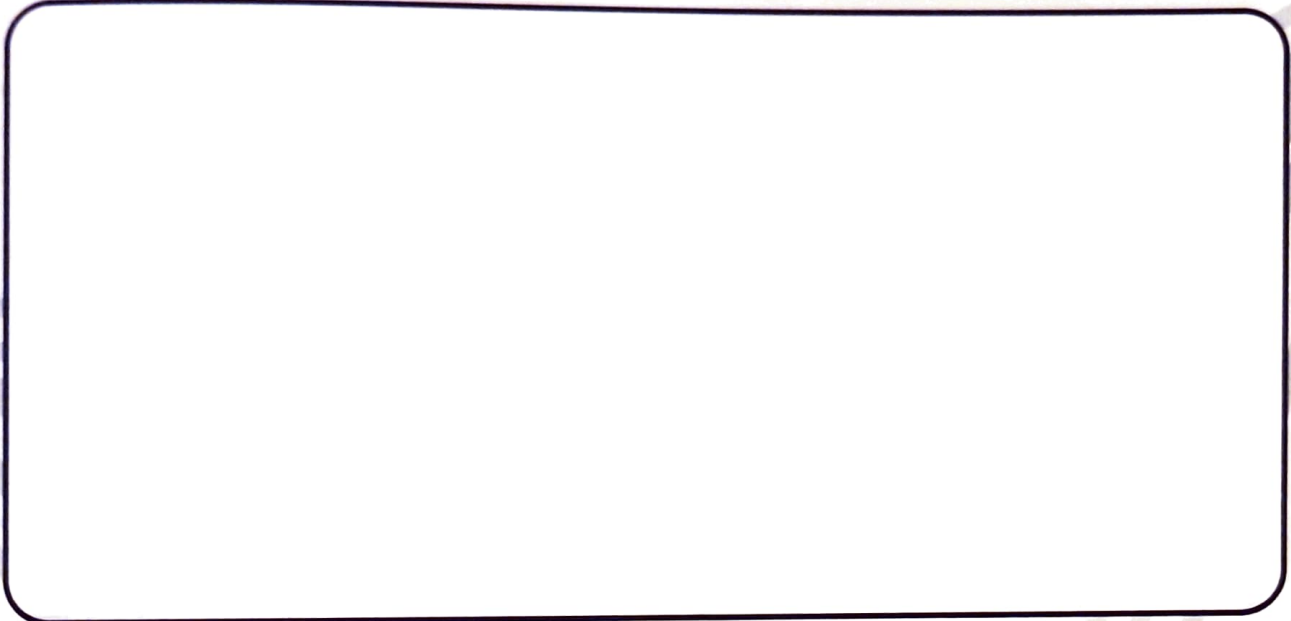
Escribe tu voto personal:

TU FIRMA

2

Aprender los principios de una alimentación sana y preparar como proyecto especial un diagrama de los grupos básicos en que se dividen los alimentos.

a) Principios de una alimentación sana.

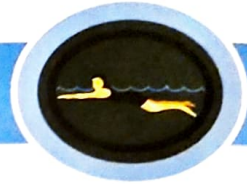


b) Diagrama de los grupos básicos.



3

Completar la especialidad de natación 1.



1 Retener la respiración. Con la cara sumergida totalmente en el agua, y retener la respiración a lo menos por diez segundos.

Firma:

Fecha:

2 Respiración rítmica. Hacer una inspiración profunda y sumergirse totalmente en el agua, luego expeler el aire debajo del agua por la boca y la nariz. Este ejercicio debe hacerse diez veces en forma rítmica continua.

Firma:

Fecha:

3 Flotar boca abajo. Flotar boca abajo en agua que llegue hasta la cintura y ponerse de pie sin ayuda de ninguna clase.

Firma:

Fecha:

4 Deslizarse boca abajo. Tomar impulso en el agua que llegue hasta la cintura y deslizarse boca abajo sobre el agua a por lo menos una distancia de dos cuerpos y volver a ponerse en pie.

Firma:

Fecha:

5 Flotar de espaldas en agua que llegue a la cintura, mantenerse en esa posición con la cara para arriba por un mínimo de 10 segundos, y volver a ponerse de pie sin la ayuda de nadie.

Firma:

Fecha:

6 Deslizarse de espaldas. Estando en agua que llegue a la cintura y con los brazos a los lados, sentarse de espaldas, tomar impulso y deslizarse a una distancia por lo menos de dos cuerpos de extensión y volver a ponerse de pie de modo resuelto y con facilidad.

Firma:

Fecha:

7 Deslizarse boca abajo con movimiento de los pies. En un lugar donde el agua llegue a la cintura, y sin apresuramiento, y avanzar a una distancia de tres cuerpos antes de volver a ponerse en pie.

Firma:

Fecha:

8 Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies. En un lugar donde el agua llegue a la cintura, demostrar la capacidad para ponerse de espaldas e impulsarse moviendo los pies hasta avanzar una distancia de tres cuerpos de extensión antes de volver a ponerse de pie con facilidad.

Firma:

Fecha:

9

Bracear boca abajo (nadar estilo perrito) en un lugar donde el agua llegue a la cintura, echarse al agua boca abajo con la cara sumergida, los pies quietos o moviéndolos suavemente, bracear continuamente demostrando capacidad para estirar y recoger los brazos y avanzar de esa manera.

Firma:

Fecha:

10

Bracear de espaldas. Estando con el agua a la cintura comenzar a deslizarse de espaldas, y luego impulsarse moviendo las manos bajo el agua a manera de aletas.

Firma:

Fecha:

11

Combinación de braceo y movimiento de pies boca abajo. Con el agua a la altura del cuello demostrar capacidad para nadar continuamente combinando el movimiento de pies y brazos por una distancia de 20 metros.

Firma:

Fecha:

12

Combinación de braceo y movimiento de pies de espalda. Con el agua a la altura del cuello nadar una distancia mínima de diez metros en forma cómoda y fácil, combinando el movimiento de los pies y de las manos a manera de aletas.

Firma:

Fecha:

13

Cambio de dirección. Estando donde el agua le permita hacer pie, comenzar a nadar boca abajo, y en medio de la brazada, doblar abruptamente hacia la derecha repetir este mismo ejercicio, esta vez doblando hacia la izquierda. Por último, demostrar capacidad para dar una vuelta completa.

Firma:

Fecha:

14

Darse vuelta. Comenzar a nadar de frente donde el agua le llegue al pecho. Partiendo de esa posición, darse vuelta y ponerse de espalda y permanecer flotando sin moverse o descansar flotando; luego asumir la posición original y seguir nadando.

Firma:

Fecha:

15

Nivelarse. Caminar hasta donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura, antes de ponerse en pie.

Firma:

Fecha:

16

Saltar de pie en un lugar donde el agua le llegue a la cintura. Esta prueba debe terminar con un deslizamiento, o una combinación de movimientos de los brazos y pies nadando boca abajo.

Firma:

Fecha:

17

Zambullirse. Desde un trampolín o muelle, salir a flote, nadar 14 metros, dar la vuelta y nadar hacia un punto de partida. A mitad del camino darse la vuelta de espaldas y descansar sin hacer ningún movimiento o apenas moviendo las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.

Firma:

Fecha:

18

Zambullida. Esta prueba debe llevarse a cabo desde un trampolín sólido, colocado a poca altura donde el agua le llegue al cuello. Termine saliendo a la superficie y nadando una corta distancia.

Firma:

Fecha:

19

Ida i vuelta. Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar 14 metros. Sin detenerse o hacer pie, dar vuelta y nadar hasta el punto de partida.

Firma:

Fecha:

20

Saltar en agua profunda, salir a flote.

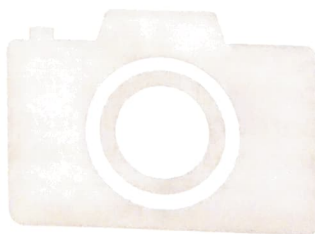
Firma:

Fecha:

Fecha en que la completaste:

Firma del instructor:

Añade fotos de la experiencia.



Organización y desarrollo DE LIDERAZGO

1

Planifica y realiza una caminata de tres horas u ocho kilómetros.

(Haz planes para cumplir un requisito bajo las secciones de Estudio de la Naturaleza o Vida al Aire Libre, o completa una especialidad de Naturaleza.)

Fecha del la actividad: _____

Comparte sobre la experiencia:



1

Completar una de las siguientes especialidades:

Marca con una "X" la especialidad que completaste.

- PERROS GATOS MAMÍFEROS
- SEMILLAS AVES DOMÉSTICAS

Firma: _____

Fecha: _____

2

Aprende diferentes métodos de purificación de agua y demuestra tu habilidad para construir un refugio de campamento.

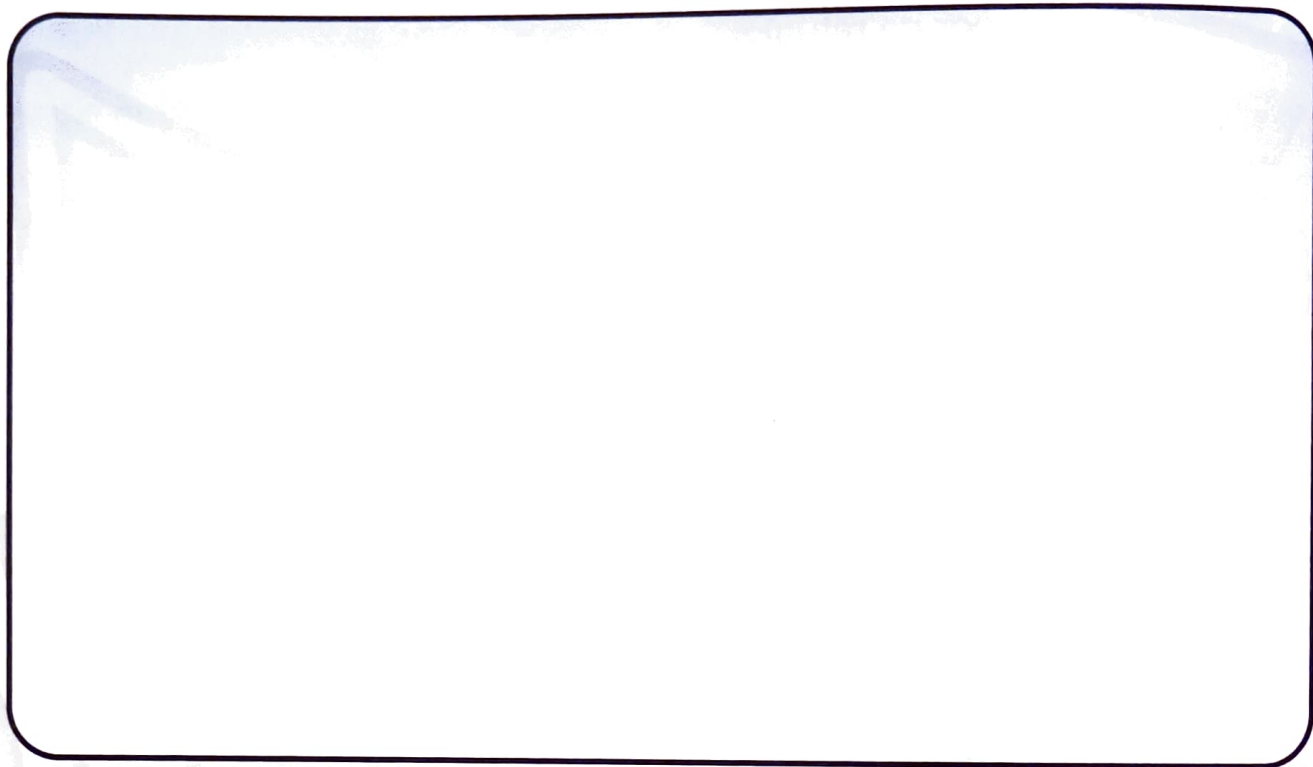
Considera el significado de Jesús como el Agua de vida y como nuestro lugar de refugio.

Métodos de purificación del agua.

Lined writing area for notes.



Dibuja el refugio que construiste.



Fecha del la actividad: _____



1

Saber cómo se fabrica una soga y demostrar cómo cuidarla de la manera correcta.

Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: Cote o Media Malla, Falso, Llano, Corredizo, Doble Lazo, Dos Medios Cotes, Ballestrinque, As de Guía o Potreador.

PARTES DE LA SOGA O CUERDA

1. **La parte fija:** Es el trozo largo o principal de la soga en la cual uno forma el nudo.
2. **El seno:** Al dar una vuelta a la soga sobre sí misma, se forma un lazo que se llama seno.
3. **La extremidad o el chicote:** Es la parte con la cual se trabaja.

Menciona 5 materiales con los que se hacen las cuerdas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Cuáles son las reglas para el cuidado de las sogas?

- 1.
- 2.
- 3.

Nudos (Consigue la firma del instructor)	Firma:
Cote o Media Malla: Este es uno de los más comunes y lo emplean todos.	
Nudo Falso: Es el nudo que hacen los inexpertos. Se corre y no tiene valor. Nunca debería utilizarse y se aprende con el fin de evitarlo.	
Nudo Llano: Para unir dos sogas de igual grosor. Nunca se corre ni se aprieta tanto que no se pueda desatar. Debe usarse al hacer paquetes, en trabajos de primeros auxilios, etc.	
Lazo Corredizo: Puede hacerse para sujetar firmemente a un poste o a un árbol el extremo de una soga.	
Doble Lazo: Es el nudo común que se usa para atar los cordones de los zapatos. Debe seguir el principio del nudo llano y no el del nudo falso.	
Dos Medios Cotes: Es útil por la facilidad con que se hace, y no se corre por mucho que tire. Se usa para fijar una cuerda a una estaca.	
Ballestrinque: Se usa para unir dos palos, para fijar una cuerda a una estaca y para iniciar los amarres.	
As de Guía o Potreador: Se emplea para atar a una persona o un animal cuando es importante que el lazo no se corra ni se apriete, como cuando se baja a una persona de un edificio incendiado, se ata el pescuezo de un animal, etc. Es uno de los nudos más valiosos de aprender.	



2**Pernoctar en un campamento.**

Fecha del campamento: _____

Firma: _____

**3****Aprobar un examen sobre medidas generales de seguridad.**Escribe una F en el concepto falso y una V en el verdadero.**REGLAS DE SEGURIDAD EN EL AGUA**

Procura siempre nadar solo.	
Desafíate a ti mismo nadando en lugares peligrosos.	
La playa más segura es aquella donde hay un salvavidas.	
Los niños más pequeños necesitan la supervisión de un adulto.	
No hay problema en nadar inmediatamente después de la comida.	
Entrar al agua inmediatamente después de un ejercicio vigoroso es peligroso.	
Bañarse en una alberca o en playa durante la noche es peligroso.	
Es peligroso tirarse a bañar en playas desconocidas.	
Los artefactos inflables en el mar no son peligrosos.	
Aguantar el frío puede producir calambres.	
Es bueno mantenerse siempre cerca de los demás bañistas.	
Pueden pasarse por alto los banderines de señalamientos.	
Puedes desafiar a las tablas de surfing nadando cerca de ellas.	
Cuando alguien está en dificultades en el agua es mejor guardar la calma.	
Un brazo estirado hacia arriba es señal de que alguien está en peligro.	
Si te sientes atrapado por una corriente bajo superficie nada contra ella.	
El agotamiento es el principal peligro de un bañista en problemas.	
Cuando alguien está en peligro debe flotar.	
Cuando te sientes atrapado en malezas muévete mucho.	
Cuando se nada en piscinas se debe tener cuidado donde se salta.	
No hay problema en nadar lejos de la orilla de la playa.	

REGLAS DE SEGURIDAD EN CALLES Y CARRETERAS

Es bueno mirar en ambas direcciones antes de cruzar la calle.	
Se debe evitar cruzar la calle por detrás o frente a un vehículo estacionado.	
Las zonas demarcadas para peatones pueden ser pasadas por alto.	
Demuestras tu destreza entrando o saliendo de un vehículo caminando.	
Es bueno jugar en la calle.	

REGLAS DE SEGURIDAD PARA ANDAR EN BICICLETA

Para aprender a andar en bicicleta es bueno un lugar seguro.	
Entrar en calles con mucho tráfico es emocionante y recomendable.	
Se debe montar bicicleta por la izquierda de la calle cerca de la orilla.	
Se debe estar atento a vehículos que salen y puertas que se abren.	
Se puede maniobrar yendo por la senda de los peatones.	
Si no vas conduciendo un auto puedes pasar por alto las reglas de tránsito.	
Antes de entrar a una calle el ciclista debe detenerse, mirar y escuchar.	
Es recomendable no montar con otra persona o llevar a otra persona.	
El ciclista puede dar vuelta a derecha o izquierda sin indicarlo.	
Al conducir en la calle el ciclista está libre para hacer maromas.	
Es bueno tratar de evitar conducir bicicleta por las noches.	

REGLAS DE SEGURIDAD EN CASA

Los cables de electricidad tendidos en los postes son peligrosos.	
Cuando hay cables de electricidad caídos es bueno jugar con ellos.	
Cuando algo anda mal con la corriente es bueno corta la electricidad.	
Es peligroso tratar de arreglar un aparato eléctrico estando este conectado.	
Los cables pelados o rotos implican mucho peligro.	



RESCATANDO A OTRO QUE ESTÁ EN PROBLEMAS DENTRO DEL AGUA

1. Trate siempre de tirar algo a la persona o halarla con algo antes de intentar rescatarla usted solo.
2. Hay varias cosas que se pueden usar para que la persona se mantenga a flote.
3. Tírele una tabla larga o una vara de madera desde la orilla.
4. Hay algunas pelotas que pueden servir para flotar. Si es lo único que tiene, tíresela.

4

Armar y desarmar una carpa y una cama de campamento.

Fecha de la actividad: _____ Firma: _____

Dibuja la carpa que armaste.

Dibuja la cama de campamento que hiciste.

REGLAS PARA EL CUIDADO DE LAS CARPAS

1. En el campamento debes nivelar el terreno donde se piensa levantar la carpa.
2. Se deben quitar las piedras agudas y llenar los huecos o depresiones del terreno. De otro modo, una estaca o el tacón de una bota puede abrir un hueco en el piso de la carpa.
3. Para no estropear el piso, muchas personas usan un pedazo extra de tela como alfombra. Esto hace más fácil la limpieza. En este caso se enrolla la tela y se sacude afuera de la carpa.
4. Para que la carpa dure más se pueden colocar pedazos de madera prensada o cartón debajo de la estaca del centro y de las patas de las camas.
5. Si hay mucho viento, baja la carpa durante el día para protegerla, particularmente si se trata de una carpa sombrilla.
6. Observa si la lona se encoge durante una tormenta. A la primera señal de tormenta debes aflojar todas las cuerdas.
7. Cuando estés en casa no guardes la carpa mientras esté mojada.
8. Antes de guardarla, revísala por si se ha roto la tela, si faltan arandelas, si tiene cuerdas gastadas, etc.
9. Si se necesita impermeabilizarla, hazlo antes de guardarla.
10. Cerciórate de guardarla en un lugar seco.



5

Conocer diez reglas para las excursiones y saber qué hacer si se está perdido.

Una excursión no es un paseo a pie. El caminante puede estar arrastrando los pies todo el día, sin saber apenas dónde va y regresar por la noche a la casa sin saber dónde ha estado. Pero el excursionista camina con un propósito en mente. Él sabe dónde va y por qué. Se mantiene en esa dirección hasta que llega donde quiere ir y cuando regresa a su casa se siente satisfecho.

a) Diez reglas que se consideran básicas para desarrollar una caminata o excursión.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



b) Comenta con tus compañeros de unidad y tu consejero lo que se debe hacer cuando se está perdido.

(Descubran juntos el porqué de las siguientes indicaciones.)

1. Sentarse y pensar, mantener la calma.
2. Orar.
3. Poner una señal donde se está en el momento.
4. Subir un árbol o a una colina.
5. Usar el mapa y la brújula.
6. Quedarse donde está.
7. Encienda un fuego.
8. Enviar señales de peligro.



Fecha del intercambio de ideas: _____

6

Aprender las señales de rastro y pista.

Poder dejar rastro por un camino de 2 kilómetros que otros pueden seguir, y poder seguir un rastro o pista por un camino de 2 kilómetros. Dibuja las señales que aprendiste.

Sugerencia para los dirigentes del club. Esta actividad se realizará en un campamento. Seguir las huellas es una prueba de observación. En lo posible, un adulto debe supervisar la actividad de dejar rastro en terrenos ondulados con árboles y arbustos. Se pueden dejar diferentes rastros, como flechas de madera, las tres piedras, el árbol quemado, la rama rota, o pequeñas demostraciones que indiquen señales. Luego a cinco minutos de intervalo, los Amigos empezaran a seguir las huellas por parejas y con el tiempo señalado. Alguien debe estar situado al final de la ruta para verificar la llegada y anotar los nombres y el tiempo empleado.



PALOS Y RAMAS	1) En dirección de la rama	2) En esta dirección	3) Lejos de aquí
	4) Cerca de aquí	5) A 4 kilómetros de aquí	6) En esta dirección (horqueta en rama)
PIEDRAS	7) Este es el camino	8) Doble a la derecha	9) Doble a la izquierda
	10) Cavilla marcando la pista	11) Doble a la derecha	12) Doble a la izquierda
EN EL SUELO	13) En esta dirección (palitos)	14) En esta dirección (piedras)	15) En esta dirección (horqueta)

Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en Artes y Habilidades Manuales.

Nombre de la especialidad que completaste:

Firma:

Sección AVANZADA

1

Memorizar, cantar o tocar y explicar el significado del Himno de los Conquistadores y la primera estrofa del Himno Nacional.

HIMNO DEL CONQUISTADOR	SU SIGNIFICADO
Soy Conquistador fuerte y fiel	
Un siervo de Dios yo soy	
Fieles marcharemos isí! por la senda del deber	
Mensajes tenemos que dar	
Verdad que libertará	
Muy pronto el Señor Jesús vendrá por ti, por mí	

Explica el significado de la primera estrofa del himno nacional de tu país.

Blank lined area for writing the explanation of the first stanza of the national anthem.

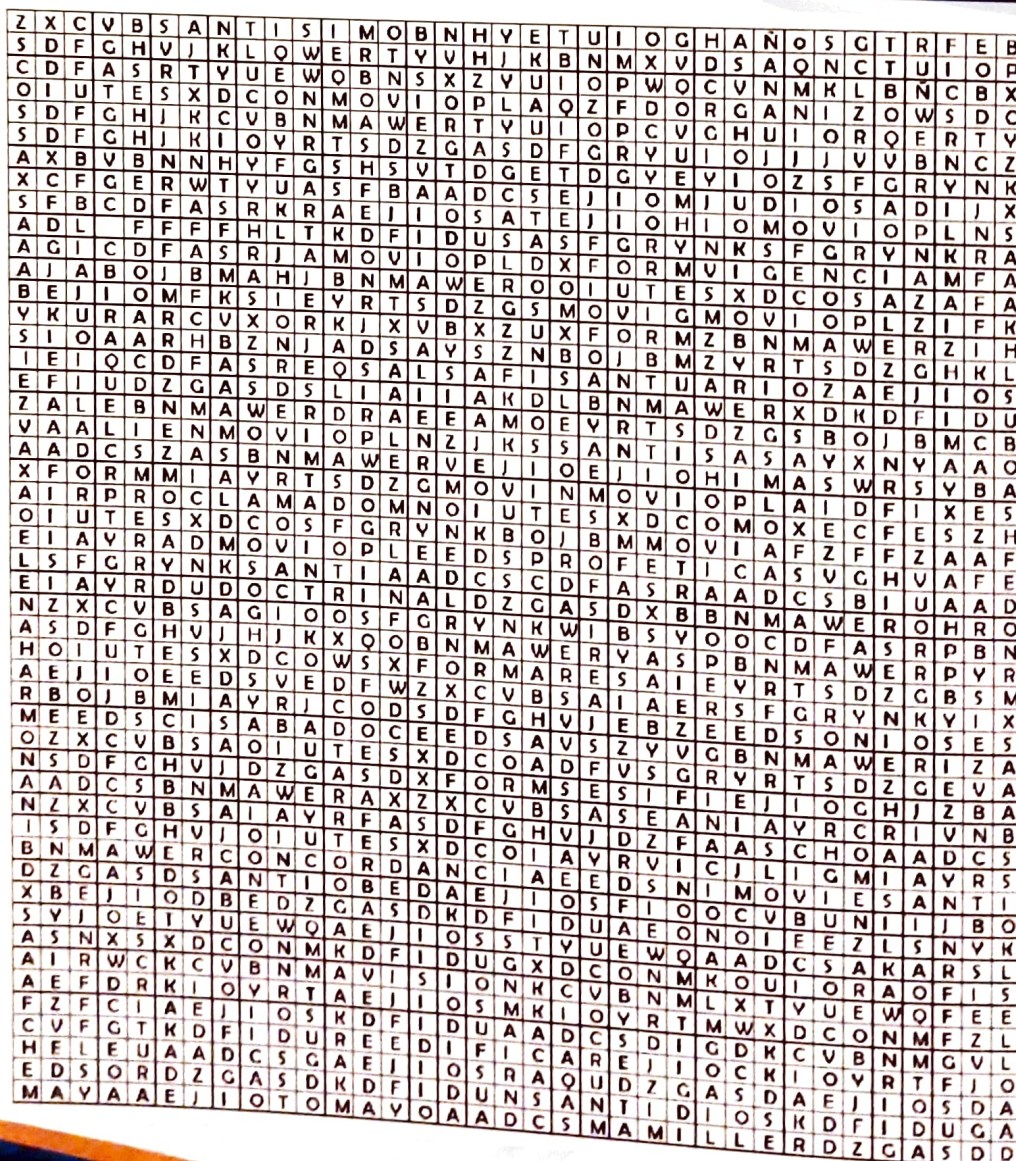
Descubrimiento ESPIRITUAL

1

Realiza la sopa de letras basado en el prólogo histórico del libro Primeros Escritos y completa los espacios en blanco.

1. Pero fue en los _____ donde el mensaje adventista fue _____ y aceptado por un mayor número de personas. A la _____ se hallaba Guillermo Miller.
2. Mientras estaba leyendo un sermón en la iglesia bautista un domingo, el Espíritu Santo _____ su corazón y se sintió inducido a aceptar a Jesucristo como su Salvador.
3. Dos _____ dedicó gran parte de su tiempo a un estudio de las Escrituras versículo por versículo. Tenía solo su _____ y una _____.
4. Miller siguió la regla de hacer que la _____ se interprete a sí misma.
5. Las 70 semanas deben _____ parte de los 2300 días, y ambos periodos deben _____ juntos.
6. Queda fijado el punto de partida del gran periodo de los 2300 días, datan de la salida para _____ Jerusalén, decretado por el rey _____.
7. Los 490 años concedidos a los _____, terminaron en el año 34 d. C. En dicha fecha la nación judía _____ su rechazo del evangelio con el martirio de Esteban.
8. _____ y sus colaboradores creyeron primero que los 2300 días terminarían en la primavera de 1844.

9. En sus filas militaba una joven llamada _____ quien recibió de Dios, en diciembre de 1844, una revelación _____ en esa visión el Señor le mostró la _____ del pueblo adventista hacia la áurea ciudad.
10. Debemos dedicar nuestra atención al pequeño grupo que se aferró tenazmente a su creencia de que la profecía se había cumplido el 22 de octubre de 1844 y acepto con sinceridad la doctrina del _____ y la verdad del _____ como luz celestial que iluminaba su senda.
11. Mientras _____, en compañía de un amigo, cruzaban el maizal en dirección al domicilio de unos adventistas, le pareció que una mano le tocaba el hombro.
12. Elena de White en Portland Maine, recibió una _____ en la cual le fue mostrado el traslado del ministerio de Cristo del Lugar Santo al _____, al fin de los 2300 días.
13. Era un grupo fervoroso, y en su seno llegó una hermana bautista del Séptimo día, _____ Oaks, quien les dio folletos que recalcaban la _____ del cuarto mandamiento.
14. El fundamento _____ de la Iglesia Adventista del Séptimo día se asentaba así sobre un fiel estudio de la palabra de Dios, y cuando los hermanos no podían avanzar, Elena de White recibía luz que ayudaba a explicar la dificultad.
15. Finalmente, en _____ de 1863, se _____ la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.



2

En consulta con tu consejero/a escoge uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento:

José, Jonás, Esther o Ruth. Discutir en grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.

Nombre del personaje que escogiste:

Fecha de la discusión en grupo:



Explica cómo liberó Dios a este personaje.



¿Cómo cuidó Dios a este personaje?



Sirviendo a OTROS

1

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.

Escribe en los espacios la fecha y el nombre de tus visitas y a qué reunión asistieron.

NOMBRE	REUNIÓN	FECHA	FIRMA

Desarrollo de AMISTAD

1

Demostrar buenos modales en la mesa con un grupo de personas de varias edades.

Blank lined writing area for notes.

1

Presentar un examen basado en el periodo ascensión de Cristo y 1844.

Responde las siguientes preguntas de repaso.

1. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero?

2. ¿Cuántos ángeles dijeron: “este mismo Jesús que ha sido tomado desde vosotros arriba en el cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo”?

3. En 1755 hubo un gran terremoto, ¿Dónde?

4. ¿En qué ciudad predicaron los discípulos como nunca antes?

5. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo?

6. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo?

7. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera?

8. ¿De dónde era Arnaldo de Brescia?

9. ¿Qué emperador le pagó a la gente para que se volvieran cristianos?

10. ¿Qué monte frecuentaba Jesús?

11. ¿A quién se le llamó “la estrella matutina de la reforma”?

12. Durante la Edad Media, ¿quiénes tuvieron que huir a las montañas del norte de Italia para escapar de la persecución?

13. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia?

14. En Escocia, ¿quién fue el responsable por el establecimiento de un centro misionero?

15. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante?

16. ¿Qué predicador escocés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis?

17. ¿Ante cuál emperador fue juzgado y ejecutado Pablo?

18. ¿Sobre qué ascendió Jesús al cielo?

19. ¿Quién tuvo doce discípulos?

20. En 1521, Martín Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamado Dieta. ¿En qué lugar se llevó a cabo el mismo?

21. Nombre a un predicador inglés.

22. La ciudad de Génova fue totalmente reformada con la predicación de:

23. Los protestantes franceses se los conoce como los:

24. ¿Qué nombre se le da a la institución de la iglesia que combina la dirección de la misma con el gobierno?

25. En el año 538. ¿Quién era el rey más poderoso de Europa?

1

Participa junto con tu clase en una conferencia o ver una presentación audiovisual acerca del VIH/SIDA

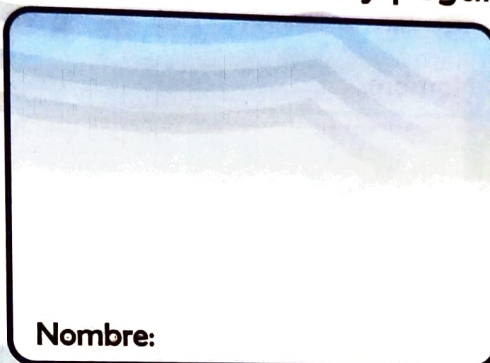
1

Conocer e identificar 10 flores silvestres y 10 insectos en tu área.

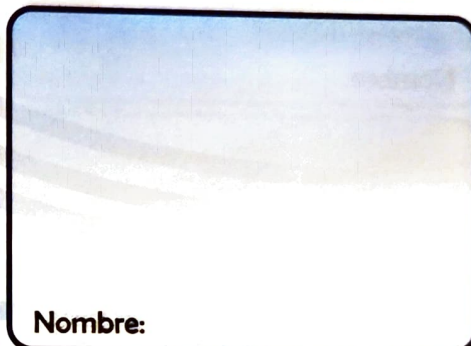
a) Consigue estampas o recortes de diez flores y pégalas dentro de los cuadros.



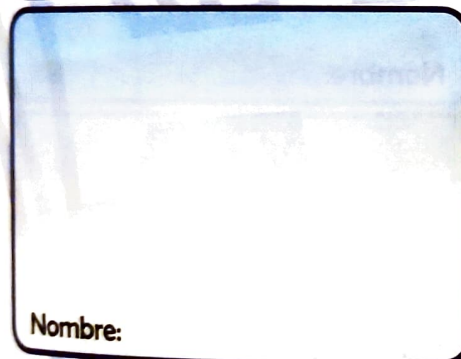
Nombre:



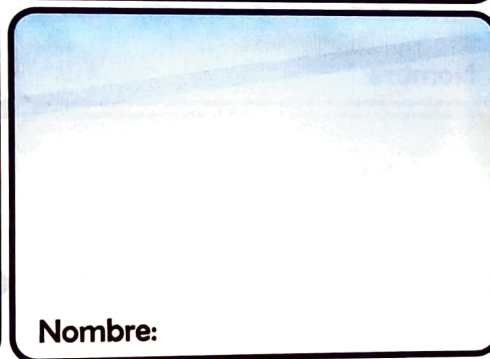
Nombre:



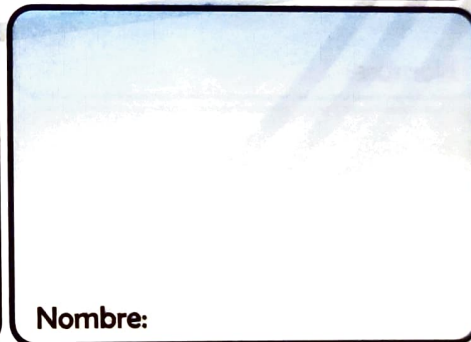
Nombre:



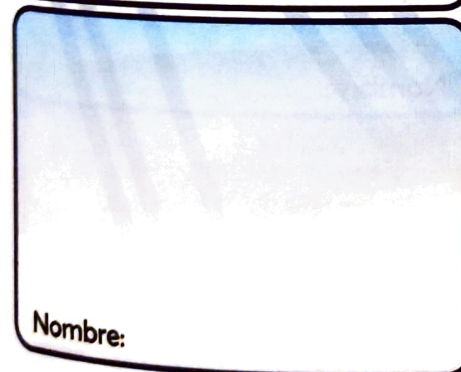
Nombre:



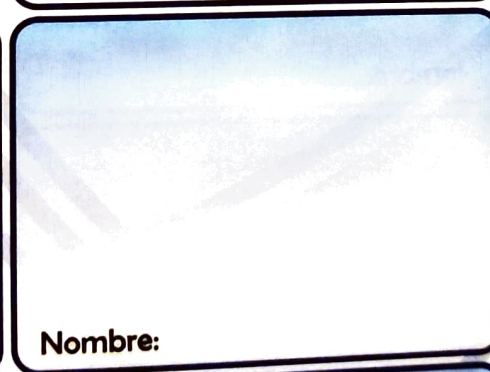
Nombre:



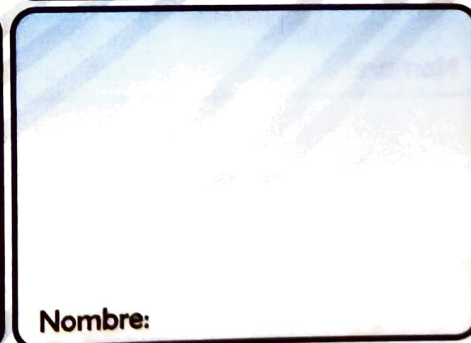
Nombre:



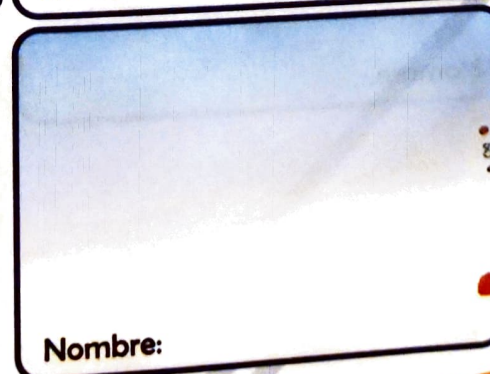
Nombre:



Nombre:



Nombre:



Nombre:



b) Consigue estampas o recortes de diez insectos y pégalas dentro de los cuadros.

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre:



Vida al AIRE LIBRE

1

Enciende un fuego con un fósforo, utilizando materiales naturales, y manténgalo encendido.

a) Haz una lista de 5 combustibles naturales que existen en tu zona.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b) Ordena numéricamente los procedimientos para encender un fuego.

	Colocar leña alrededor del combustible.
	Encender el fuego.
	Limpiar el área.
	Poner combustible.
	Verificar la dirección del viento.



2

Saber el uso adecuado del cuchillo y el hacha y conocer las reglas de seguridad para su uso.

a) Medidas de seguridad para el hacha

1. Manténgala afilada.
2. Mantenga el mango bien ajustado.
3. No deje el hacha en el suelo.
4. No corte nunca árboles vivos a menos que tenga que usarlos y tenga el permiso correspondiente.
5. Cargue el hacha de forma segura.
6. Antes de usar el hacha, limpie los alrededores.
7. Mantenga a los mirones seguro a buena distancia y que nadie esté situado en la dirección de corta.
8. No use el hacha como martillo o mandarina.
9. Es peligroso trabajar con el hacha cuando uno está cansado, porque puede perder el control. Trate de descansar siempre que se siente cansado.
10. Cuando entregue el hacha a otra persona, entréguele primero el mango con la cuchilla hacia abajo.



b) Medidas de seguridad para el cuchillo

1. Mantenga el cuchillo en la vaina cuando no lo esté usando.
2. Nunca guarde en la vaina un cuchillo mojado.
3. No use el cuchillo como destornillador.
4. No use como martillo el mango.
5. No limpie el cuchillo hundiéndolo en el pasto. Se le puede dañar la hoja.
6. Haga siempre los cortes hacia afuera del cuerpo.
7. No use la rodilla como banco cuando esté cortando un objeto con un cuchillo.
8. Mantenga el cuchillo afilado.
9. Mantenga los dedos siempre separados de la hoja del cuchillo.
10. No atice el fuego con el cuchillo porque el calor excesivo le puede dañar el temple.
11. escoja un cuchillo de mango áspero para que pueda agarrarlo bien.

3

Hacer cinco nudos rápidos.

Nombre del nudo	Firma

4

Demostrar cómo hornear, hervir y freír los alimentos en un campamento.

Después de practicar en un campamento, llena los espacios y consigue la firma del instructor.

HORNEAR	HERVIR	FREÍR
Fecha: Firma:	Fecha: Firma:	Fecha: Firma:

Dibuja un horno de campamento.

Enriquecimiento del ESTILO DE VIDA

1

Completa una especialidad en Actividades Vocacionales o en Actividades Agrícolas

Nombre de la especialidad que completaste:

Firma:

Uso de la PAÑOLETA





Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase de Amigo establecidos por la División Interamericana

CLUB: _____ FECHA: ____ / ____ / ____

Director del club

Departamental JA

“El amor de Cristo nos motiva”



AMIGO



Club de CONQUISTADORES

Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los requisitos de la Clase avanzada de Amigo de la Naturaleza establecidos por la División Interamericana

CLUB: _____ FECHA: ____ / ____ / ____

Director del club

Departamental JA

“El amor de Cristo nos motiva”



AMIGO DE LA NATURALEZA







Ministerio Juvenil Adventista