



# Rayito de Sol

Libro de actividades



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_



# Rayito de Sol

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

---

Producido por:  
El Departamento de Ministerios de Jóvenes  
de la Asociación General  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard  
Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane  
Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta  
Jefe de redacción: Andrés J. Peralta  
Asesor departamental: Abner De Los Santos  
Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Ffill  
Colaboradores de contenido: Mark O'Ffill  
Ted y Betsy Burgdorff

Corrector: Mark O'Ffill

Diseñador de portada e interior:  
Jonatán Tejel Subirada  
Isaac Chia

Adrián Gutiérrez Pérez  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
Had Graphic Inc.  
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Recursos:  
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist  
Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes  
de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos  
con 23 planificaciones temáticas para las reuniones.  
Lincoln, Neb.: AdventSource.

Para información  
Correo electrónico: youth@gc.adventist.org  
Sitio web: youth.adventist.org

## Objetivos de Rayitos de Sol

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



## El Himno de los Aventureros

Aventurero soy  
Doquiera que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!

# Ámbito y secuencia del nivel de Rayitos de Sol

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros.	Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros.	Crear un dibujo o diagrama de la vida de Jesús: su nacimiento, su bautismo, sus milagros, sus parábolas, su muerte, su resurrección, su regreso al cielo.	
Especialidad	Lectura II 	Estaciones 	Elegir una especialidad:    	Estudiante de Biblia II 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi Dios</b> <b>El poder de Dios en mi vida</b>	<b>Yo mismo</b> <b>Soy especial</b>	<b>Yo mismo</b> <b>Soy capaz de hacer elecciones sabias</b>	<b>Yo mismo</b> <b>Puedo cuidar mi cuerpo</b>
Requisitos	<p>a. Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.</p> <p>b. Preguntarle a tres personas cuál es su «historia de Jesús» favorito (historia de los evangelios) y por qué.</p>	<p>a. Hacer un dibujo de usted mismo. Adórnalo con fotos y palabras que digan algo bueno de su persona.</p> <p>b. Compartir su dibujo con su grupo.</p>	<p>Participar en una actividad sobre las elecciones.</p>	
Especialidad	<p>Parábolas de Jesús</p> 		<p>Cultura física</p> 	<p>Cultura física</p> 
Completado	○	○	○	○

Área	<b>Mi familia</b> Tengo una familia	<b>Mi familia</b> En la familia cada uno se preocupa por el otro	<b>Mi familia</b> Mi familia me ayuda a cuidarme	<b>Mi mundo</b> El mundo de los amigos
Requisitos	Preguntarle a cada miembro de su familia a contar algunos de sus recuerdos favoritos.	Mostrar la forma en que Jesús le puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar: títeres, dramatización, etc.		
Especialidad	Actos de bondad 	Actos de bondad 	Seguridad en la carretera 	Cortesía 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi Mundo</b> <b>El mundo de las otras personas</b>	<b>Mi Mundo</b> <b>El mundo de las otras personas</b>	<b>Mi Mundo</b> <b>El mundo de la naturaleza</b>	<b>Mi Mundo</b> <b>El mundo de la naturaleza</b>
Requisitos	<p>a. Explorar su vecindario. Hacer una lista de las cosas que están bien y las cosas que podría ayudar a mejorar.</p> <p>b. De la lista que preparó, elegir lo que va a hacer y tomar el tiempo para mejorar su vecindario.</p>			
Especialidad	Amigo de la naturaleza 	Amigo de la naturaleza 	Escoger una especialidad:    	   
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 1

○ Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros

### La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

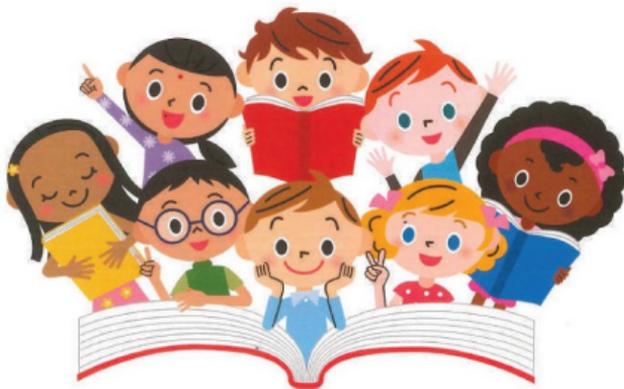
- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

## 2

### Desarrollar la especialidad de Lectura II

Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles los artículos siguientes:

- 1. Dos capítulos del evangelio de Marcos, de una traducción simple y moderna de la Biblia.
- 2. Una historia bíblica o libro de Jesús.
- 3. Un libro sobre la salud o seguridad.
- 4. Un libro sobre la familia, amigos o los sentimientos.
- 5. Un libro sobre la historia o las misiones.
- 6. Un libro sobre la naturaleza.





## 3

### Desarrollar la especialidad de Estaciones

1. Leer y discutir Eclesiastés 3:1-8.
2. Ilustrar Eclesiastés 3:11.



- 3. Identificar la época del año para las estaciones en su área.
- 4. ¿Cómo se prepara para cada estación: ropa, jardinería, cosecha, actividades, escuela, etc.?
- 5. Jugar un juego relacionado con las estaciones.



1

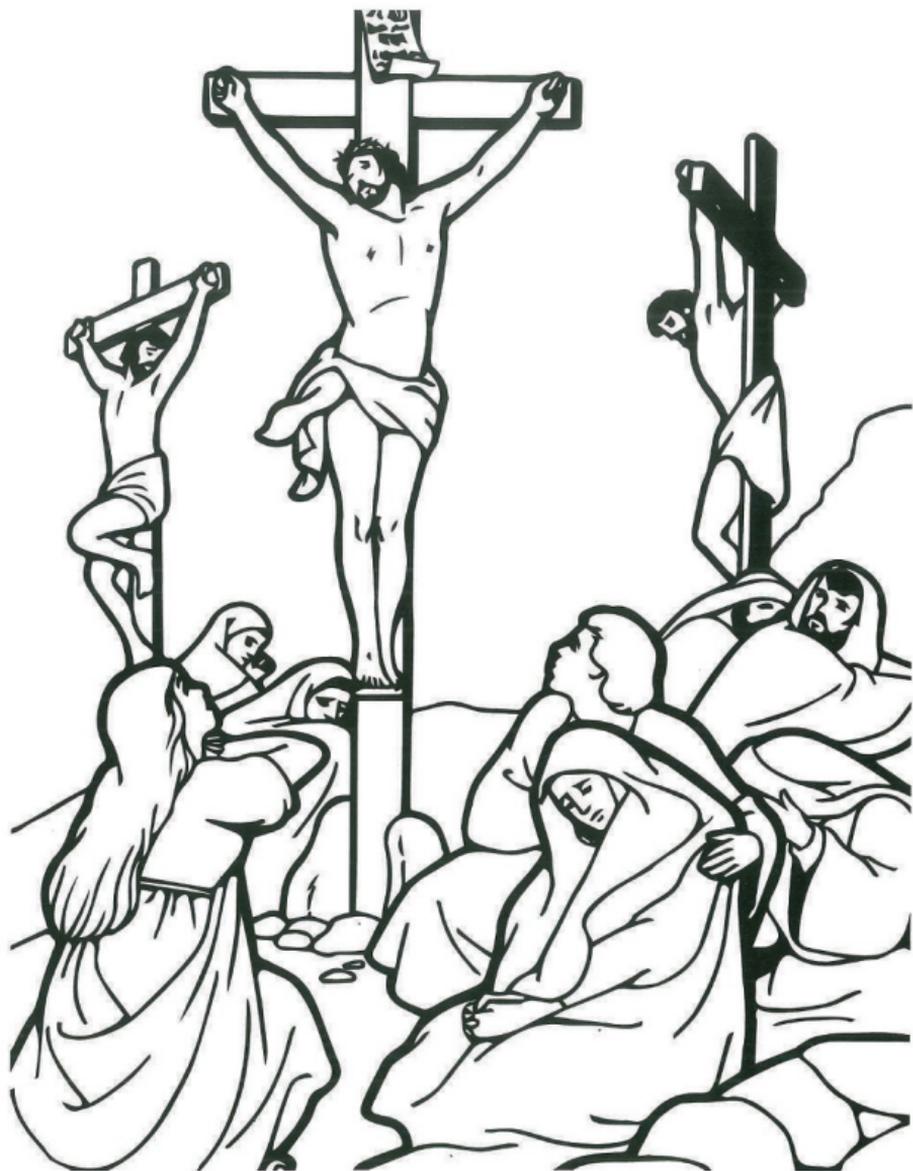
- Crear un dibujo o diagrama de la vida de Jesús: su nacimiento, su bautismo, sus milagros, sus parábolas, su muerte, su resurrección, su regreso al cielo.





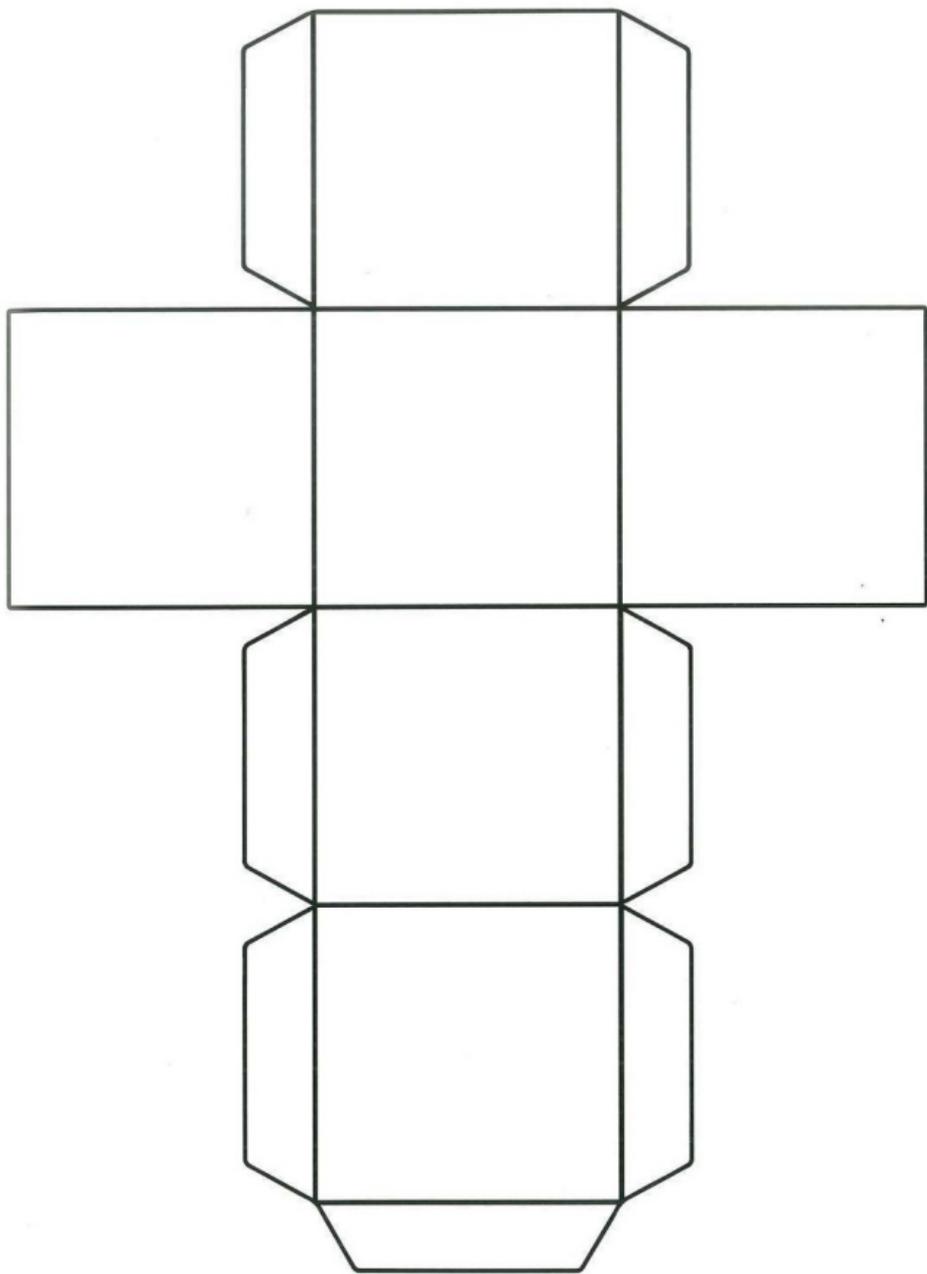








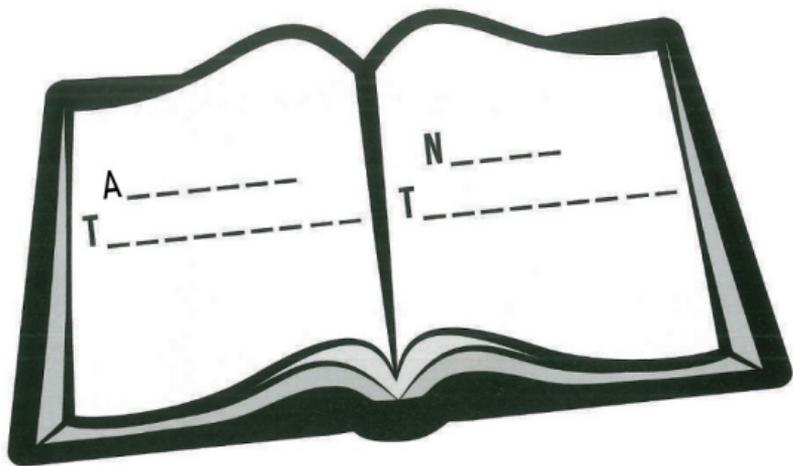




1

Desarrollar la especialidad de Estudiante de Biblia II

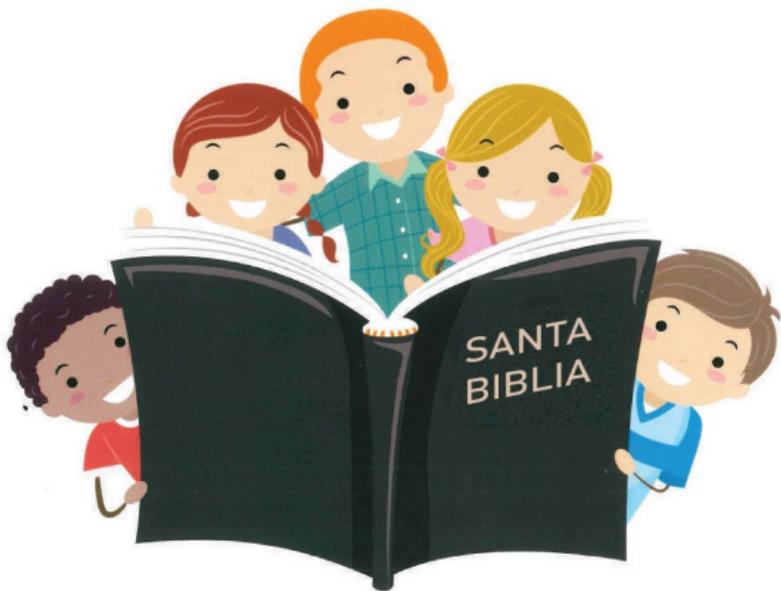
- 1. Tener una Biblia.
- 2. Nombrar las dos partes principales de la Biblia y nombrar los cuatro Evangelios. Mostrar dónde los Evangelios están ubicados en la Biblia.



## LOS EVANGELIOS

M _ _ _ _	M _ _ _ _
L _ _ _ _	J _ _ _

3. Leer o escuchar a tres o más de las historias sobre Jesús que se encuentran en los Evangelios. Sugerencias incluyen:
- a. Jesús es nacido - Lucas 2:1-10 y Mateo 2:1-12
  - b. Jesús es bautizado - Mateo 3:13-17
  - c. Jesús cuenta historias (como la oveja, moneda e hijo perdido en Lucas 15)
  - d. Jesús sana a las personas
  - e. Jesús muere y es resucitado
4. Explicar dos versículos bíblicos sobre ser salvo por Jesús como:
- a. Mateo 22:37-39
  - b. 1 Juan 1:9
  - c. Isaías 1:18
  - d. Romanos 6:23
  - e. Juan 3:16
5. Contar una historia sobre Jesús a un familiar o amigo. Decirle por qué Jesús es tan especial para usted.



1

- Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.

### REGISTRO DE CULTO FAMILIAR

	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>	<i>Semana 3</i>	<i>Semana 4</i>
Dom				
Lun				
Mar				
Miér				
Jue				
Vie				
Sáb				

2

- Preguntarle a tres personas cuál es su «historia de Jesús» favorito (historia de los evangelios) y por qué.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre de adulto:

\_\_\_\_\_

Firma del adulto:

\_\_\_\_\_



## 3

Desarrollar la especialidad de Parábolas de Jesús

- 1. Leer y discutir Mateo 13:44.

Mateo 13:44

«Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.»

- 2. ¿Qué es una parábola? ¿Por qué y cómo usó Jesús las parábolas?
- 3. Nombrar y aprender el significado de una parábola que Jesús contó de cada una de los cuatro Evangelios.

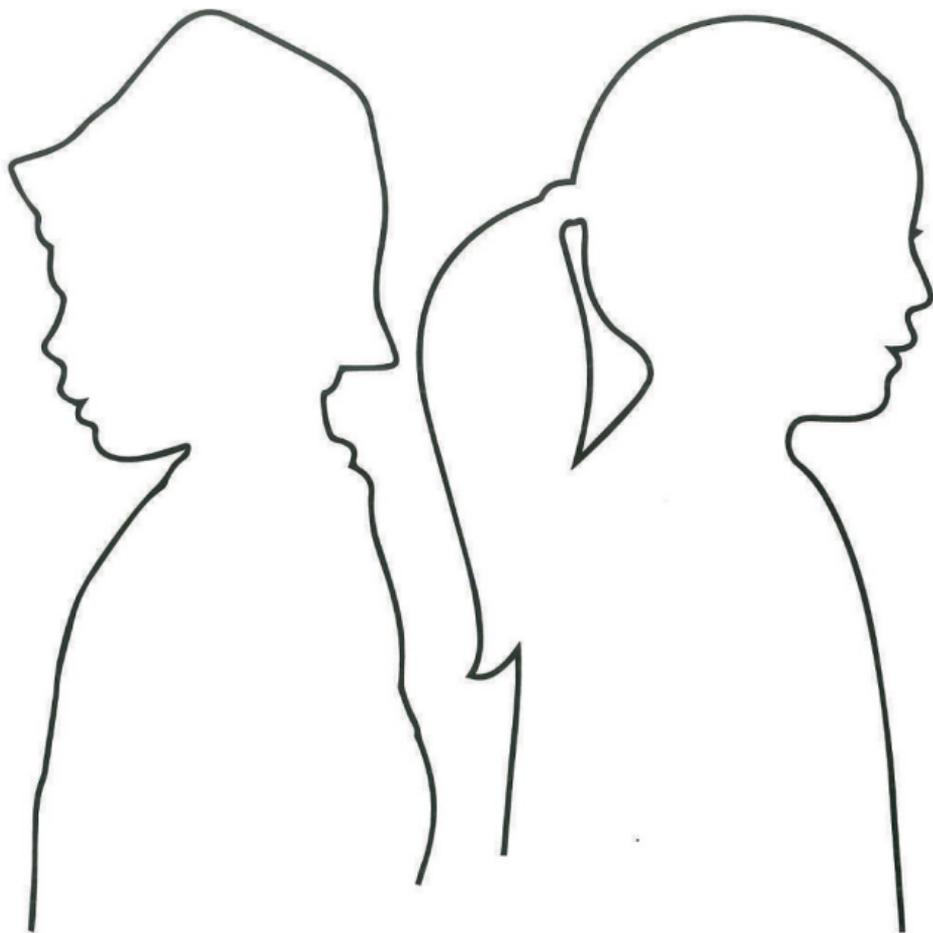


- 4. Hacer una manualidad o diorama representando una parábola.
- 5. Participar en un juego físico o actividad al aire libre representando una de las parábolas de Jesús.
- 6. Hacer tarjetas para un enfermo deseándole que se mejore o con mensajes de amistad como una obra misionera. Leer Lucas 10:25-37.



**1**

- Hacer un dibujo de usted mismo. Adornarlo con fotos y palabras que digan algo bueno de su persona. Compartir su dibujo con su grupo. Felicitar los dibujos de los demás. Decir algo de los demás que los haga especiales.



1

- Participar en una actividad sobre las elecciones.



## 1

## Desarrollar la especialidad de Cultura física

1. Nombrar cuatro cosas que contribuyen a la condición física.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. Correr o trotar 800 m (aproximadamente mitad de milla), O Correr 50 m.
3. Hacer un salto largo. (Registrar el más largo de cuatro saltos) \_\_\_\_\_ m.
4. Saltar la cuerda por tres minutos.
5. Hacer tres diferentes tipos de estiramientos. Sostenerlo por un mínimo de 10 segundos.
- a. Piernas
  - b. Espalda
  - c. Brazos/hombros
6. Participar en un curso de obstáculos.
7. Demostrar su habilidad de hacer al menos uno de los siguientes:
- a. Diez abdominales
  - b. Subirse a un poste, una cuerda o un árbol
  - c. Colgarse de una barra con las manos y con las rodillas
8. Con su grupo, participar en un juego organizado que requiere ejercicio físico, por ejemplo, un juego de pelota, carrera de relevos, salto de rana, etc.



- 1 Preguntarle a cada miembro de su familia a contar algunos de sus recuerdos favoritos.

## Carta para los padres

# Retrato familiar



1

- Demostrar la forma en que Jesús le puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar: títeres, dramatización, etc.



## 2

### Desarrollar la especialidad de Actos de bondad

- 1. Leer Romanos 12:10 y Proverbios 12:25. Discutir qué significa cada versículo.

#### Romanos 12:10

«Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.»

#### Proverbios 12:25

«La congoja en el corazón del hombre lo abate; Mas la buena palabra lo alegra.»

- 2. Dar ejemplos de bondad y amor. ¿Qué dice la Biblia sobre estas dos palabras?
- 3. Usar una historia bíblica para ilustrar alguien quien mostró amor y bondad (vea la siguiente página para colorear).
- 4. Leer o escuchar a tres historias de bondad.
- 5. Dramatizar diferentes actos de bondad.
- 6. Planificar y hacer un acto de bondad como clase o club.





1

Desarrollar la especialidad de Seguridad en la carretera

1. Identificar y explicar diez señales importantes en la carretera.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2. Decir cuándo y dónde cruzar la calle con seguridad.
- 3. Indicar las reglas de seguridad en la carretera para:
  - a. Caminar al lado de la carretera estando solo
  - b. Montar su bicicleta
  - c. Montar a caballo
  - d. Caminar con un grupo
- 4. Explicar por qué debe usar el cinturón de seguridad cuando está en un carro.



- 5. Escuchar una presentación de un oficial de patrulla u otro oficial de seguridad al hablar de la seguridad para los niños.
- 6. Jugar un juego acerca de la seguridad.

1

Desarrollar la especialidad de Cortesía

- 1. Explicar qué significa la «cortesía».
- 2. Relatar y explicar la Regla de Oro.

— TRATA A —  
**LOS DEMÁS**  
**COMO QUERRÍAS**  
**QUE TE TRATARAN**  
— **A TI** —



*Mateo 7:12*

3. Ser capaz de demostrar buenos modales en la mesa.



4. Ser capaz de contestar el teléfono correctamente. Hacer una llamada telefónica usando buenos modales:
- a. A un adulto
  - b. A un amigo de su elección
- O presentar:
- a. Un adulto a un amigo
  - b. Su maestro a sus padres
5. Compartir una experiencia:
- a. Cuando un adulto fue cortés con usted
  - b. Cuando fue cortés con otra persona
6. Mostrar actos de cortesía al:
- a. Pedir algo de tomar
  - b. Dar las gracias
  - c. Pedir disculpas
  - d. Saludar a un amigo
  - e. Compartir y tomar turnos



## 1

## Desarrollar la especialidad de Amigo de la naturaleza

1. Explicar:
- a. Cómo ser un amigo de la naturaleza
  - b. Cómo cortar una flor cuando es permitido
  - c. Cómo proteger los árboles, nidos, etc.
2. Escribir los nombres de tres diferentes árboles y obtener un ejemplo de la corteza poniendo un papel en el tronco y coloreando sobre el papel.

--	--	--

3. Coleccionar cuatro diferentes tipos de hojas y compararlas.



4. Hacer una de las siguientes al aire libre:
- a. Ir en busca de criaturas pequeñas. Explorar (u observar con una lupa) todas las cosas que pueda ver en un área de 1 metro cuadrados.
  - b. Explorar un patio o un parque y hablar acerca de lo que vio.



5. Hacer una de las siguientes:
- a. Hacer una caminata por la naturaleza y descubrir elementos de interés.
    - i. Mostrar o contar lo que encontró
    - ii. Poner estos elementos en un collage o en un cartel
  - b. Visitar uno de los siguientes y hablar de lo que vio:
    - i. El zoológico
    - ii. El parque
    - iii. Un área de vida silvestre



