



Rayito de Sol

Libro de actividades



Este libro pertenece a _____

Rayito de Sol

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

Producido por:
El Departamento de Ministerios de Jóvenes
de la Asociación General
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard
Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane
Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta
Jefe de redacción: Andrés J. Peralta
Asesor departamental: Abner De Los Santos
Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Ffill
Colaboradores de contenido: Mark O'Ffill
Ted y Betsy Burgdorff

Corrector: Mark O'Ffill

Diseñador de portada e interior:
Jonatán Tejel Subirada
Isaac Chia

Adrián Gutiérrez Pérez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Recursos:
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist
Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes
de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos
con 23 planificaciones temáticas para las reuniones.
Lincoln, Neb.: AdventSource.

Para información
Correo electrónico: youth@gc.adventist.org
Sitio web: youth.adventist.org

Objetivos de Rayitos de Sol

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:








- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente










El Himno de los Aventureros











Aventurero soy
Doquiera que yo esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como él
¡Aventurero soy!

Ámbito y secuencia del nivel de Rayitos de Sol

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros.	Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros.	Crear un dibujo o diagrama de la vida de Jesús: su nacimiento, su bautismo, sus milagros, sus parábolas, su muerte, su resurrección, su regreso al cielo.	
Especialidad	Lectura II 	Estaciones 	Elegir una especialidad:    	Estudiante de Biblia II 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi Dios El poder de Dios en mi vida	Yo mismo Soy especial	Yo mismo Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo mismo Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	<p>a. Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.</p> <p>b. Preguntarle a tres personas cuál es su «historia de Jesús» favorito (historia de los evangelios) y por qué.</p>	<p>a. Hacer un dibujo de usted mismo. Adórnalo con fotos y palabras que digan algo bueno de su persona.</p> <p>b. Compartir su dibujo con su grupo.</p>	<p>Participar en una actividad sobre las elecciones.</p>	
Especialidad	<p>Parábolas de Jesús</p> 		<p>Cultura física</p> 	<p>Cultura física</p> 
Completado	○	○	○	○

Área	Mi familia Tengo una familia	Mi familia En la familia cada uno se preocupa por el otro	Mi familia Mi familia me ayuda a cuidarme	Mi mundo El mundo de los amigos
Requisitos	Preguntarle a cada miembro de su familia a contar algunos de sus recuerdos favoritos.	Mostrar la forma en que Jesús le puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar: títeres, dramatización, etc.		
Especialidad	Actos de bondad 	Actos de bondad 	Seguridad en la carretera 	Cortesía 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi Mundo El mundo de las otras personas	Mi Mundo El mundo de las otras personas	Mi Mundo El mundo de la naturaleza	Mi Mundo El mundo de la naturaleza
Requisitos	<p>a. Explorar su vecindario. Hacer una lista de las cosas que están bien y las cosas que podría ayudar a mejorar.</p> <p>b. De la lista que preparó, elegir lo que va a hacer y tomar el tiempo para mejorar su vecindario.</p>			
Especialidad	Amigo de la naturaleza 	Amigo de la naturaleza 	Escoger una especialidad:    	   
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

- Recitar y aceptar la Ley de los Aventureros

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

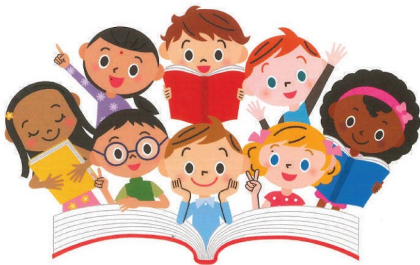
- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

2

Desarrollar la especialidad de Lectura II

Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles los artículos siguientes:

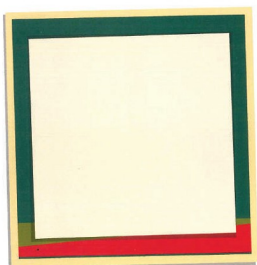
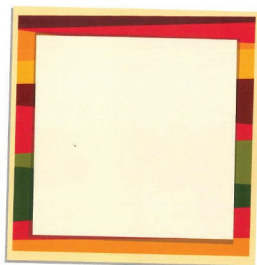
1. Dos capítulos del evangelio de Marcos, de una traducción simple y moderna de la Biblia.
2. Una historia bíblica o libro de Jesús.
3. Un libro sobre la salud o seguridad.
4. Un libro sobre la familia, amigos o los sentimientos.
5. Un libro sobre la historia o las misiones.
6. Un libro sobre la naturaleza.



3

Desarrollar la especialidad de Estaciones

1. Leer y discutir Eclesiastés 3:1-8.
2. Ilustrar Eclesiastés 3:11.



- 3. Identificar la época del año para las estaciones en su área.
- 4. ¿Cómo se prepara para cada estación: ropa, jardinería, cosecha, actividades, escuela, etc.?
- 5. Jugar un juego relacionado con las estaciones.



1

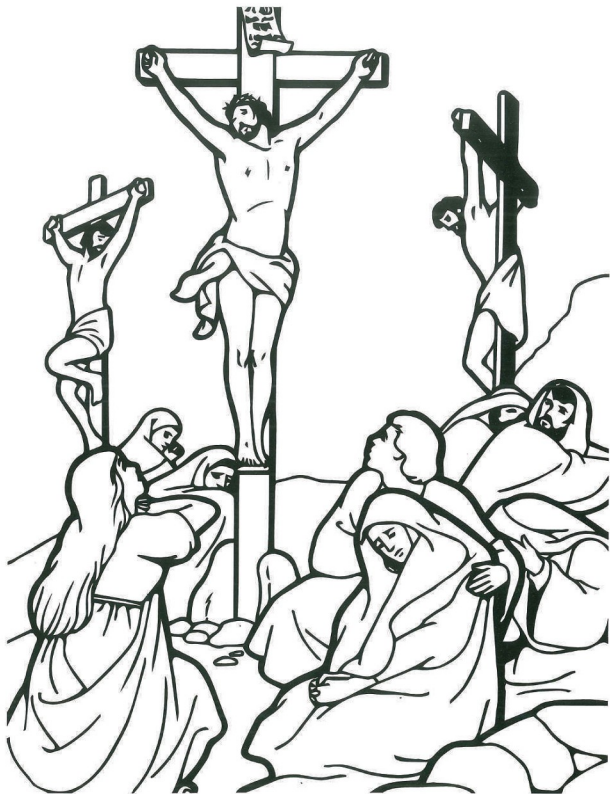
- Crear un dibujo o diagrama de la vida de Jesús: su nacimiento, su bautismo, sus milagros, sus parábolas, su muerte, su resurrección, su regreso al cielo.





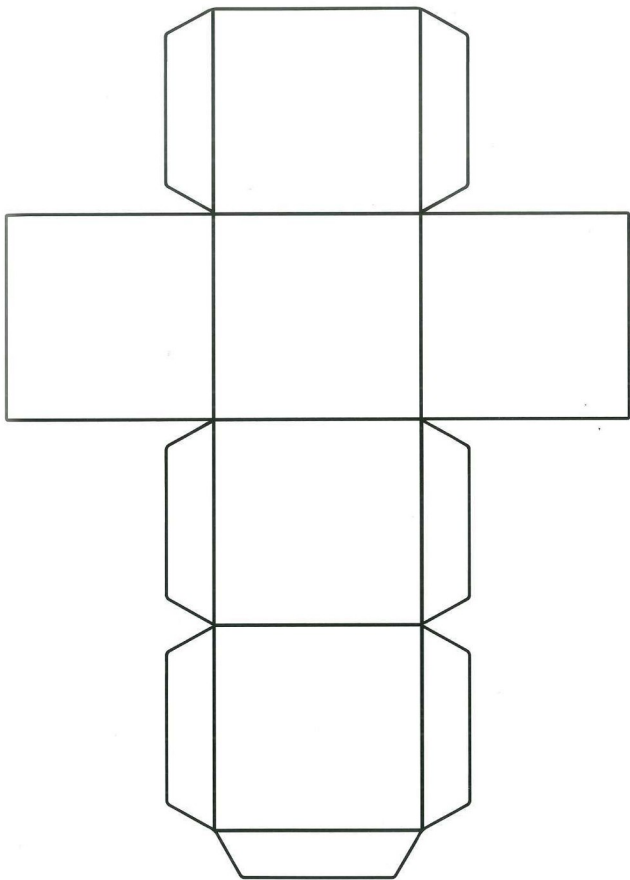








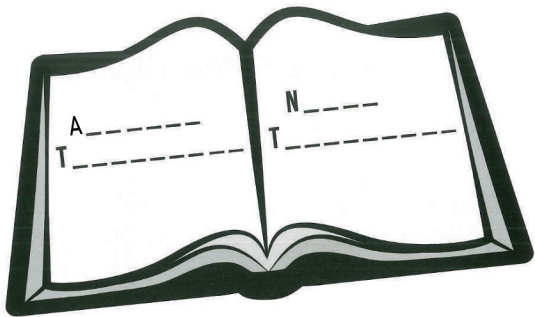




1

Desarrollar la especialidad de Estudiante de Biblia II

- 1. Tener una Biblia.
- 2. Nombrar las dos partes principales de la Biblia y nombrar los cuatro Evangelios. Mostrar dónde los Evangelios están ubicados en la Biblia.



LOS EVANGELIOS

M _ _ _ _	M _ _ _ _
L _ _ _ _	J _ _ _ _

3. Leer o escuchar a tres o más de las historias sobre Jesús que se encuentran en los Evangelios. Sugerencias incluyen:
- a. Jesús es nacido - Lucas 2:1-10 y Mateo 2:1-12
 - b. Jesús es bautizado - Mateo 3:13-17
 - c. Jesús cuenta historias (como la oveja, moneda e hijo perdido en Lucas 15)
 - d. Jesús sana a las personas
 - e. Jesús muere y es resucitado
4. Explicar dos versículos bíblicos sobre ser salvo por Jesús como:
- a. Mateo 22:37-39
 - b. 1 Juan 1:9
 - c. Isaías 1:18
 - d. Romanos 6:23
 - e. Juan 3:16
5. Contar una historia sobre Jesús a un familiar o amigo. Decirle por qué Jesús es tan especial para usted.



1

- Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.

REGISTRO DE CULTO FAMILIAR

	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>	<i>Semana 3</i>	<i>Semana 4</i>
Dom				
Lun				
Mar				
Miér				
Jue				
Vie				
Sáb				

2

- Preguntarle a tres personas cuál es su «historia de Jesús» favorito (historia de los evangelios) y por qué.

- _____
- _____
- _____

Nombre de adulto:

Firma del adulto:



3

Desarrollar la especialidad de Parábolas de Jesús

- 1. Leer y discutir Mateo 13:44.

Mateo 13:44

«Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo.»

- 2. ¿Qué es una parábola? ¿Por qué y cómo usó Jesús las parábolas?
- 3. Nombrar y aprender el significado de una parábola que Jesús contó de cada una de los cuatro Evangelios.

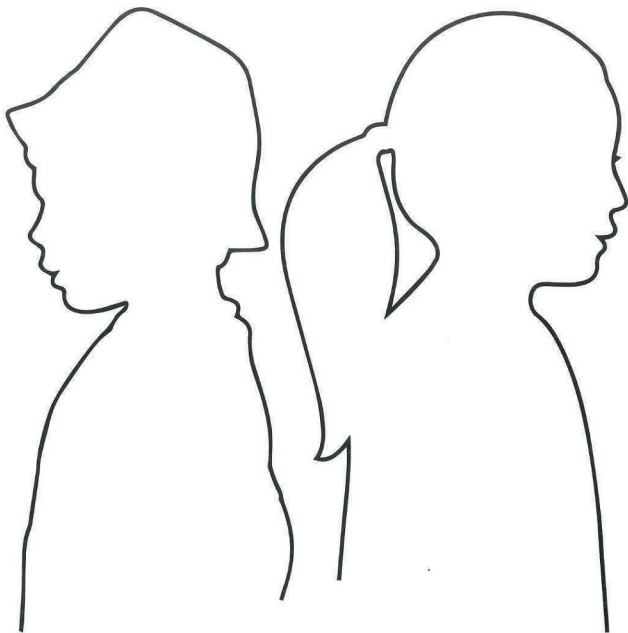


- 4. Hacer una manualidad o diorama representando una parábola.
- 5. Participar en un juego físico o actividad al aire libre representando una de las parábolas de Jesús.
- 6. Hacer tarjetas para un enfermo deseándole que se mejore o con mensajes de amistad como una obra misionera. Leer Lucas 10:25-37.



1

- Hacer un dibujo de usted mismo. Adornarlo con fotos y palabras que digan algo bueno de su persona. Compartir su dibujo con su grupo. Felicitar los dibujos de los demás. Decir algo de los demás que los haga especiales.



1

- Participar en una actividad sobre las elecciones.



1

Desarrollar la especialidad de Cultura física

1. Nombrar cuatro cosas que contribuyen a la condición física.
- _____
- _____
- _____
2. Correr o trotar 800 m (aproximadamente mitad de milla), O Correr 50 m.
3. Hacer un salto largo. (Registrar el más largo de cuatro saltos) _____ m.
4. Saltar la cuerda por tres minutos.
5. Hacer tres diferentes tipos de estiramientos. Sostenerlo por un mínimo de 10 segundos.
- a. Piernas
 - b. Espalda
 - c. Brazos/hombros
6. Participar en un curso de obstáculos.
7. Demostrar su habilidad de hacer al menos uno de los siguientes:
- a. Diez abdominales
 - b. Subirse a un poste, una cuerda o un árbol
 - c. Colgarse de una barra con las manos y con las rodillas
8. Con su grupo, participar en un juego organizado que requiere ejercicio físico, por ejemplo, un juego de pelota, carrera de relevos, salto de rana, etc.



- 1 Preguntarle a cada miembro de su familia a contar algunos de sus recuerdos favoritos.

Carta para los padres

Retrato familiar



1

- Demostrar la forma en que Jesús le puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar: títeres, dramatización, etc.



2**Desarrollar la especialidad de Actos de bondad**

1. Leer Romanos 12:10 y Proverbios 12:25. Discutir qué significa cada versículo.

Romanos 12:10

«Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros.»

Proverbios 12:25

«La congoja en el corazón del hombre lo abate; Mas la buena palabra lo alegra.»

2. Dar ejemplos de bondad y amor. ¿Qué dice la Biblia sobre estas dos palabras?
3. Usar una historia bíblica para ilustrar alguien quien mostró amor y bondad (vea la siguiente página para colorear).
4. Leer o escuchar a tres historias de bondad.
5. Dramatizar diferentes actos de bondad.
6. Planificar y hacer un acto de bondad como clase o club.





1

Desarrollar la especialidad de Seguridad en la carretera

1. Identificar y explicar diez señales importantes en la carretera.

















- 2. Decir cuándo y dónde cruzar la calle con seguridad.
- 3. Indicar las reglas de seguridad en la carretera para:
 - a. Caminar al lado de la carretera estando solo
 - b. Montar su bicicleta
 - c. Montar a caballo
 - d. Caminar con un grupo
- 4. Explicar por qué debe usar el cinturón de seguridad cuando está en un carro.



- 5. Escuchar una presentación de un oficial de patrulla u otro oficial de seguridad al hablar de la seguridad para los niños.
- 6. Jugar un juego acerca de la seguridad.

1

Desarrollar la especialidad de Cortesía

- 1. Explicar qué significa la «cortesía».
- 2. Relatar y explicar la Regla de Oro.

— TRATA A —
LOS DEMÁS
COMO QUERRÍAS
QUE TE TRATARAN
— **A TI** —



Mateo 7:12

3. Ser capaz de demostrar buenos modales en la mesa.



4. Ser capaz de contestar el teléfono correctamente. Hacer una llamada telefónica usando buenos modales:
- a. A un adulto
 - b. A un amigo de su elección
- O presentar:
- a. Un adulto a un amigo
 - b. Su maestro a sus padres
5. Compartir una experiencia:
- a. Cuando un adulto fue cortés con usted
 - b. Cuando fue cortés con otra persona
6. Mostrar actos de cortesía al:
- a. Pedir algo de tomar
 - b. Dar las gracias
 - c. Pedir disculpas
 - d. Saludar a un amigo
 - e. Compartir y tomar turnos

1

Desarrollar la especialidad de Amigo de la naturaleza

1. Explicar:
- a. Cómo ser un amigo de la naturaleza
 - b. Cómo cortar una flor cuando es permitido
 - c. Cómo proteger los árboles, nidos, etc.
2. Escribir los nombres de tres diferentes árboles y obtener un ejemplo de la corteza poniendo un papel en el tronco y coloreando sobre el papel.

--	--	--

3. Coleccionar cuatro diferentes tipos de hojas y compararlas.



4. Hacer una de las siguientes al aire libre:
- a. Ir en busca de criaturas pequeñas. Explorar (u observar con una lupa) todas las cosas que pueda ver en un área de 1 metro cuadrados.
 - b. Explorar un patio o un parque y hablar acerca de lo que vio.



5. Hacer una de las siguientes:
- a. Hacer una caminata por la naturaleza y descubrir elementos de interés.
 - i. Mostrar o contar lo que encontró
 - ii. Poner estos elementos en un collage o en un cartel
 - b. Visitar uno de los siguientes y hablar de lo que vio:
 - i. El zoológico
 - ii. El parque
 - iii. Un área de vida silvestre



