

# Manos

# Ayudadoras

Libro de actividades



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_



# Manos Ayudadoras

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

---

**Producido por:**  
El Departamento de Ministerios de Jóvenes  
de la Asociación General  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

**Director departamental:** Gary Blanchard  
**Director asociado de jóvenes:** Pako Mokgwane  
**Director asociado de jóvenes:** Andrés J. Peralta  
**Jefe de redacción:** Andrés J. Peralta  
**Asesor departamental:** Abner De Los Santos  
**Asistente editorial:** Kenia Reyes-de León

**Gerente de proyecto:** Mark O'Fill  
**Colaboradores de contenido:** Mark O'Fill  
Ted y Betsy Burgdorff

**Corrector:** Mark O'Fill

**Diseñador de portada e interior:**  
Jonatán Tejel Subirada  
Isaac Chia

**Adrián Gutiérrez Pérez**  
**Wilbert Hilario (ClicArt)**  
**Had Graphic Inc.**  
hadgraphic@gmail.com

**Fotos por:** © Shutterstock

**Recursos:**  
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos con 23 planificaciones temáticas para las reuniones. Lincoln, Neb.: AdventureSource.

**Para información**  
**Correo electrónico:** youth@gc.adventist.org  
**Sitio web:** youth.adventist.org

## Objetivos de Manos Ayudadoras

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:




- Ser obediente
- Ser atento
- Ser puro
- Ser útil
- Ser leal
- Ser alegre
- Ser bondadoso
- Ser considerado
- Ser respetuoso
- Ser reverente









## El Himno de los Aventureros

Aventurero soy  
Doquiera que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!



## Ámbito y secuencia del nivel de Manos Ayudadoras

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar y aceptar el Voto y la Ley de los Aventureros.	Recitar y aceptar el Voto y la Ley de los Aventureros.	<p>a. Crear un dibujo o diagrama que muestre en orden cuándo estos eventos tomaron lugar: Pablo, Martín Lutero, Elena de White, usted mismo</p> <p>b. Planificar o actuar un drama o escribir un noticiero sobre una de las historias anteriores para mostrar cómo esa persona es un héroe espiritual.</p>	
Especialidad	Lectura IV 	Manos de servicio 		Estudiante de Biblia IV 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi Dios</b> El poder de Dios en mi vida	<b>Yo mismo</b> Soy especial	<b>Yo mismo</b> Soy capaz de hacer elecciones sabias	<b>Yo mismo</b> Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	a. Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.  b. Preguntarle a tres personas (además de los de su familia) por qué decidieron dar sus vidas a Jesús O desarrollar la especialidad de Pasos a Jesús.	a. Hacer una lista de intereses y habilidades especiales que Dios le haya dado.  b. Demostrar y compartir su talento al desarrollar una de las especialidades de Aventureros que permite la expresión de talentos personales.	Aprender los pasos de tomar buenas decisiones. Demostrar o explicar cómo usarlos para resolver dos problemas de la vida real.	
	Pasos a Jesús  			Higiene  
Especialidad	Mi iglesia  			
Completado	○	○	○	○

Área	<b>Mi familia</b> Tengo una familia	<b>Mi familia</b> En la familia cada uno se preocupa por el otro	<b>Mi familia</b> Mi familia me ayuda a cuidarme	<b>Mi mundo</b> El mundo de los amigos
Requisitos	Hacer un banderín o estandarte de familia	Ayudar a planificar un culto especial con su familia, una noche familiar o una salida con toda la familia. Reportar sobre qué hicieron con a su grupo.		
Especialidad	Álbum de fotos 		Cooperación 	Pioneros adventistas 
Completado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Área	<b>Mi Mundo</b> El mundo de las otras personas	<b>Mi Mundo</b> El mundo de la naturaleza		
Requisitos		Completar dos especialidades de naturaleza no obtenidas anteriormente		
Especialidad	Diversión con naciones 	Canastero  Realeza bíblica  Carpintero 	Ecólogo  Fruto del Espíritu  Geólogo 	Hábitat  Miel  Explorador 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

○ Recitar y aceptar el Voto y la Ley de los Aventureros.



## 2

### Desarrollar la especialidad de Lectura IV

- 1. Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles los artículos siguientes:

- 1 Samuel 1-3 de una traducción moderna de la Biblia



- Un historia bíblica o un libro sobre Jesús



- Un libro sobre la salud o la seguridad



- Un libro sobre la familia, amigos o los sentimientos



- Un libro sobre la historia o las misiones



- Un libro sobre la naturaleza





**Registro  
de lectura**

<b>Nombre del libro</b>	<b>Autor</b>	<b>Fecha completada</b>	<b>Tiempo pasado</b>

## 3

## Desarrollar la especialidad de Manos de servicio

1. Leer en voz alta los siguientes versículos bíblicos sobre el servicio:
  - a. Hechos 20:35
  - b. 1 Pedro 4: 10 y 11
  - c. Gálatas 5:13 y 14
  - d. Mateo 20:28
  - e. Marcos 10:44 y 45
  - f. Filipenses 2:1-11
2. Discutir la parábola que se encuentra en Mateo 25:31-46. Usar las siguientes preguntas en su discusión.
  - a. ¿Qué cree que representan las «ovejas» y las «cabras»?
  - b. ¿Qué acciones son diferentes entre las «ovejas» y las «cabras» en esta parábola?
  - c. ¿Qué acciones de «servicio» dice el rey que son «bendecidas»? ¿Por qué crees que estas acciones son bendecidas?
  - d. ¿Qué acciones realiza su grupo, club, Escuela Sabática e iglesia que sean similares a las que se mencionan en esta parábola?
  - e. ¿Suena como que las ovejas tienen el «hábito» de servir? ¿Cómo podemos adquirir el «hábito» de servir?
  - f. ¿Cómo se siente servir a los demás?



3. Crear una lista de al menos 10 cosas que Manos Ayudadoras podrían hacer para servir a otras personas. Incluir cosas que ayudarían a:

- a. Su familia
- b. Su comunidad de iglesia
- c. Su comunidad de escuela
- d. Su vecindario / el vecindario cerca de su iglesia
- e. Las personas necesitadas

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Con sus líderes, planificar y llevar a cabo uno de los proyectos de servicio que identificó para «d» o «e» en la lista anterior. Reportar a su director o en un culto del club lo que hizo y la diferencia que siente que hizo para los demás y para usted.

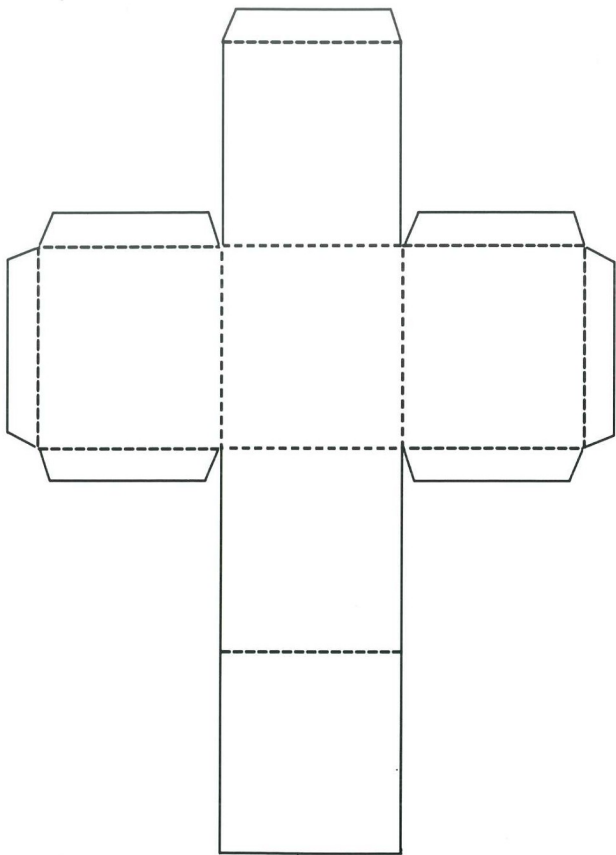
- 1**  Crear un dibujo o diagrama que muestre en orden cuándo estos eventos tomaron lugar:  
Pablo, Martín Lutero, Elena de White, usted mismo













## 2

- Desarrollar la especialidad de Estudiante de Biblia IV
- 1. Tener una Biblia.
- 2. Identificar de una lista los nombres de los libros del Nuevo Testamento que cuentan las historias o son cartas de Pablo y los apóstoles.
- 3. Jugar un juego o cantar una canción que le ayude a familiarizarse con los libros del Nuevo Testamento en orden.
- 4. Mirar en una Biblia o un mapa moderno y buscar tres ciudades que Pablo visitó en sus viajes.
- 5. Contar o actuar la historia de Pablo en el camino a Damasco (Hechos 9) cuando se encontró con Jesús y decidió seguirlo. En su drama/historia, explicar por qué la conversión de Pablo (aceptar a Jesús como su Señor) es tan importante para el cristianismo y para usted y sus amigos hoy.
- 6. Escoger una de las historias de alguien **CONTÁNDOLE** a alguien más acerca de Jesús que se encuentra en el libro de los Hechos. Hacer una de las siguientes:
  - a. Identificar a los personajes principales y resumir la historia brevemente en forma escrita.
  - b. Dibujar una caricatura que cuente la historia y su valor para nosotros hoy.
  - c. Construir un proyecto tridimensional que cuente el valor de la historia para hoy.
- 7. Buscar, memorizar y explicar tres de los siguientes versículos bíblicos sobre dar su vida a Jesús:
  - a. Hechos 16:31
  - b. Juan 1:12
  - c. Gálatas 3:26
  - d. 2 Corintios 5:7
  - e. Salmo 51:10
- 8. Pensar en una lista de héroes espirituales modernos que usted y su grupo admiren. Compartir por qué han elegido a cada persona que colocaron en la lista.
- 9. Aprender a encontrar textos en la Biblia de forma rápida y precisa. Usar un juego o actividad mientras aprende esta habilidad. Fijar metas y mejorar.

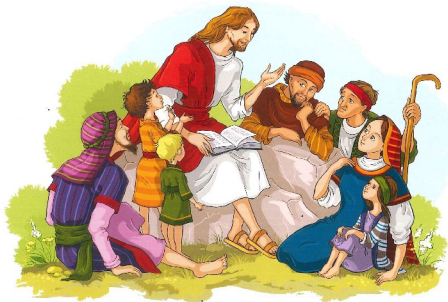
3

- Acostumbrarse a tener regularmente un momento tranquilo para hablar con Jesús y aprender de él. Mantener un registro.

## REGISTRO DE CULTO FAMILIAR

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Dom				
Lun				
Mar				
Miér				
Jue				
Vie				
Sáb				

- Preguntarle a tres personas (además de los de su familia) por qué decidieron dar sus vidas a Jesús O desarrollar la especialidad de Pasos a Jesús.
- 1. Entender los pasos a la salvación:
  - Dios es amor (1 Juan 4:8). Dios me ama mucho (Jeremías 31:3). Dios ama a todo el mundo (Juan 3:16).
  - Soy un pecador. «por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios, (Romanos 3:23)».
  - Dios envió a Jesús a morir en mi lugar para que yo no tenga que morir para siempre (Juan 3:16). Luego Él resucitó como mi Salvador. (1 Corintios 5:3 y 4) Cuando recibo a Jesús como mi Salvador, todos mis pecados serán perdonados (Isaías 1:18; Salmo 51:7-11; 1 Juan 2:1 y 2).
  - La salvación es un don gratuito de Dios. Tengo que pedirle personalmente a Jesús que sea mi Salvador.
  - (Juan 1:12). Dios me oye cuando oro.
  - Si he aceptado a Jesús, soy una persona nueva, una que no quiere hacer mal porque yo amo a Jesús y Él me ama a mí. (Juan 3:3-7; 2 Corintios 5:17)
  - Puedo estar seguro que soy salvo cuando he aceptado a Jesús como mi Salvador. (Juan 3:26; Hebreos 13:5) Porque soy pecador todavía haré mal. Pero si confieso mis pecados, Jesús me perdonará y quitará mi culpabilidad completamente. (Jeremías 31:34) Dios quiere que confiese mis ofensas a los que han sido heridos por mis acciones (1 Juan 1:9) y que haga restitución (Lucas 19:8) y que no peque más. (Juan 8:11)



- 2. Leer y discutir con un adulto cuatro de las siguientes historias de la Biblia acerca de la conversión/salvación:
  - Felipe y el etíope (Hechos 8:26-40)
  - Naamán quedó limpio (2 Reyes 5)
  - Jesús ama a los niños (Mateo 19:13-15)
  - La moneda, la oveja y el hijo perdido (Lucas 15)
  - Zaqueo (Lucas 19:1-10)
  - Carcelero convertido (Hechos 16:21-34)
- 3. Memorizar Juan 3:16, Hechos 16:31, y 1 Juan 1:9.
- 4. Pasar tiempo regular a solas con Jesús.
- 5. Elegir aceptar a Jesús como su Salvador personal. Discutir su decisión con sus padres o maestro del club.
  - Trazar su pie sobre papel y decórelo como quiera, incluyendo las palabras del compromiso: Yo (su nombre) he tomado mis primeros pasos hacia Jesús hoy \_\_\_\_\_ (fecha) con \_\_\_\_\_ (nombre del testigo adulto).
  - Mostrar la manualidad (la respuesta de compromiso) a un maestro del club para recibir su certificado y parche de la especialidad.







Desarrollar la especialidad de Mi iglesia

1. Entender el significado y memorizar 1 Corintios 3:16, y aprender el canto «Santuario».
2. Conocer el nombre de su iglesia y escribir la dirección. Como club, dibujar un mural con el templo en el centro e incluir la casa de cada Aventurero en relación a su iglesia, nombrando todas las avenidas y calles como un mapa hacia el templo.
- 
- 
- 

3. ¿Quién es su pastor y cuál es su responsabilidad? Hacer las siguientes preguntas.
- a. ¿Por qué decidió ser pastor?
  - b. ¿A qué edad decidió llegar a ser pastor?
  - c. ¿Sucedió algo en su vida que le causó que quisiera ser pastor?
  - d. ¿Puedo llegar a ser pastor, si Dios me llama?
  - e. ¿Cómo puedo prepararme para una vida para servir a Dios?
  - f. ¿Cómo puedo ser un ministro ahora?



4. Dibujar un plano de su templo. Si su templo tiene lo siguiente, poner una etiqueta en su mapa.
- a. Santuario
  - b. Oficina
  - c. Su salón de Escuela Sabática
  - d. Salón de fraternidad
  - e. Baños
  - f. Salón de Aventureros
  - g. Salón de servicio comunitario



5. ¿Qué es la junta de iglesia y cuál es su función?
6. Nombrar 10 miembros en la junta de iglesia. ¿Qué cargos ocupan ellos?

i- \_\_\_\_\_

ii- \_\_\_\_\_

iii- \_\_\_\_\_

iv- \_\_\_\_\_

v- \_\_\_\_\_

vi- \_\_\_\_\_

vii- \_\_\_\_\_

viii- \_\_\_\_\_

ix- \_\_\_\_\_

x- \_\_\_\_\_

7. Explicar cómo puede ayudar a Dios en su iglesia cada semana, iniciando esta semana.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1**

- Hacer una lista de intereses y habilidades especiales que Dios le haya dado.

Efesios 2:10

«Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- Demostrar y compartir su talento al desarrollar una de las especialidades de Aventureros que permite la expresión de talentos personales.



1

○ Aprender los pasos de tomar buenas decisiones. Demostrar o explicar cómo usarlos para resolver dos problemas de la vida real.

○ **Pasos:**

- 1. Definir el problema
- 2. Pensar en todas las soluciones posibles
- 3. Considerar las consecuencias para usted mismo y los demás
- 4. Elegir una solución y llevarla a cabo



## 1

 Desarrollar la especialidad de Higiene

- 1. Buscar, leer y comentar acerca de Salmos 119:11; 51:10; y 19:14.
- 2. Aprender acerca del aseo personal
- 3. Investigar acerca de tres ocasiones importantes en que se deben lavar las manos.

---

---

---

- 4. Practicar el cepillado correcto de los dientes.
- 5. Hablar acerca de bañarse regularmente y cómo mantener el cabello limpio.
- 6. ¿Cuántos vasos de agua debe tomar diariamente? \_\_\_\_\_
- 7. ¿Es importante mantener la ropa limpia?



1

○ Hacer un banderín o estandarte de familia





- Desarrollar la especialidad de Álbum de fotos, usando fotos de la historia de su familia.
- 1. Hacer un álbum de fotos de por lo menos seis páginas.
  - 2. Todas las páginas deberán tener alguna decoración.
  - 3. Describir cada foto en el álbum.
  - 4. Memorizar Joel 1:3 y discutir el significado.
  - 5. Compartir su álbum de fotos con otros y explicar por qué escogió esas fotos. ¿Le ayudó esta tarea entender mejor lo que dice en Joel 1:3?

## Joel 1:3

**«De esto contaréis a vuestros hijos, y vuestros hijos a sus hijos, y sus hijos a la otra generación.»**



2

- Ayudar a planificar un culto especial con su familia, una noche familiar o una salida con toda la familia. Reportar sobre qué hicieron con a su grupo.



## 3

## ○ Desarrollar la especialidad de Cooperación

- 1. Leer y discutir Hechos 4:32-37 y Éxodo 35:20-29, 36:2-7.
- 2. ¿Qué es la cooperación?
- 3. ¿Por qué es la cooperación importante en su familia, escuela e iglesia?
- 4. Hacer el papel de una historia bíblica sobre la cooperación.
- 5. Cantar una canción sobre la cooperación.
- 6. Jugar un juego sobre la cooperación.
- 7. Hacer una manualidad sobre la cooperación con su grupo.



## 1

- Desarrollar la especialidad de Pioneros adventistas

- 1. Nombrar cinco pioneros adventistas y contar algo de cada uno de ellos.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. Leer una historia de algún pionero adventista.
- 3. Aprender un himno adventista antiguo. Memorizar la primera estrofa.
- 4. Hacer y probar una receta de granola; saber qué tiene que ver la granola con los pioneros.
- 5. Pintar o teñir una corbata, o decorar un pañuelo. Usar el pañuelo para vestirse como un pionero.
- 6. Memorizar Apocalipsis 14:12.
- 7. Sostener en alto un libro grande como lo hizo Elena G. de White en su visión y medir el tiempo que lo pueda sostener.
- 8. Participar en un juego americano antiguo.
- 9. Hacer una manualidad americana antigua.



## 2

 Desarrollar la especialidad de Diversión con naciones

- 1. Escoger un país que quisiera estudiar.
- 2. En un mapamundi, encontrar la ubicación de este país e identificar el continente en el que se encuentra.
- 3. Encontrar, dibujar o calcar un mapa y la bandera del país que escogió.



- 4. Aprender seis datos acerca de su país de elección, tales como las sugeridas a continuación:
  - a. Dibujar o encontrar un dibujo de la ropa nativa.
  - b. Aprender una canción de sábado o secular.
  - c. Escuchar el himno nacional.
  - d. Aprender a jugar un juego de sábado o secular de este país.
  - e. Nombrar la religión principal.
  - f. Coleccionar sellos, postales o monedas.
  - g. Leer o escuchar una leyenda, mito o historia.
- 5. Hacer una comida o manualidad sencilla de este país.
- 6. Leer en la Biblia como los idiomas se originaron en la torre de Babel. (Génesis 11:1-9)

3

○ Completar dos especialidades de naturaleza no obtenidas anteriormente

**Especialidades adicionales diseñadas para Manos Ayudadoras:**

Agua potable  
Canastero  
Carpintero  
Diversión con sellos  
Ecólogo  
Explorador  
Fruto del Espíritu  
Geólogo  
Hábitat  
Lenguaje de signos  
Miel  
Paladín de oración  
Promesa del arco iris  
Puertas de perla  
Reportero  
Patinador  
Pasos a Jesús  
Realeza bíblica  
Tabernáculo  
Tecnología





